**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВТОРНИК 12.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью  ЭОР | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1г | Орлова А.В. | Игры с обручами: Упасть не давай.  Пролезай - убегай-повтор. | 1.Пройти по ссылке, посмотреть видео ролик, разучить подвижные игры.  <https://clck.ru/NMHyj>  <https://www.youtube.com/watch?v=surBL8rxDYQ> |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Если ты ушибся или порезался. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=O1UB-Fs_-DY> .  2. Познакомиться с материалом. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2б | Полякова И.М. | Выпуклая мозаика из плотной бумаги | 1) Посмотреть видео <https://youtu.be/HUYsMCYZQ70>  2) Выполнить работу |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 2в | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/8jgn1oVGVfc>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью  ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 2в | Разина А.А. | Комбинаторика. | 1)Пройти по ссылке<https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой версии  3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень -Начало курса-Закономерности) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 2в | Костина С.А. | Мы покупаем  велосипед. | 1)Посмотрите презентацию “ Мой друг велосипед” <https://youtu.be/X15gBmplIdc>  2) Запомни правила езды на велосипеде <https://clck.ru/NManj>  3) Расскажи их своим родным |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2г | Доброхотова И.А. | Выпуклая мозаика из плотной бумаги. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Qi6JoYujZgM> , познакомиться с этапами работы.  2. Проделать соответствующие действия. |
| С помощью  ЭОР | 14.40-15.20 | Школа здоровья | 2г | Доброхотова И.А. | Если ты ушибся или порезался. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=O1UB-Fs_-DY> .  2. Познакомиться с материалом. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3а | Гамзова Н.П. | Объемные изделия из треугольных модулей. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Qi6JoYujZgM> , познакомиться с этапами работы.  2. Проделать соответствующие действия. |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3б | Исаева Л.Н. | В метро. | 1.Пройти по ссылке,изучить материал  <https://clck.ru/N6eEm> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3в | Чернышова Н.В. | В метро. | 1.Пройти по ссылке:  <https://clck.ru/N6eEm>  2. Изучить предложенный материал |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3г | Власова Н.Н. | В метро. | 1.Пройти по ссылке:  <https://clck.ru/N6eEm>  2. Изучить предложенный материал |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 4а | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Повторение | Содержание урока доступно в разделе 4 класс на сайте Информатика в лицее  <https://itinfostud.blogspot.com> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 4а | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/8jgn1oVGVfc>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Рассказы по истории Самарского края | 4а | Пахмутова Л.Б. | Рассказ, который ты напишешь | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, повторить и обобщить изученный материал. |
| С помощью  ЭОР | 15.25-15.55 | Школа здоровья | 4а | Пахмутова Л.Б. | Правила безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста.<https://www.youtube.com/watch?v=k0unXvCi8S4> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4б | Рубцова С.К. | Рассказ, который ты напишешь | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, повторить и обобщить изученный материал. |
| С помощью  ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Правила безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста.<https://www.youtube.com/watch?v=k0unXvCi8S4> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4в | Ятчева Т.И. | Рассказ, который ты напишешь | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, повторить и обобщить изученный материал. |
| С помощью  ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4в | Ятчева Т.И. | Правила безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста.<https://www.youtube.com/watch?v=k0unXvCi8S4> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4г | Романова О.В. | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения | Пройти по ссылке и познакомиться с правилами поведения при штормовом предупреждении <https://youtu.be/6T93MEaQuok> |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5а | Малышева С.В. | Использование процедур | Составить конспект в тетрадь по просмотренному видео по ссылке:  <https://youtu.be/g7AgoMLbhnM> |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5б | Разина А.А. | Использование процедур | Познакомиться и изучить материал  <https://clck.ru/NLVC9>  <https://youtu.be/g7AgoMLbhnM>  записать программы в тетрадь |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5в | Разина А.А. | Использование процедур | Познакомиться и изучить материал  <https://clck.ru/NLVC9>  <https://youtu.be/g7AgoMLbhnM>  записать программы в тетрадь |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5в | Малышева С.В. | Использование процедур | Составить конспект в тетрадь по просмотренному видео по ссылке:  <https://youtu.be/g7AgoMLbhnM> |
| С помощью  ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 5в | Разина А.А. | Основы страхования | Познакомиться с материалом  <https://youtu.be/0-xEdFfSH5s>  <https://youtu.be/oBpe2_tMTE4> |
