

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБУ «Лицей № 67»

№15-о/д от 26.03.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Лицей № 67»**

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Лицей № 67" |
| Руководитель | Колосов Константин Александрович |
| Адрес организации | 445051, Россия, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, пр-кт Степана Разина, 73 |
| Телефон, факс | тел./факс: 8(8482) 34-62-77 |
| Адрес электронной почты | school67@edu.tgl.ru |
| Учредитель | муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти |
| Дата создания | 28.08.1984г. |
| Лицензия | лицензия, серия 63ЛО1, регистрационный номер 0002393, дата выдачи 28.03.2016г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области; |
| Свидетельство о государственной аккредитации | свидетельство об аккредитации 63А01 0000756 от 30.05.2016; действительна до 20 мая 2026 года |

МБУ «Лицей №67»– это образовательное учреждение, в котором создание образовательной среды, максимально способствующей успешному формированию системы компетентностей школьников, интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся, их творческому самосовершенствованию, росту общественно значимой гражданской позиции и патриотизма, является главным образовательным направлением.

Одной из приоритетных линий развития лицея является создание образовательной информационной среды, которая направлена на повышение эффективности и качества образования путем внедрения современных информационных технологий, обеспечение доступности образования всех уровней и ступеней, формирование информационной культуры обучающихся и педагогов лицея. В лицее успешно реализуется Программа развития «Управление качеством образования на основе новых информационных технологий в

условиях лицея». Работа по созданию единого информационного пространства в лицее началась с 2006 года.

Образовательный процесс осуществляется на основе базового общего среднего образования, определяемого законом РФ "Об образовании", регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом образования. Цель образовательной деятельности лицея - воспитание личности, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

История образовательного учреждения началась с 28.08.1984г. Лицей расположен в 11 квартале Автозаводского района. Близость к лесу и морю, ДДЮТ и музыкальной школе обеспечивают благоприятный микроклимат и возможность тесного взаимодействия с внешкольными учреждениями.

II. Система управления организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------------|--|
| Директор лицея | осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея. |
| Общее собрание работников лицея | <ul style="list-style-type: none"> - избирает в Совет Лицея и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Лицея; - заслушивает отчеты Совета Лицея и директора Лицея о результатах самообследования и перспективах развития Лицея; - обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении; - в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Лицея представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Лицея в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; - представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников; - разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений; - осуществляет иные полномочия от имени работников Лицея в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - принимает концепцию и Программу развития Лицея, долгосрочные образовательные программы; - разрабатывает и принимает образовательные программы Лицея, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, |

годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- определяет порядок проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Лицея, о выдаче документов об образовании;
- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;
- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Лицея, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Лицея в рамках своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено

| | |
|----------------------|---|
| | <p>законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Лицеом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает в Попечительский совет своих представителей; - создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Лицея, утверждает их персональный состав. |
| Совет Лицея | <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ; - заслушивать отчеты о работе Педагогического совета; - определяет основные направления развития платных образовательных услуг, согласовывать направление распределения средств, полученных от их оказания; - принимает Положение о порядке оказания платных образовательных услуг; - согласовывает Положения о структурных подразделениях; - принимает правила внутреннего распорядка обучающихся Лицея; - принимает Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - оказывает содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Лицея по достижению целей деятельности Лицея; - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся; - принимает решение о необходимости охраны Лицея; - принимает локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Лицея, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Лицея; - заслушивает директора Лицея об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея. |
| Попечительский совет | <ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея; - содействует совершенствованию материально-технической базы Лицея, благоустройству его помещений и территории; - оказывает Лицею различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.); - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Лицея; - содействует организации и улучшению условий труда работников Лицея; - согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Лицея; - осуществляет общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований на нужды Лицея. <p>Заседания Попечительского совета созываются не реже 2 раз в год. Заседания Попечительского совета считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих. Решения Попечительского совета оформляются протоколами.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические кафедры: МИФ (кафедра математики, информатики и физики), кафедра предметов

гуманитарного цикла, кафедры предметов естественнонаучного цикла, кафедры иностранного языка, кафедры начальных классов, кафедры искусств.

Основным направлением работы методических кафедр учителей лицея является активное внедрение в практику новых эффективных форм проведения уроков, применение современных образовательных технологий, ориентация на личность каждого ребенка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в лицее проводилась по следующим направлениям:

- интеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- гражданско-патриотическое,
- нравственное,
- эстетическое,
- профориентационное,
- экологическое.

