

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 67»**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей № 67»
Приказ № 371 – о/д
от «2» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс 10

уровень обучения базовый

срок реализации 1 год

Составители:

Григорян Г.М., учитель
английского языка,
Мартынова Н.Н.,
учитель английского
языка
Тимофеева Л.М.,
учитель английского
языка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе авторской программы Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы: базовый уровень/ В. Г. Апальков. – М. Просвещение; 2018
На изучение английского языка в 10 классах отводится 102 часа в год.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких ее составляющих, как

Речевая компетентность

Говорение

Диалогическая речь:

вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь:

рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях; передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа); воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания; читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информацией; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме; писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетентность:

(владение языковыми средствами) адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударения в словах и фразах; соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы; распознавать и употреблять в речи основных значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка: видо-временные формы глагол глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги,

союзы; распознавать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.) использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времен; систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетентность:

знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка; знать реалии страны/стран изучаемого языка; ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно - популярной литературы на изучаемом иностранном языке; иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетентность:

уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т.д.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разделы и темы
1. Межличностные отношения в семье- 12 часов Семейные узы. Черты характера Межличностные отношения Досуг и увлечения Страноведение Подростковая мода в Соединенном Королевстве Карьера. Моя будущая профессия. Дискриминация и защита прав. Экология. Вторая жизнь вещей.
2. Подростки и деньги - 12 часов Подростки и деньги. Маленькие потребители Британии. Досуг и увлечения Активный образ жизни. Проблем подростков. Литература. Е. Nesbit. Сообщения. Страноведение. Спортивные события в Великобритании. Деньги и подростки. Экология дома.
3. Образование – 12 часов Образование. Требования к рабочим специальностям. Выбор профессии. Литература. А.П.Чехов Резюме для устройства на работу. Сопроводительное письмо. Страноведение. Типы школ в России. Право на образование. Экология. Вымирающие виды животных. Моему другу нужен учитель.
4. Земля в опасности -13 часов Земля в опасности. Мы и экология. Решение экологических проблем вокруг себя. Литература. Артур КонанДойль. Транспорт и экология. Экологические проблемы и их решения. Страноведение. Природные сокровища Австралии. Путешествие по Волге. Наука и экология. Тропические леса. Фотосинтез. Три необычной школы в России.

5. Каникулы- 13 часов

Каникулы Великолепный Непал. Жалобы и проблемы. Праздники в нашей жизни. Литература. Жуль Верн. Праздники и традиции. Лучший день в моей жизни. Чувства и их выражения. Страноведение. Путешествие по Темзе. Озеро Байкал. Природа и экология. Морской мусор.

6.Еда -14 часов

Еда. Полезные продукты Диета и подросток. Страноведение. Праздники Шотландии. Русская кухня. Моё любимое блюдо. Литература. Чарльз Диккенс. Английская еда. Наука и здоровье Диеты. За и против ГМО. За и против. Экология и сельское хозяйство.

7. Досуг и увлечения – 13 часов

Досуг и увлечения подростков. Виды представлений. Лондонский кинотеатр. Литература Дж. Леро. Кино в нашей жизни. Мои предпочтения. Театр или кино. Страноведение. Мадам Тюссо. Большой театр. Балет в России Театры в Британии. Музыка в нашей жизни. Стили современной музыки. Экология. Всё о бумаге.

8.Технологии -13 часов

Технологии. Высоко - технологические гаджеты. Электронное оборудование. Проблемы и их решения. Новые изобретения. Нанотехнологии. Альтернативные виды энергии. Компьютеры и их роль в нашей жизни. Знаменитые люди и их изобретения. История термометра Литература. Герберт Уэльс. Мобильные телефоны в школе. За и против. Британские изобретатели. Россия и космос .

