

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБУ «Лицей № 67»
сп д/с «Русалочка»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора
МБУ «Лицей № 67»
К.А. Колосов
Приказ № 438 -о/д
от «01» сентября 2021 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67»
структурного подразделения детского сада «Русалочка»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» городского округа Тольятти осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав МБУ «Лицей № 67» городского округа Тольятти;
- «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)»
- Основная общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБУ «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка».

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 9 групп с 12 часовым пребыванием детей, с общим количеством детей 225 человек.

Из них: смешанная ранняя -1 группа (1 - 3 года),
смешанная ранняя -1 группа (1,6 - 3 года),
2- я младшая - 1 группа (3 – 4 года),
средняя группа - 2 группы (4 - 5 лет),
старшая группа – 1 группа (5 - 6 лет),
смешанная дошкольная – 1 группа (5-7 лет)

подготовительная группа – 2 группы (6 - 7 лет).

В учебный план включены все направления, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Максимально-допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей составляет:

- в 1 младшей (смешанной ранней) группе – 100 мин.
- во 2 младшей группе – 150 мин.
- в средней группе – 200 мин.
- в старшей группе и смешанной дошкольной (5-7 лет) – 375 мин.
- в подготовительной группе – 450 мин.

Учебный план детского сада устанавливает объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД) в течение недели в соответствии с возрастными группами:

- 1 младшая группа (смешанная ранняя) – 10 минут,
- 2 младшая группа – 15 минут,
- Средняя группа – 20 минут,
- Старшая группа и смешанная дошкольная (5-7 лет) – 25 минут,
- Подготовительная группа – 30 минут.

НОД по физическому развитию в группах раннего возраста проводится по подгруппам 2 раза в неделю, а во всех дошкольных группах - фронтально 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет НОД по физическому развитию проводится воспитателем на открытом воздухе.

Некоторые виды детской деятельности вынесены в образовательную деятельность в режимные моменты, планируются в перспективных планах в сетке образовательной деятельности в режиме дня и фиксируются в календарных планах:

Ранний возраст:

Восприятие художественной литературы

Дошкольный возраст (все группы):

Восприятие художественной литературы и фольклора

Конструирование

Игровая деятельность интегрируется ежедневно со всеми видами детской деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется ежедневно в режиме дня по выбору воспитателя в соответствии с СанПиНом.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, вариативная (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) и платные образовательные услуги. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Образовательный процесс строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада.

Инвариантная часть составлена с учетом содержания программы: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Основу вариативной части составляют программы:

1. Программа развития речи дошкольников. / О.С. Ушакова. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)

3. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» О.В. Дыбина, С.Ю. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина, Тольятти, 2014.

Реализация содержания программы «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой осуществляется в младших, средних, старших и подготовительных группах детского сада в форме непрерывной образовательной деятельности 2 раза в месяц.

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет реализуется в части образовательной области «Речевое развитие» по методическим пособиям:

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018;

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.

В группах раннего возраста содержание программы реализуется в форме НОД 1 раз в месяц.

Содержание программы «Я живу на Самарской земле» определяет содержание и организацию образовательного процесса по познавательному направлению развития для детей 3–7 лет и направлено на реализацию части Программы, формируемой участниками образовательного процесса в рамках регионального компонента образования. Программа «Я живу на Самарской земле» реализуется во второй младшей и в средней группе – 1 раз в месяц в форме НОД, в старших и подготовительных к школе группах - 2 раза в месяц в форме НОД.

По запросу родительской общественности в дошкольном учреждении организованы платные образовательные услуги:

Для детей 6-7 лет:

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 6-7 лет «В стране волшебных фигур». Автор: М.Р. Флегонтова, Н.С. Карасева

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Робоняша». Автор: М.Р. Флегонтова, А.Н. Игнатъева

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Танцевальная волна». Автор: М.Р. Флегонтова, Я.Н. Дьяченко

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Спортивный калейдоскоп» автор Н.Н. Несмина, И.В. Кодирова.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Говорим правильно». Автор: Т.А. Феоктистова.

Для детей 5-6 лет:

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «АБВГ Дейка». Автор: М.Р. Флегонтова, Ю.А. Полторецкая.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Первые шаги по шахматной доске». Автор: М.Р. Флегонтова, Н.С. Карасева.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «В мире движений». Автор: М.Р. Флегонтова, Я.Н. Дьяченко.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Созвучие» авторы Н.А. Зайцева, И.В. Кодирова.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Говоруша». Автор: Т.А. Феоктистова.

Для детей 4-5 лет:

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (4-5 лет) «Веселая логика». Авторы: И.В. Кодирова, И.В. Захарова.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-5 лет) «Говорушка». Автор: Т.А. Феоктистова.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (4-5 лет) «Звонкие голоса» авторы Н.А. Зайцева, И.В. Кодирова.

Для детей 3-4 лет:

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей раннего возраста (3-4 лет) «Логика для малышей». Авторы: И.В. Кодирова, Ю.В. Евсева

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего возраста (3-4 года) «Давай заговорим» автор Т.А. Феоктистова.