Итоги этой большой и интересной работы:

- Городская Спартакиада школьников (1 место)
- Городская майская эстафета (1 место)
- Соревнования по лёгкой атлетике (1 место)
- Соревнования по лыжам (1 место)
- Президентские состязания (1 место в области)

По итогам «Президентских состязаний» 20 учащихся 6-х классов в сентябре участвовали в спортивном заезде детской Всероссийской здравницы «Орлёнок».

С каждым годом растёт число детей, участвующих в международных конкурсах-играх:

- «КИТ» (12 призовых места),
- «Кенгуру» (22 призовых места);
- «Медвежонок» (32 призовых места);
- «Бульдог», всероссийская акция «Час кода» и др.
- «Сольный конкурс», 1 место
- «Серебряный микрофон», 1 место
- конкурс творческих работ «Палитра» (3 призовых места)
- более 30 побед на городских, областных, региональных, окружных и всероссийских конкурсах одержали наши ребята – участники танцевально-спортивного клуба «Образ».

И, конечно, наша гордость – интеллектуальный клуб, участники которого много лет занимают первые места в городе, даже среди студенческих команд, в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» - 16 побед 2019 году!

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 767 обучающихся и 418 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 57 %, общеинтеллектуальное – 45%, общекультурное – 37%, социальное – 35%, спортивно-оздоровительное – 28%.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2019 году в лицее обучались 1132 человек, 42 класса - комплекта, средняя наполняемость классов – 27,6 человек. Общий процент качества образования составил 75 %. По ступеням обучения это выглядит следующим образом:

| Контингент учащихся | Количество учащихся | | | % качества | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 1-4 классы | 449 | 461 | 453 | 84 | 85 | 82 |
| 5-9 классы | 537 | 532 | 524 | 69 | 72 | 76,7 |
| 10-11 классы | 149 | 154 | 155 | 77 | 66 | 73 |
| Итого | 1135 | 1147 | 1132 | 77 | 75 | 78 |

Примечание: в расчет не входили учащиеся 1-х классов, которые аттестовались без отметок.

| Учебный год | Всего учащихся | «5» | % от общего числа | «4» и «5» | % от общего числа | Всего на «5», «4» и «5» | % от общего числа |
|-------------|----------------|-----|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 1135 | 165 | 16 | 615 | 60 | 780 | 77% |
| 2016-2017 | 1147 | 164 | 14 | 621 | 55 | 785 | 75% |
| 2017-2019 | 1135 | 165 | 16 | 635 | 62 | 800 | 78% |

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Особым вниманием со стороны общественности, родителей и вышестоящих контролирующих организаций в последние годы пользуются результаты ЕГЭ. На сегодняшний день их уровень является одним из главных показателей работы учреждения.

Динамика результатов ЕГЭ за три года по обязательным предметам:

| Предмет | Учебный год | Всего выпускников | Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Средний балл по лицу по 100-балльной шкале | Рост/снижение результатов | % успеваемости | Рейтинг среди ОУ г. Тольятти |
|--------------|-------------|--------------------|-----------------------------|--|---------------------------|----------------|------------------------------|
| Русский язык | 2016-2017 | 77 | 77 | 80,1 | | 100 | |
| | 2017-2018 | 72 | 72 | 74,2 | | 100 | |
| | 2018-2019 | 77 | 77 | 81,9 | +7,7 | 100 | 7 |
| Математика | 2016-2017 | Базовый уровень | 62 | 4,8 | | 100 | |
| | 2017-2018 | Профильный уровень | 58 | 66,4 | | 100 | |
| | 2018-2019 | Базовый уровень | 71 | 4,8 | | 100 | |
| | 2016-2017 | Профильный уровень | 60 | 64,2 | | 100 | |
| | 2017-2018 | Базовый уровень | 72 | 4,7 | -0,1 | 100 | 5 |
| | 2018-2019 | Профильный уровень | 53 | 64,4 | +0,2 | 100 | 3 |

