

1.	ФИО (полностью)	Биктимирова Флера Мягазовна
2.	Место работы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 67»
3.	Должность	учитель
4.	Предмет	музыка
5.	Класс	3
6.	Тема и номер урока в разделе	Урок 2. Виват, Россия! Наша слава – русская держава
7.	Базовый учебник	Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 3 класс
8.	Дата проведения	20.09.2019
9.	Цель урока	ознакомление со страницами русской истории на примерах повествования в кантах и народных песнях о военных походах и победах Петра I в Северной войне, походах А.В.Суворова (XVIII век), героях Отечественной войны 1812 г;
10.	Задачи урока	<p>Образовательная</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить знание о музыкальных жанрах в их сравнении. <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить понятие трехчастной формы и навык определения ее на слух; ✓ продолжить развитие певческих навыков (активное дыхание, четкая дикция, исполнение мелодии в характере музыки); ✓ развивать умение определять средства музыкальной выразительности (темп, динамика, ритм, лад) в связи с характером музыки. <p>Воспитательная</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать гражданско-патриотические чувства

		(любви к Отечеству, уважения к героям-защитникам Родины)
11.	Тип урока	Урок-история
12.	Формы работы учащихся	фронтальная, групповая
13.	Методы урока	Эмоциональной драматургии
14.	Оборудование	музыкальный инструмент (синтезатор), компьютер, проектор, музыкальный центр, нотная - и фонохрестоматии, учебник и рабочая тетрадь для 3 класса Критской, Сергеевой, Шмагиной, репродукции картин, фотографии композиторов.
15.	Планируемые результаты обучения	Учащиеся должны: Знать героев, уважать родину, уловить трехчастную форму выработанным навыком слуха, определять средства выразительности.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

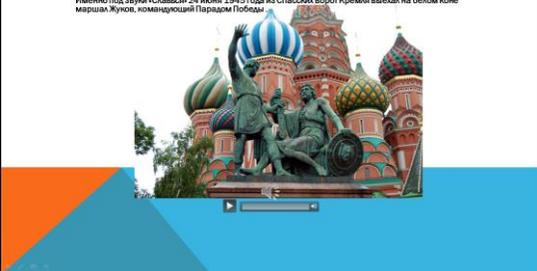
Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Приложение	Название используемых ЭОР
1. Организационный момент. Эмоциональный настрой (1 мин)			
Приветствует учащихся. Создает доброжелательную рабочую атмосферу в классе.	Приветствуют учителя. Проверяют готовность рабочего места.	Россия — великая держава. Сегодня мы обратимся к героическим страницам русской истории. И мы увидим эту историю в музыке различных жанров.	
2. Этап актуализации знаний (2 мин)			
Исполняет фрагменты произведений.	Слушают вопросы учителя, отвечают на них.	Записывают названия кант на доске: «Радуйся, русско земле» «Орле Российский»	
3. Мотивационный этап (3 мин)			
Сообщает факты: Кант - это многоголосная бытовая песня. Появились 300 лет тому назад, в честь торжеств по случаю побед русского оружия при Петре I.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы. Канты были элементом различного рода торжеств. Например, специально для праздника дня Победы в Полтавской битве (1709г.) было		

	<p>сооружено семь триумфальных ворот. Наверху размещались музыканты — инструменталисты и певцы, исполнявшие специально сочиненные стихи и канты. Исполняется торжественно и празднично.</p>		
<p>Предлагает посмотреть демонстрацию. Учитель исполняет две русские народные песни.</p>	<p>Дети, помощью проектора, смотрят слайд с Кутузовым. Слушают фрагменты «Вспомним, братцы, Русь и славу» и «Солдатушки, бравы ребятушки»</p>	 <p>РУССКИЙ НАРОД ВО ГЛАВЕ С ПОЛКОВОДЦЕМ КУТУЗОВЫМ</p> <p>В знаменитом Бородинском сражении участвовало около 3000 военных музыкантов. В каждом полку, батальоне, эскадроне были песенники, хранители солдатского фольклора. Репертуар отражал армейские традиции.</p> <p>Суворов говорил: «Музыка удваивает, утраивает армию».</p>	
<p>Задаёт вопросы: Когда родились эти песни? Кто же главный герой Отечественной войны 1812года? У нас в на слайде изображен медальон с изображением Кутузова у портрета</p>	<p>Отвечают: В 1812 году среди партизан, как призыв на защиту своей Родины. Русский народ во главе с полководцем Кутузовым. Суворов - учитель Кутузова. Они</p>	<p>На доске записывается тема урока: «Виват, Россия!»</p>	

<p>Суворова. С чем это связано?</p>	<p>вместе участвовали в походе против турок 1790г, где был взята крепость Измаил.</p>		
<p>4. Изучение нового материала (15 мин)</p>			
<p>Открывает слайд с изображением Александра Невского.</p>	<p>Слушают речь учителя, просматривая содержимое слайда.</p>	<p style="text-align: center;">АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ</p> <p>Основные свои военные победы князь Александр одержал в молодости. Во время Невской битвы (1240 год) ему было от силы 20 лет, во время Ледового побоища – 22 года. Впоследствии он прославился более как политик и дипломат, однако периодически выступал и как военачальник. За всю свою жизнь князь Александр не проиграл ни одного сражения.</p> 	
<p>Включает следующий слайд, где звучит «Песнь об Александре Невском» из кантаты «Александр Невский» С. Прокофьева.</p>	<p>Слушают фрагмент.</p>	<p style="text-align: center;">КАНТАТА</p> <p>Крупное музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей. Она и исполняется обычно в концертном зале хором, оркестром и певцами-солистами.</p> 	
<p>Учитель задает</p>	<p>Отвечают: Кантата «Александр Невский»</p>		

<p>вопросы: Что это за произведение? Что такое кантата? Каким событиям посвящено это произведение? Почему Александр стал Александром Невским?</p>	<p>Сергея Сергеевича Прокофьева. Кантата — это крупное музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей. Она и исполняется обычно в концертном зале хором, оркестром и певцами-солистами. Битве на Чудском озере в 1242г., победе князя Александра Невского над немецкими крестоносцами. Во всю высоту полотна стоит князь Александр, опираясь обеими руками на меч в ножнах. На этом портрете нет изображения воинского щита, сама композиция картины представляется щитом, а фигура князя —</p>		
---	---	--	--

	олицетворение защиты. На втором плане — очертание Софии Новгородской — главной святыни северной Руси.		
Учитель говорит детям открыть 16 страницу учебника, и задает вопрос: Почему он предстает на иконе?	Отвечают: За подвиг России, за верность православной церкви, за веру был канонизирован в 1380 году.		
5. Физкультминутка (2 мин)			
Включает видео Физкультминутки.	Выполняют Физкультминутку.		https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs
6. Продолжение (6 мин)			

<p>Учитель включает слайд «Иван Сусанин».</p>	<p>Дети слушают хор «Славься».</p>	<p>ИВАН СУСАНИН</p> <p>Герой этой оперы - костромской крестьянин Иван Сусанин, который погибает за Отечество. Сусанин повел полководец хотевший захватить Михаила Романова и утвердиться на троне. Сусанин предупреждает его об опасности и разражается похвалой его убийце. «Прощай, мени во мни ты, шашки, на нег и не бреть на русской земли, в ней каждый отчизну с младенчества любит и душу изменой своею не погубит».</p> <p>Образом к последнему действию оперы. Красная площадь в Москве залпонами московских народных, который празднует свою победу над врагом. Звучит хор «Славься». Здесь есть и тема скорби и печали – памяти о погибших. Колокольный звон – праздничный, радостный, передает победу русского народа. Именно под звуки «Славься» 24 июня 1945 года из Спасских ворот Кремля вышли на Белом конном марше Жуков, командующий Парадом Победы.</p> 	
<p>Учитель задает вопросы: Кто главный герой этой оперы? Что же передает хор «Славься»? Что за памятник изображен на слайде?</p>	<p>Отвечают: Герой этой оперы - костромской крестьянин Иван Сусанин, который погибает за Отечество. Торжество, ликование, радость победы. Здесь есть и тема скорби и печали — памяти о погибших. Колокольный звон — праздничный, радостный, передает победу русского народа. Памятник Минину и Пожарскому, героям 1612г., установлен в Москве на Красной</p>		

	<p>площади. Именно под звуки «Славься» 24 июня 1945 года из Спасских ворот Кремля выехал на белом коне маршал Жуков, командующий Парадом Победы.</p>		
<p>7. Подведение итогов урока. Домашнее задание. (2 мин)</p>			
<p>Подводит итоги с включенным слайдом и диктует домашнее задание: повторить пройденную тему в учебнике с.12-21 и в рабочей тетради выполнить упражнение на с. 12-13 по теме «Наша слава – русская держава».</p>	<p>Записывают в дневник.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ИТОГ</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Кантата «Александр Невский» рассказала нам о защитниках Новгородской земли в XIII веке. Опера «Иван Сусанин» воссоздала атмосферу народного подвига в Смутное время в начале XVII века. Канты повествуют о военных походах и победах Петра I в Северной войне, героях Отечественной войны 1812 г. Музыка учит нас любить, защищать Россию и гордиться своей Родиной.</p>  </div>	

Директор _____ /К.А. Колосов/ МП