

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Лицей № 67»
К.А.Колосов
приказ № 387- о/д от 01.09.2025г

СОГЛАСОВАН
с Советом обучающихся,
Общешкольным Советом
родителей (законных
представителей)
Протокол №1
«29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ № 67»

НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 67»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67» (далее – МБУ «Лицей № 67») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом № 2, обозначенным в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

**I. Нормативные правовые документы,
регламентирующие формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31 мая 2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024 № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67».

II. Содержание образования

Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Лицей № 67» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- формирование российской гражданской идентичности,
- развитие личностных качеств: обучающиеся должны развивать качества, необходимые для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире,
- стимулирование интереса к творческой и интеллектуальной деятельности,
- обеспечение преемственности образовательных программ: необходимо обеспечить преемственность образовательных программ основного общего и среднего общего образования в части профилизации, возможности углубленного изучения предметов естественно-научного цикла.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, *использовано на формирования технической направленности обучающихся: углубление в курс математики, информатики и физики.*

IV. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся **5-ых классов** составляет по предмету **«Русский язык» по 5 часов в неделю**, для обучающихся **6-ых классов – по 6 часов в неделю**; для обучающихся **7-ых классов – по 4 часа в неделю**; для обучающихся **8-9-ых классов – по 3 часа в неделю**; по предмету **«Литература» - по 3 часа в неделю для обучающихся 5-6-ых и 9-ых классов**; для обучающихся **7-8-ых классов – по 2 часа в неделю**;
- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 5-9-ых классах**;

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика»** в количестве **5 часов в неделю** в 5-6-ых классах, для обучающихся **7-9-ых классов** в количестве **6 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** и предмета **«Информатика»** в 7-9-ых классах по 1 часу;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена:
 - для обучающихся 5-ых классов учебным предметом **«История»**, включая модули **«Всеобщая история»** и **«История нашего края»**, на изучение которого выделено в учебном плане **по 3 часа в неделю**, для обучающихся 6-7 классов – учебными предметами **«История»**, включая модули **«История России»**, **«Всеобщая история»** и **«История нашего края»**, на изучение которых выделено **по 3 часа в неделю**, для обучающихся 8 классов – учебными предметами **«История»**, включая модули **«История России»** и **«Всеобщая история»**, на изучение которых выделено **по 2 часа в неделю**, для обучающихся 9 классов – учебными предметами **«История»**, включая модули **«История России»**, **«Всеобщая история»** и **«Введение в новейшую историю России»**, на изучение которых выделено **по 2, 5 часа в неделю**;
 - для обучающихся 8-9-ых классов учебным предметом **«Обществознание»** - **по 1 часу в неделю**;
 - для обучающихся **5-9-ых классов** – учебный предмет **«География»** в количестве **по 1 часу в неделю** в 5-6-ых классах и **по 2 часа в неделю** в 7-9 – ых классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает:
 - учебный предмет **«Биология»** для обучающихся 5-7-ых классов в количестве **по 1 часу** в неделю, для обучающихся 8-9-ых классов - **по 2 часа** в неделю;
 - учебный предмет **«Физика»** для обучающихся 7-8-ых классов - **по 2 часа** в неделю, для обучающихся 9-ых классов - **по 3 часа** в неделю;
 - учебный предмет **«Химия»** для обучающихся 8-9-ых классов - **по 2 часа** в неделю.
- предметная область «Искусство» включает:
 - учебный предмет **«Музыка»**, количество часов на изучение предмета для обучающихся 5-8-ых классов составляет **по 1 часу в неделю**,
 - учебный предмет **«Изобразительное искусство»**, количество часов на изучение для обучающихся 5-7-ых классов составляет **по 1 часу в неделю**;

- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (технология)»** в количестве **2 часов в неделю в 5-7-ых классах** и **1 часа в 8-9-ых классах**;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает: учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», количество часов на изучение предмета для обучающихся 8-9-ых классов составляет **по 1 часу в неделю**;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **5-6-ых** и **в 8-9-ых** классах **по 3 часа** в неделю, в 7 классе – по 2 часа в неделю.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью формирования технической направленности включены в предметную область «Математика и информатика» учебный предмет **«Информатика»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах, добавлен факультатив **«Сложные вопросы информатики»** для обучающихся 8 классов по 1 часу в неделю, для обучающихся 9-ых классов – 0,5 часа в неделю. Для углубления учебного предмета **«Математика»** в 5-6 классах добавлено по 1 часу в неделю к данному предмету и факультатив **«Занимательная математика»** по 1 часу в неделю в 5-6-х классах. Для углубления учебного предмета «Математика» в 7-9 классах добавлено по 1 часу в неделю к модулю **«Алгебра»** и по 1 часу в неделю к модулю **«Геометрия»**. Для обучающихся 5-6 классов добавлен факультатив **«Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия»** по 1 часу в неделю. Для развития пространственного мышления в 7-8-ых классах введен факультативный курс **«Черчение»** по 1 часу в неделю. По факультативам «Информатика», «Черчение» и «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия» предусмотрена пятибалльная система оценивания. По факультативам «Сложные вопросы информатики» и «Занимательная математика» предусмотрена зачетная система оценивания.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Лицей № 67» в 2025-2026 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

V. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации учебного плана по предметам «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд(технология)» и «Физическая культура» используются рабочие программы, разработанные в соответствии с федеральными рабочими

программами. Для реализации учебного плана по предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», «Биология» используются примерные рабочие программы.

VI. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Лицей № 67» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по *учебным триместрам* по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Лицей № 67» начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается 31 августа 2026 года, образовательная деятельность - 26 мая 2026 года.

Занятия начинаются в 8 часов 15 минут утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 12 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Продолжительность перемены для организации питания составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6-ых классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9-ых классов – не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)», «Информатика» основана на делении обучающихся на группы.

III. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

IV. Годовая промежуточная аттестация

В апреле-мае учебного года на основании учебного плана и образовательных программ по отдельным предметам проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые по решению Педагогического совета принимаются как годовая промежуточная аттестация. Результат ВПР является основанием для выставления итоговой отметки. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и отметки по результатам ВПР, выставляются всем обучающимся МБУ «Лицей № 67» в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 9 классе результаты Государственной итоговой аттестации принимаются как годовая промежуточная аттестация.

Классы	Предмет	Форма	Сроки
5 классы	Русский язык	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	История	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Биология	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

[illegible]

	Биология	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	География	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Обществознание	Проверочные работы в форме ВПР	Устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы)
МБУ «Лицей № 67» (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам				
			5АБВГ	6АБВГ	7АБВГ	8АБВГ	9АБВГ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2,5	2,5	2	2
		История России.					
		История нашего края	1	0,5	0,5		
		Введение в новейшую историю России					0,5
	Обществознание					1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные	Физика				2	2	3

предметы	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого обязательная часть			27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	5	5	5	3,5
Информатика			1	1	1		
Математика	Алгебра		1	1	1	1	1
	Геометрия				1	1	1
Физика					1		
Физическая культура			1	1		1	1
Занимательная математика			1	1			
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия			1	1			
Черчение					1	1	
Сложные вопросы информатики						1	0,5
ИТОГО количество часов в неделю			32	33	35	36	36
Количество учебных недель			34	34	34	34	34
Количество часов в год			1088	1122	1190	1224	1224

Для реализации учебного плана в МБУ «Лицей № 67» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**План внеурочной деятельности
для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы)
МБУ «Лицей № 67»**

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Лицей № 67» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы) МБУ «Лицей № 67» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Лицей № 67» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование

предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Лицей № 67», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,

- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы
- иные формы.

По каждому из направлений МБУ «Лицей №67» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Лицей № 67».

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне основного общего образования
(5-9-ые классы) МБУ «Лицей №67»
при шестидневной учебной неделе**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам																				
			5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В	9 Г	
Инвариантная часть																							
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Факультатив	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	“Разговоры о важном”	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты"	Факультатив					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Предпрофильная подготовка	Объединение																1	1	1	1		
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Информационная безопасность	Клуб									1	1	1	1									

[illegible]

	направление																					
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Умей вести за собой	Объединение	1																			
ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования на PYTHON	Факультатив													1							
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Юные инспекторы движения"	Объединение	1																			
	"Школьный туризм"	Клуб	1																			
ИТОГО к финансированию Количество часов	На класс		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	На параллель		16				16				16				16				16			
	На каждого обучающегося		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 0	1 0	1 0	1 0