| Динамика результатов ЕГЭ за три года по выбору: Предмет | Учебный год | Всего выпускников | Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Средний балл по лицу | Рост/снижение результатов | % успеваемости | Рейтинг среди ОУ г. Тольятти |
|---|-------------|-------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|
| Физика | 2016-2017 | 77 | 24 | 64,3 | | 100 | |
| | 2017-2018 | 72 | 22 | 71,8 | | 100 | |
| | 2018-2019 | 77 | 25 | 64,9 | -6,9 | 100 | 5 |
| Общественные науки | 2016-2017 | 77 | 30 | 61,8 | | 100 | |
| | 2017-2018 | 72 | 30 | 64,5 | | 100 | |
| | 2018-2019 | 77 | 30 | 71,7 | + 7,2 | 100 | 2 |
| История | 2016-2017 | 77 | 6 | 62,5 | | 100 | |
| | 2017-2018 | 72 | 6 | 58,0 | | 100 | |
| | 2018-2019 | 77 | 9 | 69,9 | +11,9 | 100 | 5 |
| Информатика | 2016-2017 | 77 | 17 | 69,1 | | 100 | |
| | 2017-2018 | 72 | 12 | 78,7 | | 100 | |
| | 2018-2019 | 77 | 20 | 76,2 | -2,5 | 100 | 6 |
| Литература | 2016-2017 | 77 | 2 | 98,0 | | 100 | |
| | 2017-2018 | 72 | 4 | 69,0 | | 100 | |
| | 2018-2019 | 77 | 4 | 77 | +8 | 100 | 13 |
| Английский язык | 2016-2017 | 77 | 17 | 86 | | 100 | |
| | 2017-2018 | 72 | 18 | 77,8 | | 100 | |
| | 2018-2019 | 77 | 20 | 77 | -0,8 | 100 | 18 |
| Биология | 2016-2017 | 77 | 6 | 77,2 | | 100 | |
| | 2017-2018 | 72 | 7 | 70,7 | | 100 | |
| | 2018-2019 | 77 | 8 | 62 | -8,7 | 100 | 16 |
| Химия | 2016-2017 | 77 | 4 | 93,8 | | 100 | |
| | 2017-2018 | 72 | 5 | 73,2 | | 100 | |
| | 2018-2019 | 77 | 7 | 64,4 | -8,8 | 100 | 16 |
| География | 2016-2017 | 77 | 0 | 0 | | 0 | |
| | 2017-2018 | 72 | 0 | 0 | | 0 | |
| | 2018-2019 | 77 | 0 | 0 | | 0 | |

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл по 5-балльной шкале | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 101 | 4,5 | 56 | 42 | 3 |
| Русский язык | 101 | 4,6 | 69 | 29 | 3 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Качество обучения на уровне основного общего образования составило 84%.

V. Востребованность выпускников 2019 года

| Классы | Всего учащихся | Бюджетные | Коммерческие | Учеба (заочно/ работа) | За границей Канада |
|--------|----------------|-----------|--------------|------------------------|--------------------|
| | | ВУЗы | | | |
| 11А | 27 | 22 | 5 | - | |

| | | | | | |
|-------|----|------------|------------|----------|---------|
| 11Б | 19 | 14 | 4 | 1 | |
| 11В | 31 | 19 | 10 | 1 | 1 |
| Итого | 77 | 55 (71,4%) | 20 (24,9%) | 2 (2,5%) | 1(1,2%) |

| | Москва | | Сакт-Петербург | | Самара | | Тольятти | | Другие | |
|-------|--------|-----------|----------------|---|--------|---|----------|---|--------|---|
| | Бюджет | Коммерция | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К |
| 11А | 9 | 1 | 6 | - | 4 | 3 | 2 | - | 1 | 1 |
| 11Б | 2 | - | 1 | - | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 11В | 6 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | 17 | 6 | 9 | 1 | 13 | 6 | 13 | 3 | 4 | 5 |

Высшие учебные заведения:

г.Москва: МГУ-3 чел., МФТИ- 1чел., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»- 3чел., Московский государственный университет им. Баумана- 1чел., Первый московский государственный университет имени И.М.Сеченова – 2чел., Российский экономический университет им. Плеханова -2чел. и др.

г.Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет – 3чел., Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – 1чел., Санкт-Петербургский государственный университет – 2чел. и др.

г.Казань: Казанский федеральный университет – 5чел.

г.Самара: Национальный исследовательский университет им.Королева - 5чел., Самарский государственный медицинский университет – 3чел. и др.

VI . Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.09.2016. № 317-о/д). Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Лицея;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Лицеём процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований.

В целях организованного проведения мониторинга в Лицее определяется система и периодичность проведения мониторинговых исследований.

Анализ результатов оценки качества образования используется при составлении отчета о

самообследовании, анализа работы Лицея.

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих образовательные программы, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в форме комплексной контрольной работы с использованием компьютерной программы из серии «ФГОС»;

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Ввод и обработка данных школьных мониторингов по предметам осуществляется посредством модуля МСОКО АСУ РСО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в Лицее согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой программы.

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в лицее работают 69 педагогов. Из них 65 человек имеют высшее образование и 4 человека имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 35 человек, первую - 17 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика книжного фонда:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В медиатеке лица имеются **электронные образовательные ресурсы – 3815 экз.**; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). **Объем библиотечного фонда – 17335 единиц.**

В том числе: Учебники – 14982
Дидактические пособия - 766
Справочные издания - 484
Художественная литература – 1103.
Книгообеспеченность – 100 %.

Количество читателей – 1000 человек

(без учета стопроцентного охвата учащихся при выдаче учебников).

В том числе: 932 – учащихся, 58 – преподавателей, 10 – УВП.

Количество посещений – 11494, в том числе - посещений массовых мероприятий – 1957.

Посещаемость – 11,5 раз в год, средняя в день – 53 человека.

Количество книговыдач – 19229 экз.

В том числе выдано:

- 1 Учебников – 14769
- 2 Естественно-научной литературы - 522
- 3 Технической - 290
- 4 Общественно-политической - 563
- 5 По искусству и спорту - 55
- 6 Языкознанию, литературоведению - 415
- 7 Художественной - 1832
- 8 Детской (для 1-4 классов) – 783.

Читаемость – 4,5 экз., обращаемость книжного фонда 1,9 раз в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и дополнительной отраслевой, дидактической литературы, поэтому основная часть книжного фонда либо обветшала, либо устарела и требует замены. Сокращено финансирование на закупку периодических изданий. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, что улучшает качество обслуживания читателей, однако не в полной мере, т.к. учащиеся, как того требует Приказ министерства образования о создании информационно-библиотечных комплексов в школах, соответствующей техникой не обеспечены.

На официальном сайте лица регулярно выкладывается информация о проводимых библиотекой мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 51 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- 3 компьютерных класса;
- медицентр;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом и втором этаже здания расположены 2 спортивных зала, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

X. Анализ показателей деятельности организации

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|-------|--|-------------------|--------------------------|--------|--------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1136 | 1143 | 1142 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 454 | 453 | 451 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 526 | 536 | 537 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 156 | 154 | 154 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 780/68 | 800/69 | 797/70 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4.6 | 4.6 | 4.8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4.5 | 4.5 | 4.4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 | 81.9 | 78.6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 4.8 | 4.7 | 4.7 |
| 1.9.1 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень | балл | 64 | 64.4 | 74.6 |

| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|---|-----------|--------|--------|--------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/2.7 | 1/2.7 | 0/1.3 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 10/9 | 14/9 | 22/15 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 17/24 | 31/24 | 23/40 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 789/73 | 804/69 | 819/70 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | человек/% | 140/12 | 159/12 | 149/14 |

| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------|---|-----------|--------|--------|---------|
| | учащихся, в том числе: | | | | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 39/4 | 52/3.4 | 58/5 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 11/7 | 95/1 | 112/8.3 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 2/1 | 12/0.2 | 19/1.04 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 682/60 | 690/60 | 691/60 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 156/13 | 154/13 | 154/13 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 69 | 69 | 62 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 65/99 | 67/94 | 62/97 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 56/97 | 56/81 | 57/81 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/3 | 0/6 | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/3 | 2/6 | 6/3 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | человек/% | 44/62 | 54/64 | 52/78 |

| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------|--|-----------|-------|-------|--------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | | | | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 31/40 | 39/45 | 33/57 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 13/22 | 15/19 | 14/21 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | / | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/0 | 0/1.4 | 1/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 16/33 | 16/23 | 19/23 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/1 | 3/4 | 2/4 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 21/33 | 21/30 | 18/30 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 73/57 | 75/97 | 69/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 73/21 | 75/97 | 69/100 |
| 2 | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.13 | 0.13 | 0.11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 12.1 | 12.3 | 12.2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации | да/нет | да | да | да |

| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|--|-----------|----------|----------|----------|
| | системы электронного документооборота | | | | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1136/100 | 1143/100 | 1156/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3.4 | 3.4 | 3.4 |

Отчет о результатах самообследования
«Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение «Лицей №67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» (МБУ Лицей №671) |
| Директор | Константин Александрович Колосов |
| Заместитель директора по дошкольному учреждению | Вера Евгеньевна Иванова |
| Адрес организации | 445051, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Маршала Жукова д. 36 |
| Телефон, факс | 8(482) 341672, 8(482) 341614 |
| Адрес электронной почты | rusaloshka1722015@yandex.ru |
| Учредитель | Мэрия г.о. Тольятти |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | От 28.03.2016 № 6591, серия 6ЗЛО1 № 0002393 |

Муниципальное бюджетное учреждение «Лицей №67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 217 мест. Общая площадь здания 3859 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 694,6 кв. м.

Цель – реализация прав ребенка на получение образования с выполнением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, обеспечение непрерывности системы образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБУ «Лицей №67».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместную работу с Детским садом по реализации государственной, областной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защиту прав и интересов воспитанников Детского сада; - защиту прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада. <p>Заседания Совета родителей созываются не реже 1 раза в квартал. Заседания Совета родителей считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов Совета родителей. Решения Совета родителей считаются принятыми, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Совета родителей оформляются протоколами.</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 223 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа А – 22 ребенка;
- 2 младшая группа А – 24 ребенка;
- 2 младшая группа Б – 24 ребенка;
- средняя группа А – 25 детей;
- средняя группа Б – 26 детей;
- старшая группа А – 25 детей;
- старшая группа Б – 26 детей;
- подготовительная к школе группа А – 24 ребенка.
- подготовительная к школе группа Б – 27 детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ООП состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Вариативная часть включает углубленную работу по речевому развитию воспитанников в рамках содержания парциальной Программы развития речи дошкольников (О.С. Ушакова) и реализацию задач регионального компонента - Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» (О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова и др.). ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Детском саду разработана единая схема календарно-тематического планирования, которая включает организацию совместной, самостоятельной деятельности и индивидуальную работу с детьми в течение дня. Игровая деятельность охватывает все режимные моменты и все время пребывания детей в Детском саду. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты. Оптимальный период прохождения одной темы 1-2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и Центрах активности.

Педагогическим коллективом в работе с воспитанниками используются современные образовательные технологии: технология проектной деятельности и проблемного обучения, интерактивные и информационно-коммуникативные технологии (в том числе с использованием интерактивной доски, мультимедийного оборудования),

здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии. Использование данных технологий позволяет активизировать самостоятельность познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности детей, что способствует успешному формированию целевых ориентиров, следовательно, - повышению качества образовательного процесса в целом.

Система мониторинга достижений воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В качестве оценочных материалов отслеживания промежуточных результатов освоения ООП ДО детьми каждой возрастной группы используется «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей./А. Афонькина. По итогам диагностики (май 2019 г.) - 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет осуществлению преемственности в работе Детского сада и школы. В подготовительных к школе группах Детского сада педагог-психолог проводит мониторинг воспитанников и консультирование воспитателей с целью формирования у детей социально-психологической, мотивационной готовности к школе и навыков учебной деятельности. Знакомит с результатами мониторинга родителей, проводит индивидуальное консультирование, вовлекая их в совместную деятельность по подготовке детей к школьному обучению. Выпускники Детского сада способны к успешному обучению в начальных классах по любой программе. В марте-апреле 2019 года психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательно-образовательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 195 | 87 |
| Неполная с матерью | 25 | 11 |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 3 | 1 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Три ребенка и более | 58 | 26 |

Характеристика семей по социальному составу

| | | |
|---------------|-----|----|
| служащие | 175 | 41 |
| интеллигенция | - | - |

| | | |
|-------------|-----|----|
| рабочие | 167 | 39 |
| бизнесмены | 39 | 9 |
| безработные | 39 | 9 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в 2019 году Детский сад осуществлял работу по реализации программ дополнительного образования по направлениям:

- 1) естественнонаучное: «АБВГДейка», «Первые шаги по шахматной доске», «В стране волшебных фигур»;
- 2) техническое: «Робоняша»;
- 3) социально-педагогическое: «Улыбка».