Для детей 1-3 лет:

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей раннего возраста (1-3 лет) «Умные пальчики». Автор: И.В. Кодирова

Для детей 2-7 лет:

Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (2-7 лет) "Улыбка". Автор: Е.В. Летуновская, Н.Н. Костина.

Дополнительные услуги «Давай заговорим», «Говорушка», «Говоруша» и «Говорим правильно» проводятся индивидуально в рамках индивидуальной образовательной деятельности в режиме дня.

Дополнительные услуги «В мире движений», «В стране волшебных фигур», «Спортивный калейдоскоп» оказываются по окончании режима работы детского сада.

В летний период НОД не проводится, увеличивается продолжительность прогулок. Проводятся спортивные и подвижные игры, опытно-экспериментальная деятельность, развлечения, праздники и другие мероприятия.

В период проведения карантинных и противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательная деятельность и режим организуются согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе и в дистанционном онлайн и офлайн формате.

В режиме дня группы соблюдают групповую изоляцию, выходы на прогулку и прогулка осуществляется отдельно от других групп.

Музыкальная и двигательная деятельность проводятся в музыкальном и физкультурном залах с соблюдением требований СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020. В случае карантинных мероприятий музыкальная деятельность проводится в группе, двигательная деятельность организуется в группах и на улице.

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБУ «Лицей № 67»
сп д/с «Русалочка»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
МБУ «Лицей № 67»
_____/К.А. Колосов/
Приказ № 438 -о/д
от «01» сентября 2021 г.

Учебный план
МБУ «Лицей №67» структурного подразделения детского сада «Русалочка»
на 2021- 2022 учебный год

| Организация образовательной деятельности | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------------------|---------|---------|---------------------------------|--|
| Вид деятельности | | Периодичность | | | | | |
| | | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная к школе группа | |
| Организованная образовательная деятельность | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 1 | - | - | - | - | |
| | Экспериментирование с материалами и веществами | 2 | - | - | - | - | |
| | Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир, мир природы) | - | 0,75 | 0,75 | 1,5 | 2 | |
| | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) | - | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | Конструирование | 1 | Совместная деятельность в режиме дня | | | | |
| | Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент) | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | |
| Речевое развитие | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 0,75 | - | - | - | - | |
| | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (вариативная) | 0,25 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------|---|---|
| | часть) | | | | | |
| | Коммуникативная деятельность | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Коммуникативная деятельность (вариативная часть) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 0,5 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | Совместная деятельность в режиме дня | - | - | - | - |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | - | Совместная деятельность в режиме дня | | | |
| | Восприятие смысла музыки | 2 | - | - | - | - |
| | Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие | | Совместная деятельность в режиме дня | | | | |
| Итого | Количество НОД в неделю | 9 | 10 | 10 | 12 | 14 |
| | Объем в неделю (мин.) | 90 | 135 | 160 | 300 | 360 |
| | Количество НОД за учебный год (36 недель) | 324 | 360 | 360 | 432 | 504 |
| | Объем в учебный год (часов) | 3240 | 4860 | 5760 | 10800 | 12960 |
| Дополнительная образовательная деятельность | | | | | | |
| Физкультурно-спортивная направленность | «Спортивный калейдоскоп» | - | - | - | - | 1 (услуга оказывается по окончании режима работы д/с) |
| Естественнонаучная направленность | «Умные пальчики» | 1 | - | - | - | - |
| | «Логика для малышей» | - | 1 | - | - | - |
| | «Веселая логика» | - | - | 1 | - | - |
| | «АБВГДейка» | - | - | - | 1 | - |
| | «Первые шаги по шахматной доске» | - | - | - | 1 | - |
| | «В стране волшебных фигур» | - | - | - | - | 1 (услуга оказывается по окончании режима работы д/с) |
| Техническая направленность | «Робоняша» | - | - | - | - | 1 |
| Художественная направленность | «Звонкие голоса» | - | - | 1 | - | - |
| | «Созвучие» | - | - | - | 1 | - |
| | «В мире движений» | - | - | - | 2 (услуга оказывается по окончании режима работы д/с) | - |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | «Танцевальная волна» | - | - | - | - | 2 |
| Социально-гуманитарная направленность | «Давай заговорим» | - | Индивидуальная деятельность в режиме дня | - | - | - |
| | «Говорушка» | - | - | Индивидуальная деятельность в режиме дня | - | - |
| | «Говоруша» | - | - | - | Индивидуальная деятельность в режиме дня | - |
| | «Говорим правильно» | - | - | - | - | Индивидуальная деятельность в режиме дня |
| | «Улыбка» (по запросу) | Дополнительная образовательная деятельность реализуется в режимные моменты | | | | |
| Итого | Количество НОД в неделю | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
| | Объем в неделю (мин.) | 100 | 150 | 200 | 375 | 450 |
| | Количество НОД за учебный год (36 недель) | 360 | 396 | 432 | 540 | 612 |
| | Объем в учебный год (часов) | 3600 | 5400 | 7200 | 13500 | 16200 |