

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Лицей № 67»  
структурное подразделение детский сад «Русалочка»**

---

**445051, г. Тольятти, пр-т Ст. Разина, д. 73, тел/факс: (8482) 34-62-88; 34-62-77; 34-56-11  
электронный адрес: [school67@edu.tgl.ru](mailto:school67@edu.tgl.ru)**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
МБУ «Лицей № 67» сп д/с «Русалочка»  
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

с учетом мнения Совета родителей  
МБУ «Лицей № 67» сп д/с «Русалочка»  
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 423 -о/д  
от «01» сентября 2025 г.  
директор МБУ «Лицей № 67»  
К.А. Колосов

**Учебный план  
реализации основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67»  
структурного подразделения детского сада «Русалочка»**

**на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка» (далее - ООП ДО) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания ООП ДО, а также организации мониторинговых исследований, по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание учебного плана.

Учебный план реализации ООП ДО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФАОП ДО);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Проектирование образовательного процесса предусматривает:

- 1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (далее – ОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту ребенка формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- 3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» (далее - детский сад) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2025-2026 учебном году в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя группа - 1 группа (1 - 3 года),
- 2- я младшая группа - 1 группа (3 – 4 года),
- средняя группа - 1 группа (4 - 5 лет),
- смешанная дошкольная группа – 1 группа (3-5лет)

- старшая группа – 1 группы (5 - 6 лет),
- смешанная дошкольная группа – 1 группа (5-7 лет),
- подготовительная группа – 2 группы (6 - 7 лет).

**Направления развития и образования детей в различных видах деятельности.**

Учебный план реализации ООП ДО обеспечивает реализацию содержания ООП ДО и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

#### Основные виды детской деятельности.

Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);</li> <li>- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</li> <li>- игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);</li> <li>- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> <li>- изобразительная деятельность (рисование, лепка)</li> <li>- конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</li> <li>- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);</li> <li>- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</li> <li>- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</li> <li>- конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;</li> <li>- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);</li> <li>- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</li> <li>- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</li> </ul>

#### Сроки освоения ООП ДО

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года

Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	3-4 года
с учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	1 год	6–7 лет	5-6 лет

Учебный план реализации ООП ДО включает в себя обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную).

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана реализации ООП ДО, составляющая не менее 60 % учебного времени составлена на основе:

- ФОП ДО;
- ФАОП ДО.

Вариативная часть учебного плана реализации ООП ДО, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая не более 40 % учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников. / О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2023. Реализация содержания парциальной программы О.С. Ушаковой во всех группах дошкольного возраста (3-7 лет) включена в расписание занятий и проводится 2 раза в месяц, а также интегрируется в различные организационные формы образовательного процесса.

Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» О.В. Дыбина, С.Ю. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина. – Тольятти, 2014. Реализация содержания парциальной программы «Я живу на Самарской земле» в группах для детей с 3 до 5 лет включена в расписание занятий и проводится 1 раз в месяц (на 4 неделе), в группах для детей с 5 до 7 лет 2 раза в месяц, а также интегрируется в различные организационные формы образовательного процесса.

Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. – М.:Издательский дом «Цветной мир». 2021. – 80 с.- 2-е издание перераб. и доп. Методическое пособие дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие», реализуется в группе раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, а интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках занятий.

Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» . – М.:Издательский дом «Цветной мир». 2021. – 80 с.- 3-е издание перераб. и доп. Методическое пособие дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие», реализуется в группе раннего возраста для детей от 2 до 3 лет в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, а интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках занятий.

Вариативная часть ООП ДО реализуется непосредственно в ОД, режимных моментах, совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 к организации образовательного процесса.

Максимально-допустимый объем недельной нагрузки составляет:

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во	Мин.
1–1,6 года	10	60
1,6 –3 года	10	100
3–4 года	10	150

4–5 лет		10	200
3-5 лет	3-4 года	10	150
	4-5 лет	10	200
5–6 лет		11	275
5-7 лет	5–6 лет	11	275
	6–7 лет	12	360
6–7 лет		12	360

Занятия по физическому развитию в смешанной ранней группе проводятся по подгруппам 2 раза в неделю, а во всех дошкольных группах - фронтально 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в смешанной ранней группе и во второй младшей группе проводятся воспитателем, в средней и смешанной дошкольной (3-5 лет) группах 1 занятие проводится воспитателем, 2 – инструктором по физическому развитию, в старших, подготовительных и смешанной дошкольной группе (5-7 лет) 2 занятия в физкультурном зале проводятся инструктором по физическому развитию. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится воспитателем на открытом воздухе.

Некоторые виды детской деятельности интегрируются с другими образовательными областями, а так же организуются в совместной деятельности педагога и детьми, в режимных моментах:

#### Ранний возраст:

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое).

#### Дошкольный возраст (все группы):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослым (сituативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (сituативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- экспериментирование;
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйствственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).

Игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

#### Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план реализации ООП ДО в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В летний оздоровительный период занятия с детьми заменяются мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Распределение количества времени на освоение учебного плана реализации ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы:

#### Количество времени на освоение учебного плана

2025-2026	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	Количество дней	Количество учебных недель	Количество дней

ВСЕГО	38	163	13	64
-------	----	-----	----	----

## Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

## Мониторинг достижения планируемых результатов

Учебным планом реализации ООП ДО предусмотрены периоды оценки (мониторинга) индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Также предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей.