| С помощью  ЭОР | 13.25-14.25 | Развитие функциональной грамотности | 5г | Емелина Т.С. | Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей. | Ход урока:  Просмотр видеоматериала по ссылке.  (скопировать ссылку в адресную строку браузера).  <https://clck.ru/NKPCN>  В случае отсутствия возможности просмотреть видео - найти информацию в любых имеющихся источниках.  *Проверка задания не предусмотрена.* |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5г | Биктимирова Ф.М. | Мир композитора. С веком наравне | Просмотреть файл в АСУ РСО  Урок 14. 05 |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Юный химик | 6а | Ряжко Д.А. | Домашняя химчистка  “Как удалить пятна” | Совместно с родителями провести опыты:  проведение опыта по очистке ткани от травяной зелени спиртом; проведение опыта по очистке ткани от чернил с помощью спирта и мела; проведение опыта по очистке ткани от пятен сока с помощью перекиси водорода и нашатырного спирта; проведение опыта по чистке фаянсовых предметов от налета марганцовки смесью перекиси водорода и лимонной кислоты |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Юный химик | 6б | Ряжко Д.А. | Домашняя химчистка  “Как удалить пятна” | Совместно с родителями провести опыты:  проведение опыта по очистке ткани от травяной зелени спиртом; проведение опыта по очистке ткани от чернил с помощью спирта и мела; проведение опыта по очистке ткани от пятен сока с помощью перекиси водорода и нашатырного спирта; проведение опыта по чистке фаянсовых предметов от налета марганцовки смесью перекиси водорода и лимонной кислоты |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный эколог | 6в | Волгушова И.М. | Экологические факторы и среды жизни организмов. абиотические.биотические .антропогенный | Просмотреть видеоматериалы :  Экологические факторы.Условия среды  <https://youtu.be/og9dX78gCA0> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 6в | Чуносова Е.А. | Scratch. Моделирование. Учебные модели “Рисующий карандаш” | Содержание урока доступно в разделе 6 класс ЮП на сайте Информатика в лицее  <https://itinfostud.blogspot.com> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 6в | Малышева С.В. | Scratch. Моделирование. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://clck.ru/NPewp>  2. Выполнить программу “Мой лабиринт”. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Физический калейдоскоп | 6г | Ткаченко М.В. | Зеркала плоские, выпуклые, вогнутые. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Vhh1YiaGeEU>  https://www.youtube.com/watch?v=g9aLlu99Ms4  2.. Зарисовать различные виды зеркал. |
| C помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6г | Косарева Т.Н. | Богатство родного края. | 1.Познакомиться с видеоматериалом по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=SzUIFFlHkKY> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 7а | Эмиркулиева Г.Н.. | Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. | Просмотреть видеоматериал по ссылке  <https://clck.ru/NP7eE> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 7б | Волгушова И.М. | Правила дорожного движения-правила жизни | Просмотреть видеоматериал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=7u0o76OwMVo> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 7в | Лапшина Н.Н. | Водитель.Безопасность велосипедиста. | Просмотреть видеоурок по ссылке:  <https://clck.ru/MuqfR> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мир спортивных игр | 7в | Жаркова С.Ю. | Игра на счет | Просмотр видеоматериала по ссылке https://clck.ru/MuWkB  Запомнить правила игры. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 7г | Жукова М.Г. | Наши земляки-герои Великой Отечественной войны. | Пройти по ссылке и посмотреть документальный фильм <https://youtu.be/vdCMIPLUGW0> |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 8б | Шевченко Е.Н. | Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. | Найти самостоятельно материалы по теме “Государство и малый бизнес” |
| с помощью ЭОР | 14.40-15.10 | ОФП | 8г | Самохин А.В. | Стойки и перемещение в футболе. | Ознакомиться с материалом <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/main/> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 9а | Малофейкина А.А. | Решение стереометрических задач | Просмотр видеоматериала по ссылке  <https://clck.ru/NMiio> |
| Самостоятельная работа | 15.25-15.55 | Моя будущая профессия | 9б | Тимбакова О.Е. | О трудностях в выборе будущей профессии, профили обучения | О трудностях в выборе будущей профессии, профили обучения |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) | : Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьекта  Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9г | Ряжко Д.А. | Определение характера среды растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на анионы в растворе (Cl-, Br-, I-, S2-, SO32-, SO42-, NO3 -, PO4 3-, CO3 2-, SiO3 2-)  Качественные реакции на катионы в растворе (NH4 +, Na+, K+, Ca2+, Mg2+, Fe2+, Fe3+, Al3+, Cu2+, Zn2+). | посмотреть видео по ссылкам  <https://www.youtube.com/watch?v=wfRzoFzDvF4>  <https://www.youtube.com/watch?v=mHLewyIJDA0>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ad_BVE1NXrs> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Мы выбираем ГТО | 10а | Смольникова М.Н. | Упражнения на развитие гибкости с отягощением. | Ознакомьтесь с техникой выполнения упражнений с отягощением собственного веса, пройдя по ссылке  <https://clck.ru/NMab6> |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 10а | Попова В.И. | Решение разноуровневых задач по теме:момент силы,  условия равновесия  твердого тела. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM.  2 Войти в конференцию по присланному приглашению  3.Решение разноуровневых задач по теме: момент силы,  условия равновесия  твердого тела. |