**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВТОРНИК 28.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 10.15 – 10.45 | Динамическая пауза | 1в | Матюшкина Н.В. | Игры с бегом: "К своим флажкам", "Пятнашки"- повтор | Зайти по ссылке в блог Непоседа 67<https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>  2.В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 27 апреля напротив предмета Д.пауза указано описание игр.  3.Читаем, повторяем ход игры “К своим флажкам”, “Пятнашки” |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Правила безопасности в любую погоду Гололёд. | Просмотреть видео  <https://youtu.be/qMgUg3GGF20>  Повторить правила родителям |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2б | Полякова И.М. | Моделирование из гофрированной бумаги | Просмотр видеоматериала в ютуб по ссылке <https://youtu.be/CIqY-y79jlU>  Начать выполнение изделия |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Я – пешеход и пассажир | 2в | Костина С.А. | Мы –  пешеходы. | Посмотрите видеоматериал:  <https://youtu.be/KKIWSND4HQQ>  Запомни правила из занятия:  <https://youtu.be/LQMr3elOaXo>  Добавь рисунок ( по желанию) “ Мы-пешеходы!” в копилку класса «Наши рисунки»  <https://clck.ru/MsSRx> |
| С помощью ЭОР | 13.00 – 13.30 | Информатика в играх и задачах | 2в | Разина А.А. | Графы и деревья | 1)Пройти по ссылке  <https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой версии  3)Выбрать-Логические  задачи (выполнить уровень  -Начало курса-3D мышление) |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Школа здоровья | 2г | Доброхотова И.А. | Чтобы огонь не причинил вреда. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=3SFoCIEJdls>  2. Познакомиться с материалом. |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2г | Доброхотова И.А. | Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=HtIYoOgLsjw> , познакомиться с этапами работы.  2. Проделать соответствующие действия. |
| С помощью  ЭОР | 13.55 – 14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3а | Гамзова Н.П. | Соединение модуля «Супершар» и треугольного модуля .Нарциссы. | 1.Просмотреть видеоурок по ссылке  <https://youtu.be/5G0nO-6CdcM>  2.Прислать фото поделки в группу”МыКласс” Viber. |
| С помощью ЭОР | 13.00 – 13.30 | Я – пешеход и пассажир | 3б | Исаева Л.Н. | В метро | 1 Пройти по ссылке  <https://clck.ru/N6ptq>  2 Повторить правила поведения в метро |
| С помощью ЭОР | 13.00 – 13.30 | Я – пешеход и пассажир | 3в | Чернышова Н.В. | В метро. | 1.Пройти по ссылке:  <https://clck.ru/N6eEm>  2. Изучить предложенный материал |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3г | Власова Н.Н. | Случай на дороге. | Пройти по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=yubOcB-2lSQ> |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Шахматы | 4а | Галай А.В. | Мат в завершающей стадии партии | 1. Мат в завершающей стадии партии:  <https://clck.ru/N6LFE>  В видео – 8 задач. Прошу решить, и ответ отправить на почту alekseygalaj@mail.ru до 20.00 1.05.2020  2. На сайте:  [www.chess.com](http://www.chess.com)  Играем партию с контролем 10 минут. |
| С помощью ЭОР | 14.35 – 15.05 | Рассказы по истории Самарского края | 4а | Пахмутова Л.Б. | Космическая столица | Пройти по ссылке и посмотреть фильм про Самару- космическую столицу.<https://www.youtube.com/watch?v=qWOUeUPe6-g>  Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, приготовить сообщение о космонавтах-уроженцах Самарского края. |
| С помощью ЭОР | 15.35 – 16.05 | Школа здоровья | 4а | Пахмутова Л.Б. | Средства и способы спасения утопающих | Пройти по ссылке и изучить средства и способы спасения утопающих<https://www.youtube.com/watch?v=XJItZ0iBD28> |
| С помощью ЭОР | 16.20 - 16.50 | Информатика в играх и задачах | 4а | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения | Изучить тему в раздел 4 класс на сайте Информатика в лицее <http://itinfostud.blogspot.com> |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4б | Рубцова С.К. | Космическая столица | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем.  Пройти по ссылке и посмотреть фильм про Самару- космическую столицу.<https://www.youtube.com/watch?v=qWOUeUPe6-g> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.25 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Безопасное поведение в быту | Пройти по ссылке и изучить правила безопасного поведения в быту.<https://youtu.be/81aT8Orsa_0> |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4в | Ятчева Т.И. | Космическая столица | Пройти по ссылке и посмотреть фильм про Самару- космическую столицу.<https://www.youtube.com/watch?v=qWOUeUPe6-g>  Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, приготовить сообщение о космонавтах-уроженцах Самарского края. |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.25 | Школа здоровья | 4в | Ятчева Т.И. | Средства и способы спасения утопающих | Пройти по ссылке и изучить средства и способы спасения утопающих<https://www.youtube.com/watch?v=XJItZ0iBD28> |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Школа здоровья | 4г | Романова О.В. | Средства и способы спасения утопающих | Пройти по ссылке и изучить средства и способы спасения утопающих  <https://youtu.be/KWXZOy6k4Yg> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Юный программист | 5а | Разина А.А | Решение задач для Чертёжника | Выполнить задание  <https://learningapps.org/1319508> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Юный программист | 5а | Малышева С.В. | Решение задач для Чертежника. | Решить задачи, размещенные по ссылке:  <https://clck.ru/N6QEq>  табличным способом.  Оформить решение в текстовом редакторе word.  Задание отправить учителю по почте: [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Юный программист | 5в | Разина А.