**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВТОРНИК 19.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1г | Орлова А.В. | Игры с элементами прыжков в длину: "Через ручеек"- повтор. | 1.Пройти по ссылке, посмотреть видео ролик, разучить подвижные упражнения.  <https://www.youtube.com/watch?v=StH_3V8BHXY> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Как уберечься от мороза. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=5yDGqfk8QWg> .  2. Познакомиться с материалом. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2б | Полякова И.М. | Раскатывание и обрубовка пластилина | 1) Посмотреть видео  <https://youtu.be/p0R6tEr662c>  2) Выполнить работу, если есть желание и возможность |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 2в | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/jiBU88Sl18Y>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 2в | Разина А.А. | Решение логических задач. | Выполните тест  <https://clck.ru/NSte9> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 2в | Костина С.А. | Выпуск Брошюр «Будь внимателен на дорогах» | 1) Посмотрите видео-инструкцию<https://www.youtube.com/watch?v=BIAFksBOV6k>  2) Выполните работу, если есть желание и возможность. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2г | Доброхотова И.А. | Раскатывание и обрубовка пластилина. | 1. Пройти по ссылке:<https://ppt-online.org/156296> , познакомиться с этапами работы.  2. Проделать соответствующие действия. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.20 | Школа здоровья | 2г | Доброхотова И.А. | Как уберечься от мороза. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=5yDGqfk8QWg> .  2. Познакомиться с материалом. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3а | Гамзова Н.П. | Изделия с использованием модуля “Трилистник” и треугольные модули | 1.Пройти по ссылкам  <https://clck.ru/NUjfj>  <https://clck.ru/NUjiL>  2. Попробовать выполнить поделку |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3б | Исаева Л.Н. | Проверим себя | 1.Пройти по ссылке  <https://clck.ru/NNk3m>  2. Выполнить кроссворд |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3в | Чернышова Н.В. | Проверим себя | 1.Пройти по ссылке  <https://clck.ru/NNk3m>  2. Отгадать загадки |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3г | Власова Н.Н. | Проверим себя. | 1.Пройти по ссылке  <https://clck.ru/NNk3m>  2. Отгадать загадки |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 4а | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Проверь себя | Cмотреть содержание урока на странице 4 класс на сайте Информатика в лицее [**https://itinfostud.blogspot.com**](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 4а | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/FrQ89rY4Lts>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Рассказы по истории Самарского края | 4а | Пахмутова Л.Б. | Рассказ, который ты напишешь сам | Пройти по ссылке, посмотреть материал  <https://youtu.be/VI80DXH0wl4> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Школа здоровья | 4а | Пахмутова Л.Б. | Обобщение по разделу. КВН “Здоровье и безопасность” | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/8fe3cJCJYE0> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4б | Рубцова С.К. | Рассказ, который ты напишешь сам | Пройти по ссылке, посмотреть материал  <https://youtu.be/VI80DXH0wl4> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/ZUD6PEHodOA> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4в | Ятчева Т.И. | Рассказ, который ты напишешь сам | Пройти по ссылке, посмотреть материал  <https://youtu.be/VI80DXH0wl4> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4в | Ятчева Т.И. | Обобщение по разделу. КВН “Здоровье и безопасность” | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/8fe3cJCJYE0> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4г | Романова О.В. | Обобщение по разделу. КВН “Здоровье и безопасность” | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/8fe3cJCJYE0> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5а | Малышева С.В. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку. Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5б | Разина А.А. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку. Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5в | Разина А.А. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку. Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5в | Малышева С.В. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку. Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 5в | Разина А.А. | Подготовка стихов, песен, плаката по правилам дорожного движения. | Начать оформлять на формате А4 плакат.  Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 13.25-14.25 | Развитие функциональной грамотности | 5г | Емелина Т.С. | Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). | Ход урока:  Просмотр видеоматериала по ссылке.  (скопировать ссылку в адресную строку браузера).  <https://clck.ru/NRGon>  В случае отсутствия возможности просмотреть видео - найти информацию в любых имеющихся источниках. |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5г | Биктимирова Ф.