В дополнительном образовании в отчетный период задействовано 44,8 % воспитанников Детского сада.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 55 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно - образовательной деятельности детского сада являются активность и результативность участия воспитанников в конкурсах городского, регионального и федерального уровней.

Достижения воспитанников образовательного учреждения в 2019 году

| Наименование мероприятия, уровень | Результат участия |
|---|--------------------------|
| Физкультурно-спортивное направление | |
| Соревнования по спортивной гимнастике среди детей дошкольных образовательных организаций г.о. Тольятти "Юный гимнаст" | Диплом участника |
| Городские соревнования «Веселые старты - 2019» | Диплом за I место |
| Городские Малые зимние Олимпийские игры – 2019 г. | Диплом за I место |
| V открытый городской фестиваль спортивных танцев с элементами черлидинга "Танцевальный Салют - 2019" | Диплом за I место |
| Городские спортивные соревнования "Семейная спартакиада" | Диплом за I место |
| Фестиваль по чир спорту "Планета ЧИР" | Диплом за I место |
| | |
| Городские соревнования «Солнечный ориентир» | Диплом участника |
| Городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей | Диплом за I место |

| | |
|--|-----------------------------|
| здорового образа жизни "Здоровячок" | |
| Всероссийская олимпиада для дошкольников "Будем здоровы!" | Диплом за I место |
| Естественно-научное направление | |
| Городской конкурс «Юный естествоиспытатель» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Диплом за I место |
| Международная олимпиада "Вопросы экологии" (январь 2019) | Диплом за I место |
| Всероссийское тестирование "Радуга Талантов» (январь 2019) | 2 Диплома за II место |
| Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект" (январь 2019) | Диплом за I место |
| Всероссийская викторина Родные просторы" (январь 2019) | Диплом за I место |
| Городской конкурс творческих работ «Экология. Будущее города» | Диплом за I место |
| Техническое направление | |
| Городской конкурс по творческому моделированию "Конструкторские идеи - 2019" | Диплом за I место |
| Социально-педагогическое направление | |
| Городской фестиваль национальных культур дошкольных организаций "Хоровод дружбы" | Диплом участника |
| Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель" | Диплом участника |
| Областной фестиваль "Берегиня", областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, Победа!" | Диплом II степени |
| Городской конкурс «Зеленый огонек» | Диплом участника |
| Городской конкурс "Волшебная пешка - 2019" среди воспитанников г. Тольятти | Диплом за II место |
| Региональная олимпиада "Дорожная азбука для дошколят" (январь 18) | Диплом за I место |
| Региональный конкурс "В стране дорожных правил" (январь 18) | Диплом за I место |
| Региональный конкурс "Самый умный пешеход" (январь 18) | Диплом за I место |
| Всероссийский конкурс "Вопросита" (январь 18) | Диплом за I место |
| Всероссийский конкурс "Доутесса", блиц-олимпиада "Наша дружная семья" (январь 18) | Дипломы за II место |
| Международная олимпиада "Я - патриот!" (январь 18) | Диплом за I место |
| Всероссийская викторина "Что мы знаем о войне...?" (январь 18) | Диплом за I место |
| Всероссийская викторина "Я - будущее России" (январь 18) | Диплом за I место |
| Художественно-эстетическое направление | |
| Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская» | Диплом лауреата II степени |
| Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ «Дом окнами в детство...» | Дипломы за I, II, III место |
| Городской творческий конкурс "Легенды Жигулей" | Дипломы за I, II, III место |
| Областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя феерия" | Диплом за III место |
| VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск" (январь 18) | Диплом за II место |

| | |
|--|-----------------------------|
| Всероссийский творческий конкурс "Идет волшебница зима..." (январь 18) | 3 Диплома за I место |
| Всероссийский творческий конкурс "Мой друг Снеговик" (АРТ - талант) (январь 18) | 4 Диплома за I место |
| Всероссийский творческий конкурс "Елочная игрушка" (АРТ-талант) (январь 18) | 2 диплома за I место |
| Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель" | 3 Диплома лауреатов |
| X областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда». Сольное пение | Диплом лауреата |
| X областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда». Вокальный ансамбль | Диплом лауреата |
| Зональный этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон" (Эстрадное пение) | Диплом лауреата III степени |
| Социально-педагогическая направленность | |
| Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» | Диплом лауреата I степени |
| Региональный конкурс «Библиотека русских народных сказок» | Диплом за I место |
| Городской конкурс чтецов "Лучики поэзии" | Диплом участника |
| Городской конкурс семейных историй, посвященных безопасности жизнедеятельности, "Безопасный мир" | Диплом участника |
| Региональный конкурс "Библиотека русских сказок" | Диплом за I место |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Диплом за I место |
| Международная олимпиада "Правила поведения на дороге (ПДД)" | Диплом за I место |