А. | Решение задач для Чертёжника | Выполнить задание  <https://learningapps.org/1319508> |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Юный программист | 5в | Малышева С.В. | Решение задач для Чертежника. | Решить задачи, размещенные по ссылке:  <https://clck.ru/N6QEq>  табличным способом.  Оформить решение в текстовом редакторе word.  Задание отправить учителю по почте: [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Юные знатоки ППД | 5в | Разина А.А. | Медицинская аптечка. | Познакомиться с материалом  <https://clck.ru/N5y9t> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Развитие функциональной грамотности | 5г | Емелина Т.С. | Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. | Просмотр видеоматериала по ссылке. (скопировать ссылку в адресную строку браузера).  https://clck.ru/N6gzd  В случае отсутствия возможности просмотреть видео: Составить текст из 5 предложений в разговорном стиле.  *Отправка задания не предусмотрена* |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Чудеса химии | 6а | Ряжко Д.А. | Как удалить накипь  Чистим посуду | Посмотреть видео по ссылкам  <https://www.youtube.com/watch?v=De8bzh7Qrqk>  <https://youtu.be/T-lLH2MI3os> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Юный эколог | 6в | Волгушова И.М. | Работа с зоо географическими картами заповедников | Пройти по ссылке познакомиться с зоогеографической картой  [https://irrinia.jimdofree.com/атлас-самарской-области/](https://irrinia.jimdofree.com/) |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Мы – патриоты! | 6г | Косарева Т.Н. | Национальная кухня. | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке  <http://www.myshared.ru/slide/921057/>  2.Подготовить рассказ о любимом блюде. |
| С помощью ЭОР | 15.35 – 16.05 | Физический калейдоскоп | 6г | Ткаченко М.В. | Простые механизмы. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=e-IRpOcQXGY>  2. Придумать модель простейшего механизма, зарисовать и выполнить из подручного материала. |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Развитие функциональной грамотности | 7а | Эмиркулиева Ю.Н. | Растения.Генная модификация | 1.Прочитать статью по теме <https://goo.su/0VdU>  2. Найти на аннотации к продуктам питания информацию о наличии или отсутствии ГМО |
| С помощью ЭОР | 15.35 – 16.05 | Юные знатоки ПДД | 7б | Волгушова И.М. | Транспорт | Просмотреть видеоматериал по ссылке  https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-viktorine-znatoki-pdd-1974444.html |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Юные знатоки ПДД | 7в | Лапшина Н.Н. | Транспорт | Просмотреть видеоматериал по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-viktorine-znatoki-pdd-1974444.html |
| С помощью ЭОР | 15.35 - 16.05 | Мир спортивных игр | 7в | Жаркова С.Ю. | Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://clck.ru/N6nt3> |
| С помощью ЭОР | 15.35 - 16.05 | Мы - патриоты! | 7г | Жукова М.Г. | Почетные граждане Тольятти | Пройти по ссылке и посмотреть видеоматериал <https://clck.ru/N8Axy> |
| Самостоятельная работа | 15.35 – 16.05 | Цифровая гигиена | 8а | Балашова Н.В. | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (8кл-ИБ-27\_04.pptx)  2. Проверить себя: ответить на вопросы в конце презентации, переслать ответы на электронную почту учителя, farce7@mail.ru, или в АСУ РСО или в ВК |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Развитие функциональной грамотности | 8б | Шевченко Е.Н. | Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://clck.ru/N7SbV> |
| С помощью ЭОР | 15.35 – 16.05 | ОФП | 8г | Самохин А.В. | Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки | Ознакомиться с совершенствованием техники и тактики волейбола на <https://helperia.ru/a/sovershenstvovanije-tehniki-i-taktiki-volejbola> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Развитие функциональной грамотности | 9а | Малофейкина А.Н. | Решение типичных задач через систему линейных уравнений | Познакомиться с учебным материалом по ссылке <https://clck.ru/N7TxX> |
| С помощью ЭОР | 14.45-15.15 | Моя будущая профессия | 9б | Тимбакова О.Е. | Прохождение тренинга “Перекресток” | [Опросник «Перекресток - предметы (сферы) труда»](http://www.kurasovka.narod.ru/psiholog/perekrestok.doc)[kurasovka.narod.ru](http://www.kurasovka.narod.ru/)›[psiholog/perekrestok.doc](http://www.kurasovka.narod.ru/psiholog/perekrestok.doc)  Задание : пройти опросник «**Перекресток** - внешние и внутренние средства труда» Проведение **работы** по этому опроснику для определения наиболее привлекательных предметов (сфер) труда .  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 2.05 |
| С помощью ЭОР | 15.35 - 16.05 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Графическая работа. Выполнить эскиз интерьера. | Задание : Выполнить эскиз гостиной комнаты . Угловая перспектива.  Дизайн гостиной в разных стилях <https://clck.ru/N7NRR>  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 2.05 |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Юный химик | 9г | Ряжко Д.А. | Химические свойства простых веществ металлов | Посмотреть видео по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=fCBCxu-AjrA> |
| Онлайн | 14.45 – 15.15 | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 10а | Попова В.И. | Решение разноуровневых задач по теме:  энергия электростатического поля. Конденсаторы. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM.  2 Войти в конференцию по присланному приглашению  3.Решение разноуровневых задач по теме: энергия электростатического поля. Конденсаторы. |
| С помощью ЭОР | 15.35 – 16.05 | Мы выбираем ГТО | 10а | Смольникова М.Н. | Упражнения на развитие гибкости с помощью партнёра. | 1. Выполните комплекс для развития гибкости​, пройдя по ссылке    <https://clck.ru/N7weX>    2. Ознакомиться с техникой выполнения наклона вниз при сдаче норматива ГТО, перейдя по ссылке    <https://clck.ru/N7wjt> |