## График периодов осуществления процедур мониторинга достижения планируемых результатов

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО  
(ранний возраст 1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
		1–1,6 года		1,6–2 года		2–3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с дидактическими игрушками	2	12	1,5	15	1,5	15
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	1	6	1	10	1	10
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	6	1,5	15	1,5	15
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	12	2	20	2	20
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	6	1	10	1	10
	Конструирование	0,5	3	0,5	5	0,5	5
Физическое развитие	Двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	2 - -	12 - -	2 - -	20 - -	2 - -	20 - -
Социально коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах					
	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	Интегрируется с другими образовательными областями					
	Игровая деятельность						
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Речевое развитие	Речевая деятельность Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий					
		0,5	3	0,5	5	-	-
Речевое развитие	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»	-	-	-	-	0,5	5
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	60 мин. 1 ч	10	100 мин. 1,6 ч	10	100 мин. 1,6 ч
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	2280 мин. 38 ч	380	3800 мин. 63, 3 ч	380	3800 мин. 63, 3 ч

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО  
(дошкольный возраст)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст				Смешанная дошкольная группа 3-5 лет				
		3-4 года		4-5 лет		3-4 года		4-5 лет		
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	1,75	26,25	1,75	35	1,75	26,25	1,75	35	
	Экспериментирование	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах								
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	1	20	1	15	1	20	
Художеств.-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	15	1	20	1	15	1	20	
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	30	2	40	
	Конструирование	0,5	7,5	0,5	10	0,5	7,5	0,5	10	
Физическое развитие	Двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	3 -	45	3 -	60	3 -	45	3 -	60	
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах Интегрируется с другими образовательными областями								
	Элементарная трудовая деятельность									
	Игровая деятельность									
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности								
		0,25	3,75	0,25	5	0,25	3,75	0,25	5	
Речевое развитие	Речевая деятельность	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по речевой деятельности								
		0,5	7,5	0,5	10	0,5	7,5	0,5	10	
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	150 мин. 2,5 ч	10	200 мин. 3,33 ч	10	150 мин. 2,5 ч	10	200 мин. 3,33 ч	
Объем образовательной нагрузки в год		380	5700 мин. 95 ч	380	7600 мин. 126,66 ч	380	5700 мин. 95 ч	380	7600 мин. 126,66 ч	

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО  
(дошкольный возраст)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст				Смешанная дошкольная группа 5-7 лет				
		5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет		
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	1,5	37,5	2	60	1,5	37,5	2	60	
	Экспериментирование	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах								
Речевое развитие	Речевая деятельность	1,5	37,5	1,5	45	1,5	37,5	1,5	45	
Художеств.-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1,5	37,5	2	60	1,5	37,5	2	60	
	Музыкальная деятельность	2	50	2	60	2	50	2	60	
	Конструирование	0,5	12,5	0,5	15	0,5	12,5	0,5	15	
Физическое развитие	Двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	2 1	50 25	2 1	60 30	2 1	50 25	2 1	60 30	
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах Интегрируется с другими образовательными областями								
	Элементарная трудовая деятельность									
	Игровая деятельность									
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности								
		0,5	12,5	0,5	15	0,5	12,5	0,5	15	
Речевое развитие	Речевая деятельность	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по речевой деятельности								
		0,5	12,5	0,5	15	0,5	12,5	0,5	15	
Объем образовательной нагрузки в неделю		11	275 мин. 4,58 ч	12	360 мин. 6 ч	11	275 мин. 4,58 ч	12	360 мин. 6 ч	
Объем образовательной нагрузки в год		418	10450 мин. 174,16 ч	456	13680 мин. 228 ч	418	10450 мин. 174,16 ч	456	13680м ин. 228 ч	

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**  
 (совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю						
		Ранний возраст		Дошкольный возраст				
		1–1,5 года	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>								
1	Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - есть ложкой, пьет из кружки и другое) (1-3 года)	Ежедневно	Ежедневно	-	-	-	-	-
2	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) (1-3 года)	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед
	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (3-7 лет)	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед
3	Наблюдение за природой на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого (1-3 года)	Ежедневно	Ежедневно	-	-	-	-	-
	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) (3-7 лет)	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
5	«Минутки безопасности»	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед
6	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) (1-3 года)	Ежедневно	Ежедневно	-	-	-	-	-
	Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр) (3-7 лет)	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
7	«Уроки здоровья»	1 р. в нед.	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед
8	Игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками) (1-3 года)	Ежедневно	Ежедневно	-	-	-	-	-
	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое) (3-7 лет)	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
9	Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь) (1-3 года)	Ежедневно	Ежедневно	-	-	-	-	-
	Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь (3-7 лет) - восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
10	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) (1-3 года): - Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность - «Творческая мастерская»	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	-	-	-	-	-

	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) (3-7 лет) - Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность - «Творческая мастерская»	-	-	Ежедневно 1р. в нед	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.
11	Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое) (1-3 года)	Ежедневно	Ежедневно	-	-	-	-
	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) (3-7 лет)	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
12	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения) (1-3 года)	1 р. в нед.	1 р. в нед	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) (3-7 лет)	-	-	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед	1 р. в нед
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
13	Речевая деятельность	Итоговые занятия 1 раз в месяц					
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	Образовательные ситуации по патриотическому воспитанию 1раз в неделю			