В период с 21.05.2019 по 25.05.2019 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Семья и детский сад: взаимодействие и сотрудничество», участие в котором приняли 191 человек. Получены следующие результаты:

1. Качество проведения различных мероприятий в учреждении:

- родители полностью удовлетворены – 90 %;
- родители частично удовлетворены – 10 %;
- родители не удовлетворены –

2. Уровень развития воспитанников по всем направлениям:

- родители полностью удовлетворены – 85 %;
- родители частично удовлетворены – 15 %;
- родители не удовлетворены –

3. Взаимодействие педагогов с родителями в процессе реализации ООП ДО:

- родители полностью удовлетворены – 92 %;
- родители частично удовлетворены – 8 %;
- родители не удовлетворены –

4. Осуществление присмотра и ухода:

- родители полностью удовлетворены – 96 %;
- родители частично удовлетворены – 4 %;
- родители не удовлетворены –

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

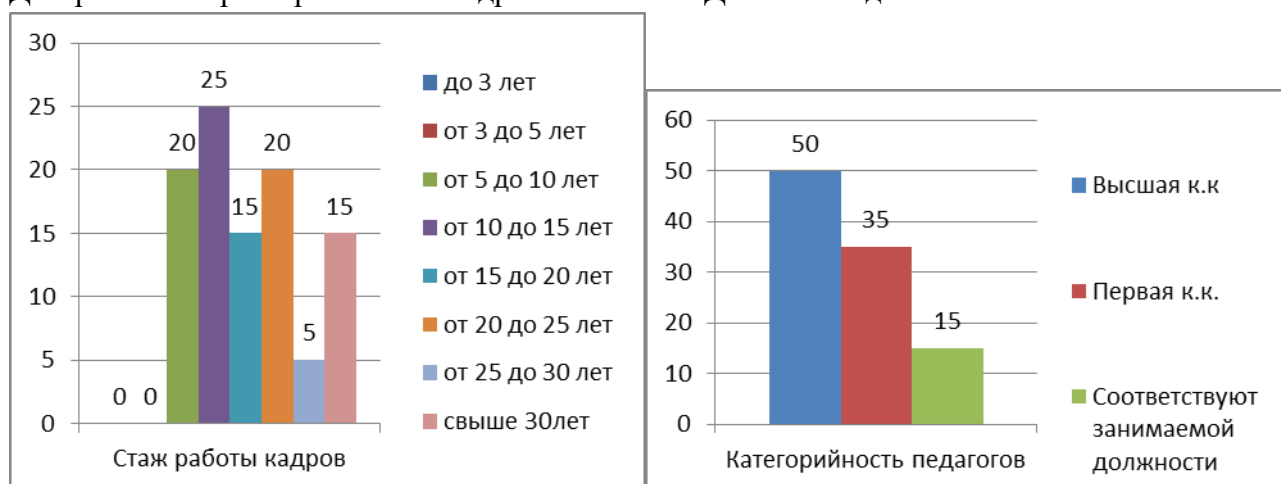
V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в работе:

- Городской выставки-ярмарки методической продукции - 2019;
- Городского научно-методического педагогического марафона «От компетентного педагога к новому качеству образования»;
- Методического дня «Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

В 2019 году Детский сад продолжал работу в городской творческой группе по разработке методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС ДО. Целью инновационной работы являлась организация методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений г.о. Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. В рамках данной деятельности творческим коллективом детского сада осуществлялась разработка и апробация содержания методического сопровождения реализации технологии культурных практик на материале ознакомления дошкольников с миром профессий. Результатом данной работы стала разработка ряда комплектов сюжетно-дидактических игр профессиональной направленности и презентация своего передового опыта педагогическому сообществу г.о. Тольятти в рамках Педагогической гостиной «Интегрированный подход к реализации технологии культурных практик в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»; Городской выставке-ярмарке методической продукции – 2019.

