**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУББОТУ 23.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 09.00-09.30 | Зеленая лаборатория | 5а | Волгушова И.М. | Посадка семян в контейнеры и открытый грунтПикировка рассады цветочных культур (Практическая работа) | Познакомиться с презентацией по ссылке <https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/02/tekhnika_pikirovki_rasteniy.ppt>изучить материал по ссылке<https://blog-travushka.ru/cvetochnaya-rassada-sovety-po-vyrashhivaniyu.html>  |
| С помощью ЭОР | 09.45-10.15 | Развитие функциональной грамотности | 5а | Михайлиди Ю.Х. | Работа со сплошным текстом | Познакомиться с материалом по ссылке <https://clck.ru/N3ZCM> |
| Самостоятельная работа | 11.30-12.00 | Юные знатоки ПДД | 5а | Дешина Н.В. | Участие в конкурсах | Зайдите в АСУ РСО, откройте прикрепленный файл в дневнике за 21.05 (англ) и выполните задания (конкурс - проверьте свои знания ПДД). Ответы прилагаются. |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | ОФП | 5а | Смольникова М.Н. | Беговые упражнения, ускорения 300-500м. Развитие скоростных качеств.  | 1. Выполните комплекс упражнений, пройдя по ссылке<https://clck.ru/NUs3s>2. Ознакомьтесь с техникой выполнения бега на 500 м, пройдя по ссылке. Запомните.<https://clck.ru/NUriD> |
| С помощью ЭОР | 09.00-09.30 | ОФП | 5б | Смольникова М.Н. | Беговые упражнения, ускорения 300-500м. Развитие скоростных качеств.  | 1. Выполните комплекс упражнений, пройдя по ссылке<https://clck.ru/NUs3s>2. Ознакомьтесь с техникой выполнения бега на 500 м, пройдя по ссылке. Запомните.<https://clck.ru/NUriD> |
| С помощью ЭОР | 09.45-10.15 | Юные знатоки ПДД | 5б | Емелина Т.С. | Подготовка стихов, песен, плаката по правилам дорожного движения. | Начать оформлять на формате А4 плакат (подобрать картинки и фото по данной тематике).Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| Самостоятельная работа | 10.30-11.00 | Музыкальные странствия | 5б | Биктимирова Ф.М. | “Уличные театры” | Просмотреть файл прикрепленный в АСУ РСО к уроку 18.05 |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | Развитие функциональной грамотности | 5б | Емелина Т.С. | Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). | Просмотр видеоматериала по ссылке.(скопировать ссылку в адресную строку браузера).<https://clck.ru/NRGon>В случае отсутствия возможности просмотреть видео - найти информацию в любых имеющихся источниках. |
|  С помощью ЭОР | 09.45-10.15 | Зеленая лаборатория | 5в | Волгушова И.М. | Посадка семян в контейнеры и открытый грунтПикировка рассады цветочных культур (Практическая работа) | Познакомиться с презентацией по ссылке <https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/02/tekhnika_pikirovki_rasteniy.ppt>изучить материал по ссылке[https://blog-travushka.ru/cvetochnaya-rassada-sovety-po-vyrashhivaniyu.htm](https://blog-travushka.ru/cvetochnaya-rassada-sovety-po-vyrashhivaniyu.html) |
| С помощью ЭОР | 10.30-11.00 | ОФП | 5в | Смольникова М.Н. | Беговые упражнения, ускорения 300-500м. Развитие скоростных качеств.  | 1. Выполните комплекс упражнений, пройдя по ссылке<https://clck.ru/NUs3s>2. Ознакомьтесь с техникой выполнения бега на 500 м, пройдя по ссылке. Запомните.<https://clck.ru/NUriD> |
| С помощью ЭОР | 11.30-12.00 | ОФП | 5г | Смольникова М.Н. | Беговые упражнения, ускорения 300-500м. Развитие скоростных качеств.   | 1. Выполните комплекс упражнений, пройдя по ссылке<https://clck.ru/NUs3s>2. Ознакомьтесь с техникой выполнения бега на 500 м, пройдя по ссылке. Запомните.<https://clck.ru/NUriD> |
| С помощью ЭОР | 10.30-11.00 | ОФП | 6а | Самохин А.В. | Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча. | Ознакомиться с материалом<https://clck.ru/NWmEk> |
| С помощью ЭОР | 11.30-12.00 | История Самарского края | 6а | Лапшина Н.Н. | По улицам губернской столицы.( виртуальная экскурсия по историческому центру Самары) | 1.Приглашение к путешествию по историческому центру г. Самары по ссылке:<https://clck.ru/NW4Gd>2.Составить свою схему маршрута по выбранной вами улице г. Самары или г.о.Тольятти (г. Ставрополя на Волге) |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | Юный эколог | 6а | Волгушова И.М. | Биологические ритмы Растения индикаторыСреды жизни организмов | Просмотреть презентации по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-bioritmi-klass-549688.html>Биологические ритмы<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-rasteniyaindikatori-archekasskogo-kryazha-1096364.html>Биологические индикаторы  |
| Самостоятельная работа. | 09.00-09.30 | Развитие функциональной грамотности | 6б | Шевченко Е.Н. | Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. | Используя учебник информатики, изучить материал по данной теме. |
| С помощью ЭОР | 09.45-10.15 | ОФП | 6б | Самохин А.В. | Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча. | Ознакомиться с материалом<https://clck.ru/NWmEk> |
| С помощью ЭОР | 10.30-11.00 | История Самарского края | 6б | Лапшина Н.Н. | По улицам губернской столицы.( виртуальная экскурсия по историческому центру Самары) | 1.Приглашение к путешествию по историческому центру г. Самары по ссылке:<https://clck.ru/NW4Gd>2.Составить свою схему маршрута по выбранной вами улице г. Самары или г.о.Тольятти (г. Ставрополя на Волге) |
| С помощью ЭОР | 11.30-12.00 | Юный программист | 6б | Чуносова Е.А. | Программирование в scratch | Cмотреть содержание урока на странице 6 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 11.30-12.00 | Юный программист | 6б | Малышева С.В. | Программирование в scratch | Познакомится с материалом по ссылке:<https://clck.ru/NUpWD> |
| С помощью ЭОР | 09.00-09.30 | ОФП | 6в | Киселев С.А. | Баскетбол. Правила игры. | Ознакомиться с материалом. <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/08/19/pravila-igry-v-basketbol> |
| С помощью ЭОР | 09.45-10.15 | История Самарского края | 6в | Лапшина Н.Н. | По улицам губернской столицы.( виртуальная экскурсия по историческому центру Самары) | 1.Приглашение к путешествию по историческому центру г. Самары по ссылке:<https://clck.ru/NW4Gd>2.Составить свою схему маршрута по выбранной вами улице г. Самары или г.о.Тольятти (г. Ставрополя на Волге) |
| C помощью ЭОР | 10.30-11.00 | Юный программист | 6в | Чуносова Е.А. | Программирование в scratch | Cмотреть содержание урока на странице 6 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 10.30-11.00 | Юный программист | 6в | Малышева С.В. | Программирование в scratch | Познакомится с материалом по ссылке:<https://clck.ru/NUpWD> |
| С помощью ЭОР | 11.30-12.00 | Я в мире, мир во мне | 6в | Храмцова Т.А. | Героическая летопись семьи. | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya-letopis-velikoy-otechestvennoy-voyni-v-istorii-moey-semi-1438862.html>2.Составить презентацию о героях своей семьи |
| С помощью ЭОР | 09.00-09.30 | История Самарского края | 6г | Лапшина Н.Н. | По улицам губернской столицы.( виртуальная экскурсия по историческому центру Самары) | 1.Приглашение к путешествию по историческому центру г. Самары по ссылке:<https://clck.ru/NW4Gd>2.Составить свою схему маршрута по выбранной вами улице г. Самары или г.о.Тольятти (г. Ставрополя на Волге)  |
| С помощью ЭОР | 09.45-10.15 | Юный программист | 6г | Чуносова Е.А. | Программирование в scratch | Cмотреть содержание урока на странице 6 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 09.45-10.15 | Юный программист | 6г | Малышева С.В. | Программирование в scratch | Познакомится с материалом по ссылке:<https://clck.ru/NUpWD> |
| С помощью ЭОР | 10.30-11.00 | ОФП | 6г | Киселев С.А. | Баскетбол. Правила игры. | Ознакомиться с материалом. <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/08/19/pravila-igry-v-basketbol> |
| С помощью ЭОР | 11.30-12.00 | Я в мире, мир во мне | 6г | Косарева Т.Н. | Героическая летопись семьи.Сбор материала.Написание сочинения. | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке<http://shushschool1.ru/index.php?do=static&page=70vov>2.Написать сочинение о героях семьи. |
| Самостоятельная работа | 12.15-12.45 | Юный химик | 6г | Ряжко Д.А. | Домашняя химчистка“Как удалить пятна” | Совместно с родителями провести опыты: проведение опыта по очистке ткани от травяной зелени спиртом;проведение опыта по очистке ткани от чернил с помощью спирта и мела;проведение опыта по очистке ткани от пятен сока с помощью перекиси водорода и нашатырного спирта;проведение опыта по чистке фаянсовых предметов от налета марганцовки смесью перекиси водорода и лимонной кислоты |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | Юные знатоки ПДД | 7а | Эмиркулиева Ю.Н. | Ответственность за нарушения правил дорожного движения | Ознакомиться с видеоматериалом по ссылке:<https://clck.ru/MuqfR> |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | Мы – патриоты! | 7в | Лапшина Н.Н. | История самарского знамени и Иверский женский монастырь в г.Самаре | 1.Иверский женский монастырь в Самаре и история самарского знамени, материал по ссылке:http://иверский.рф/history/znamya2.фотоэкскурсия по Иверскому женскому монастырю по ссылке:<https://clck.ru/NW3xG> |
| Самостоятельная работа | 12.15-12.45 | Юные знатоки ПДД | 7г | Чуносова Е.А. | Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов | Ознакомиться с материалом в разделе Внеклассная работа на сайте Информатика в лицее<http://itinfostud.blogspot.com> |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | Графика и дизайн | 8а | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору)  | Задание: Выполнить фронтальную перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта. .Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | ОФП | 8а | Смольникова М.Н. | Техника бега, развитие прыгучести. Упр. со скакалкой. Бег 4\*60м. Прыжки в длину с разбега. Бег 500-1000 м. В среднем темпе. | 1. Выполнить разминку, пройдя по ссылке<https://clck.ru/NStDA>2. Ознакомьтесь с техникой выполнения бега на средние дистанции 500м и 1000м, запомните способы выполнения.<https://clck.ru/NQJpv><https://clck.ru/NQJpv> |
| Самостоятельная работа | 12.15-12.45 | Цифровая гигиена | 8б | Балашова Н.В. | Выполнение индивидуального проекта.  | Отправить готовый проект на электронную почту учителя farce7@mail.ru или прикрепить в ВК до 25.05. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | ОФП | 8б | Жаркова С.Ю. | Техника бега, развитие прыгучести. Упр. со скакалкой. Бег 4\*60м. Прыжки в длину с разбега. Бег 500-1000 м. В среднем темпе. | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NFFkn>Запомнить правила игры. |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | ОФП | 8в | Самохин А.В. | Техника бега, развитие прыгучести. Упр. со скакалкой. Бег 4\*60м. Прыжки в длину с разбега. Бег 500-1000 м. В среднем темпе. | Ознакомиться с материалом <https://clck.ru/NQJpv><https://clck.ru/NQJpv> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Развитие функциональной грамотности | 8в | Емелина Т.С. | Бизнес и его формы. Риски предпринимательства | Просмотр видеоматериала по ссылке. (скопировать ссылку в адресную строку браузера).<https://clck.ru/N7SbV>В случае отсутствия возможности просмотреть видео - найти информацию в любых имеющихся источниках. |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | Мы – патриоты! | 8г | Малышева С.В. | Ярмарки- далекое прошлое нашего края | Познакомиться с материалом к уроку по ссылке:<https://clck.ru/NUqq9> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Графика и дизайн | 8г | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору)  | Задание: Выполнить фронтальную перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта. .Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| Самостоятельная работа | 12.15-12.45 | Моя будущая профессия | 9а | Жукова М.Г. | Куда пойти учиться? |  Знакомство со справочником актуальных профессий и профессиональных учебных заведений Тольятти.[**http://predprofil.samregion.ru/docs/spravochnik\_territoriya\_obrazovaniya.pdf**](http://predprofil.samregion.ru/docs/spravochnik_territoriya_obrazovaniya.pdf) |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | Мир спортивных игр | 9б | Киселев С.А. | Тактика вратаря | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://clck.ru/NQqV6> Запомнить технику выполнения |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | Развитие функциональной грамотности | 9в | Ткаченко М.В. | Вероятные статистические явления и зависимости | Просмотр видеоматериалов по ссылке: <https://clck.ru/NVFcm>  |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Моя будущая профессия | 9в | Ткаченко М.В. | Моя будущая профессия | Написать эссе на тему “ Моя будущая профессия”Результат прислать на почту АСУ РСО или в ВК |
| Онлайн | 12.15-12.45 | Элективный курс «Решение задач с параметрами» | 10б | Малышкин А.П. | Использование монотонности, оценок | 1. Загрузить Zoom2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |
| Онлайн | 13.00-13.30 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10б | Малышкин А.П. | Применение производной при решении оптимизационных математических моделей | 1. Загрузить Zoom2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |
| С помощью ЭОР | 12.15-12.45 | Элективный курс «Стилистика русского языка» | 11а | Косарева Т.Н. | Комплексный анализ публицистических текстов | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке<https://4ege.ru/russkiy/57167-ege-2019-gotovimsya-k-sochineniyu-v-novom-formate.html>2.Составить краткий конспект |