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Название раздела(количество часов)	
1	1.Межличностные отношения в семье 12ч Семейные узы	1ч
2	Черты характера	1ч
3	Межличностные отношения	1ч
4	Идиомы. Выражения сарказма	1ч
5	Досуг и увлечения	1ч
6	Страноведение. Подростковая мода в Соединенном Королевстве	1ч
7	Карьера. Моя будущая профессия	1ч
8	Дискриминация и защита прав	1ч

9	Экология. Вторая жизнь вещей	1ч
10	Самостоятельная работа по модулю 1	1ч
11	Входной контроль	1ч
12	Подготовка к ЕГЭ	1ч
13	2. Подростки и деньги 12ч Подростки и деньги	1ч
14	Маленькие потребители Британии	1ч
15	Досуг и увлечения	1ч
16	Активный образ жизни	1ч
17	Проблем подростков	1ч
18	Литература. Е.Nesbit	1ч
19	Сообщения	1ч
20	Страноведение. Спортивные события в Великобритании	1ч
21	Деньги и подростки	1ч
22	Экология дома	1ч
23	Подготовка к ЕГЭ	1ч
24	Самостоятельная работа по модулю 2	1ч
25	3.Образование 12ч Образование	1ч
26	Требования к рабочим специальностям	1ч
27	Выбор профессии	1ч
28	Литература. А.П.Чехов	1ч
29	Резюме для устройства на работу	1ч
30	Сопроводительное письмо	1ч
31	Страноведение. Типы школ в России	1ч
32	Право на образование	1ч
33	Экология. Вымирающие виды животных	1ч
34	Моему другу нужен учитель	1ч
35	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование	1ч
36	Самостоятельная работа по модулю 3	1ч

37	4. Земля в опасности 13ч Земля в опасности	1ч
38	Мы и экология	1ч
39	Решение экологических проблем вокруг себя	1ч
40	Литература. Sir Arthur Conan Doyle	1ч
41	Транспорт и экология	1ч
42	Экологические проблемы и их решения	1ч
43	Страноведение. Природные сокровища Австралии	1ч
44	Путешествие по Волге	1ч
45	Наука и экология	1ч
46	Тропические леса	1ч
47	Фотосинтез. Три необычной школы в России	1ч
48	Самостоятельная работа по модулю 4	1ч
49	Контрольная работа по темам 1-4	1ч
50	5.Каникулы 13ч Каникулы	1ч
51	Великолепный Непал	1ч
52	Жалобы и проблемы	1ч
53	Праздники в нашей жизни	1ч
54	Литература. Жюль Верн	1ч
55	Праздники и традиции	1ч
56	Лучший день в моей жизни	1ч
57	Чувства и их выражения	1ч
58	Страноведение. Путешествие по Темзе	1ч
59	Озеро Байкал	1ч
60	Природа и экология. Морской мусор	1ч
61	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование. Монолог	1ч
62	Самостоятельная работа по модулю 5	1ч
	6. Еда 14ч	

63	Еда	1ч
64	Полезные продукты	1ч
65	Диета и подросток	1ч
66	Страноведение. Праздники Шотландии	1ч
67	Русская кухня	1ч
68	Моё любимое блюдо	1ч
69	Литература. Чарльз Диккенс	1ч
70	Английская еда	1ч
71	Наука и здоровье	1ч
72	Диеты. За и против	1ч
73	ГМО. За и против	1ч
74	Экология и сельское хозяйство	1ч
75	Подготовка к ЕГЭ	1ч
76	Самостоятельная работа по модулю 6	1ч
77	7.Досуг и увлечения13ч Досуг и увлечения подростков	1ч
78	Виды представлений	1ч
79	Лондонский кинотеатр	1ч
80	Литература Дж. Леро	1ч
81	Кино в нашей жизни	1ч
82	Мои предпочтения. Театр или кино	1ч
83	Страноведение. Мадам Тюссо	1ч
84	Большой театр. Балет в России	1ч
85	Театры в Британии	1ч
86	Музыка в нашей жизни. Стили современной музыки	1ч
87	Экология. Всё о бумаге	1ч
88	Подготовка к ЕГЭ	1ч
89	Самостоятельная работа по модулю 7	1ч
90	8. Технологии 13ч Технологии. Высоко-технологические гаджеты	1ч

91	Электронное оборудование. Проблемы и их решения	1ч
92	Новые изобретения	1ч
93	Нанотехнологии	1ч
94	Альтернативные виды энергии	1ч
95	Компьютеры и их роль в нашей жизни	1ч
96	Знаменитые люди и их изобретения. История термометра	1ч
97	Литература. Г.Уэльс	1ч
98	Мобильные телефоны в школе. За и против	1ч
99	Британские изобретатели	1ч
100	Россия и космос	1ч
101	Самостоятельная работа по модулю 8	1ч
102	Итоговый контроль.	1ч
	итого	102 ч