Ежегодно педагоги Детского сада принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Детский сад укомплектован высококвалифицированными кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт педагогическому сообществу города и области. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретено 5 наборов конструктора LEGO.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы воспитателей и специалистов.

Информационное обеспечение Детского сада в 2019 г. пополнилось информационно-телекоммуникационным оборудованием – 6 ноутбуков асег.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заместителя директора по дошкольному учреждению – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- компьютерный класс – 1;
- кабинет развивающего обучения – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

– изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду проведены следующие работы: произведен текущий ремонт 4 групповых комнат, 7 спальных помещений, 1 сан. узла, 5 групповых гардеробов; осуществлено лаковое покрытие пола в музыкальном зале; покраска плинтуса в групповых ячейках; покраска оконных рам, пожарных лестниц, наружных оконных решеток здания; замощен участок тротуара на территории Детского сада; произведен ремонт отмостков овощехранилища.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|--------|---|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
| | | | 1.08.2016 | 1.08.2017 | 31.12.2019 |
| 1 | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 220 | 220 | 223 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 220 | 220 | 223 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 | 22 | 22 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 199 | 198 | 201 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 220/100 | 220/100 | 223/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 220/100 | 220/100 | 223/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих | человек/% | 5/2.3 | 1/0.5 | 3/1.3 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|--------|---|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
| | | | 1.08.2016 | 1.08.2017 | 31.12.2019 |
| | услуги: | | | | |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 5/2.3 | 0/0 | 1/0.4 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 5/2.3 | 1/0.5 | 2/0.8 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 5/2.3 | 1/0.5 | 3/1.3 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7.5 | 5 | 6 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 | 20 | 20 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 12/60 | 12/60 | 13/65 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/40 | 7/39 | 12/60 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 8/40 | 8/40 | 8/40 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/40 | 8/40 | 8/40 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 17/85 | 16/80 | 17/85 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 6/30 | 6/30 | 10/50 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 11/55 | 10/50 | 7/35 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 4/20 | 2/10 | 3/15 |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 1/5 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 3/15 | 2/10 | 3/15 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|---------|--|---------------------|--------------------------|-----------|------------|
| | | | 1.08.2016 | 1.08.2017 | 31.12.2019 |
| | возрасте до 30 лет | | | | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/10 | 2/10 | 3/15 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/95 | 18/95 | 18/90 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/91 | 18/95 | 19/95 |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 20/220 | 20/220 | 20/223 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет | да |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | да | да | да |
| 2 | Инфраструктура | | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3.2 | 3.2 | 3.2 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 205.4 | 205.4 | 205.4 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|-------|---|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
| | | | 1.08.2016 | 1.08.2017 | 31.12.2019 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития Детского сада:

1. Дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений здоровья, расширения возможностей воспитания и обучения.
2. Внедрение в практику работы педагогов Детского сада инновационных технологий, методов, приемов дошкольного образования с учётом запроса родителей на образовательные услуги.
3. Реализация потребности в подготовке педагогов и помощников воспитателей в связи с увеличивающимся поступлением детей с ОВЗ.
4. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и развития детей

Реквизиты МБУ «Лицей № 67»

| | |
|---|---|
| Полное наименование учреждения (в соответствии с учредительными документами) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 67» |
| Сокращенное наименование учреждения (в соответствии с учредительными документами) | МБУ «Лицей № 67» |
| Юридический адрес (в соответствии с учредительными документами) | 445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 73 т/ф 8(8482) 34-62-77 e-mail: school67@edu.tgl.ru |

| | |
|-------------------|---|
| Фактический адрес | 445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 73 т/ф 8(8482) 34-62-77 e-mail: school67@edu.tgl.ru |
| л/с | 249131290 |
| ИНН | 6320000762 |
| КПП | 632101001 |
| Код ОКВЭД | 80.21 |
| ОГРН | 1026301976898 |
| ОКПО | 21235032 |
| Плательщик | департамент финансов мэрии городского округа Тольятти (МБУ «Лицей №67», л/с 249131290) |

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| р/с | 40701810936783000004 |
| Банк | РКЦ Тольятти г. Тольятти |
| БИК | 043678000 |
| КБК | 91300000000000000000 |
| Директор | Колосов Константин Александрович |
| Главный бухгалтер | Пригорнева Елена Викторовна |

Директор МБУ «Лицей №67»

К.А. Колосов

26.03.2020