М. | Любимый репертуар | Просмотреть файл прикрепленный в АСУ РСО к уроку 21.05 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный химик | 6а | Ряжко Д.А. | Кристаллы | Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=iLoHx0XjuNo>  Совместно с родителями вырастить кристалл из поваренной соли или медного купороса |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный химик | 6б | Ряжко Д.А. | Кристаллы | Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=iLoHx0XjuNo>  Совместно с родителями вырастить кристалл из поваренной соли или медного купороса |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный эколог | 6в | Волгушова И.М. | Биологические ритмы Растения индикаторы  Среды жизни организмов | Просмотреть презентации по ссылке  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-bioritmi-klass-549688.html>  Биологические ритмы  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-rasteniyaindikatori-archekasskogo-kryazha-1096364.html>  Биологические индикаторы |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 6в | Чуносова Е.А. | Программирование в Scratch | Cмотреть содержание урока на странице 6 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [**https://itinfostud.blogspot.com**](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 6в | Малышева С.В. | Программирование в scratch | Познакомится с материалом по ссылке:  <https://clck.ru/NUpWD> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Физический калейдоскоп | 6г | Ткаченко М.В. | Линза. Способность видеть. Дефекты зрения. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=JLYkE-3kI-o |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6г | Косарева Т.Н. | Особые места Тольятти | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке  <http://www.myshared.ru/slide/636711/> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 7а | Эмиркулиева Г.Н. | Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. | Ознакомиться с материалами по ссылке:  <https://100urokov.ru/predmety/urok-15-pticy> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 7б | Волгушова И.М. | Правило дорожного движения- правило жизни | Викторина на проверку правил дорожного движения- правила жизни . Пройти по ссылке  <https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-na-provierku-znanii-po-pdd-dlia-uchashchikhsia-7-klassa.html> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 7в | Лапшина Н.Н. | Правила дорожного движения для велосипедистов. | Ознакомиться с видеоматериалом по ссылке:<https://clck.ru/MuqfR> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мир спортивных игр | 7в | Жаркова С.Ю. | Плоская подача. Короткие удары | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSopt>  Запомнить технику выполнения. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 7г | Жукова М.Г. | Достопримечательности родного края. | Посмотреть документальный фильм по ссылке <https://clck.ru/NVLfZ> |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Цифровая гигиена | 8а | Балашова Н.В. | Выполнение индивидуального проекта. | Отправить готовый проект на электронную почту учителя [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) или прикрепить в ВК до 25.05. |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 8б | Шевченко Е.Н. | Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. | Поделиться своим мнением: может ли подросток вести свой бизнес?  Ответ прислать во внутренней почте асу рсо. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | ОФП | 8г | Самохин А.В. | ОФП с весом собственного тела. | Ознакомиться с материалом <https://www.youtube.com/watch?v=HdenvL5Ge5w> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 9а | Малофейкина А.А. | Вероятные статистические явления и зависимости | Просмотр видеоматериалов по ссылке: <https://clck.ru/NVFcm> |
| самостоятельная работа | 15.25-15.55 | Моя будущая профессия | 9б | Тимбакова О.Е. | Моя будущая профессия | Написать эссе на тему “ Моя будущая профессия”  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) . | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьекта  Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9г | Ряжко Д.А. | Получение газообразных веществ | Посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY>  <https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE>  <https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Мы выбираем ГТО | 10а | Смольникова М.Н. | Упражнения на развитие гибкости с использованием собственной силы. | 1. Выполните комплекс упражнений  <https://clck.ru/NStDA>  2. Ознакомьтесь с техникой выполнения упражнений на развитие гибкости, пройдя по ссылке <https://clck.ru/NSirh> |
| онлайн | 14.40-15.10 | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 10а | Попова В.И. | Решение разноуровневых задач по теме: энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM.  2 Войти в конференцию по присланному приглашению  3.Решение разноуровневых задач по теме:энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов.  1. Электроемкость конденсаторов.  2. Соединение конденсаторов. |