

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Лицей № 67»
структурное подразделение детский сад «Русалочка»**

**445051, г. Тольятти, пр-т Ст. Разина, д. 73, тел/факс: (8482) 34-62-88; 34-62-77; 34-56-11
электронный адрес: school67@edu.tgl.ru**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
МБУ «Лицей № 67» сп д/с «Русалочка»
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

с учетом мнения Совета родителей
МБУ «Лицей № 67» сп д/с «Русалочка»
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 423 -о/д
от «01» сентября 2025 г.
директор МБУ «Лицей № 67»
К.А. Колосов

**Учебный план
реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67»
структурного подразделения детского сада «Русалочка»**

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка» (далее - ООП ДО) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания ООП ДО, а также организации мониторинговых исследований, по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание учебного плана.

Учебный план реализации ООП ДО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФАОП ДО);

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);

– приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Проектирование образовательного процесса предусматривает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (далее – ОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту ребенка формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» (далее - детский сад) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2025-2026 учебном году в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя группа - 1 группа (1 - 3 года),
- 2- я младшая группа - 1 группа (3 – 4 года),
- средняя группа - 1 группа (4 - 5 лет),
- смешанная дошкольная группа – 1 группа (3-5лет)

- старшая группа – 1 группы (5 - 6 лет),
- смешанная дошкольная группа – 1 группа (5-7 лет),
- подготовительная группа – 2 группы (6 - 7 лет).

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности.

Учебный план реализации ООП ДО обеспечивает реализацию содержания ООП ДО и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Основные виды детской деятельности.

Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; - двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); - игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); - речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); - изобразительная деятельность (рисование, лепка) - конструирование из мелкого и крупного строительного материала; - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); - музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; - двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); - музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Сроки освоения ООП ДО

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года

Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	3-4 года
с учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	1 год	6–7 лет	5-6 лет

Учебный план реализации ООП ДО включает в себя обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную).

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана реализации ООП ДО, составляющая не менее 60 % учебного времени составлена на основе:

- ФОП ДО;
- ФАОП ДО.

Вариативная часть учебного плана реализации ООП ДО, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая не более 40 % учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников. / О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2023. Реализация содержания парциальной программы О.С. Ушаковой во всех возрастных группах включена в расписание занятий и проводится 2 раза в месяц, а также интегрируется в различные организационные формы образовательного процесса.

Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» О.В. Дыбина, С.Ю. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина. – Тольятти, 2014. Реализация содержания парциальной программы «Я живу на Самарской земле» в группах для детей с 3 до 5 лет включена в расписание занятий и проводится 1 раз в месяц (на 4 неделе), в группах для детей с 5 до 7 лет 2 раза в месяц, а также интегрируется в различные организационные формы образовательного процесса.

Вариативная часть ООП ДО реализуется непосредственно в ОД, режимных моментах, совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 к организации образовательного процесса.

Максимально-допустимый объем недельной нагрузки составляет:

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю		
	Кол-во	Мин.	
1–1,5 года	10	60	
1,5–3 года	10	100	
3–4 года	10	150	
4–5 лет	10	200	
3-5 лет	3-4 года	10	150
	4-5 лет	10	200
5–6 лет	12	300	
5-7 лет	5–6 лет	12	300
	6–7 лет	12	420
6–7 лет	14	420	
6–7 лет	14	420	

Занятия по физическому развитию в группах смешанного раннего возраста проводятся по подгруппам 2 раза в неделю, а во всех дошкольных группах - фронтально 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в группах смешанного раннего возраста и во второй младшей группе проводятся воспитателем, в средней и смешанной дошкольной (3-5 лет) группах 1 занятие

проводится воспитателем, 2 – инструктором по физическому развитию, в старших, подготовительных и смешанных дошкольных (5-7 лет) группах 2 занятия в физкультурном зале проводятся инструктором по физическому развитию. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится воспитателем на открытом воздухе.

Некоторые виды детской деятельности интегрируются с другими образовательными областями, а так же организуются в совместной деятельности педагога и детьми, в режимных моментах:

Ранний возраст:

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое).

Дошкольный возраст (все группы):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- экспериментирование;
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).

Игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план реализации ООП ДО в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В летний оздоровительный период занятия с детьми заменяются мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Распределение количества времени на освоение учебного плана реализации ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы:

Количество времени на освоение учебного плана

2025-2026	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	Количество дней	Количество учебных недель	Количество дней
ВСЕГО	38	163	13	64

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(ранний возраст 1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
		1–1,5 года		1,5–2 года		2–3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с дидактическими игрушками	2	12	1,5	15	1,5	15
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	1	6	1	10	1	10
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	6	1,5	15	1,5	15
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	12	2	20	2	20
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	6	1	10	1	10
	Конструирование	0,5	3	0,5	5	0,5	5
Физическое развитие	Двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	2 -	12 -	2 -	20 -	2 -	20 -
Социально коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах Интегрируется с другими образовательными областями					
	Самообслуживание и элементарные трудовые действия						
	Игровая деятельность						
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Речевое развитие	Речевая деятельность	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий					
		0,5	3	0,5	5	0,5	5
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	60 мин. 1 ч	10	100 мин. 1,6 ч	10	100 мин. 1,6 ч
Объем образовательной нагрузки в год		380	2280 мин. 38 ч	380	3800 мин. 63, 3 ч	380	3800 мин. 63, 3 ч

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст				Смешанная дошкольная группа 3-5 лет			
		3-4 года		4-5 лет		3-4 года		4-5 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	1,75	26,25	1,75	35	1,75	26,25	1,75	35
	Экспериментирование	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах							
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	1	20	1	15	1	20
Художеств.-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	15	1	20	1	15	1	20
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	30	2	40
	Конструирование	0,5	7,5	0,5	10	0,5	7,5	0,5	10
Физическое развитие	Двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	3 -	45	3 -	60	3 -	45	3 -	60
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах Интегрируется с другими образовательными областями							
	Элементарная трудовая деятельность								
	Игровая деятельность								
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по познавательной-исследовательской деятельности							
		0,25	3,75	0,25	5	0,25	3,75	0,25	5
Речевое развитие	Речевая деятельность	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по речевой деятельности							
		0,5	7,5	0,5	10	0,5	7,5	0,5	10
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	150 мин. 2,5 ч	10	200 мин. 3,33 ч	10	150 мин. 2,5 ч	10	200 мин. 3,33 ч
Объем образовательной нагрузки в год		380	5700 мин. 95 ч	380	7600 мин. 126,66 ч	380	5700 мин. 95 ч	380	7600 мин. 126,66 ч

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)**

		Дошкольный возраст				Смешанная дошкольная группа 5-7 лет			
		5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
Образовательная область	Вид детской деятельности	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	1,5	37,5	2	60	1,5	37,5	2	60
	Экспериментирование	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах							
Речевое развитие	Речевая деятельность	1,5	37,5	1,5	45	1,5	37,5	1,5	45
Художеств.-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1,5	37,5	2	60	1,5	37,5	2	60
	Музыкальная деятельность	2	50	2	60	2	50	2	60
	Конструирование	0,5	12,5	0,5	15	0,5	12,5	0,5	15
Физическое развитие	Двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	2	50	2	60	2	50	2	60
		1	25	1	30	1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах Интегрируется с другими образовательными областями							
	Элементарная трудовая деятельность								
	Игровая деятельность								
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по познавательной-исследовательской деятельности							
		0,5	12,5	0,5	15	0,5	12,5	0,5	15
Речевое развитие	Речевая деятельность	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по речевой деятельности							
		0,5	12,5	0,5	15	0,5	12,5	0,5	15
Объем образовательной нагрузки в неделю		11	275 мин. 4,58 ч	12	360 мин. 6 ч	11	275 мин. 4,58 ч	12	360 мин. 6 ч
Объем образовательной нагрузки в год		418	10450 мин. 174,16 ч	456	13680 мин. 228 ч	418	10450 мин. 174,16 ч	456	13680 мин. 228 ч

	лет) - Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность - «Творческая мастерская»			Ежедневно 1р. в нед	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.
	Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое) (1-3 года)	Ежедневно	Ежедневно	-	-	-	-
	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) (3-7 лет)	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения) (1-3 года)	1 р. в нед.	1 р. в нед				
	Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) (3-7 лет)			1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед

