

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей № 67»**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
Протокол № 11
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей № 67»
/К.А. Колосов/

Приказ № 371 – о/д

от «1» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

классы 5-9

уровень обучения базовый

срок реализации 5 лет

Составители:

Васильева Мария Гавриловна, учитель русского языка
и литературы высшей категории;
Емелина Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и
литературы высшей категории;
Глухова Светлана Николаевна, учитель русского языка
и литературы высшей категории;
Косарева Татьяна Николаевна, учитель русского языка
и литературы высшей категории;
Малофейкина Анна Николаевна, учитель русского
языка и литературы высшей категории;
Михайлиди Юрий Харлампиевич, учитель русского
языка и литературы;
Шевченко Евгения Николаевна, учитель русского
языка и литературы высшей категории.

2018 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897), на основе авторских программ предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, Т.В.Баранова, Л. А. Тростенцовой (Русский язык. Рабочие программы предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, Т.В. Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 класс. –М.: Просвещение, 2016).

Планируемые предметные результаты по предмету «Русский язык»

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад*, дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (170 ч) ЧАСТЬ 1

№ урока	Тема урока	Количество часов
	ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2 ч)	
1	Язык и человек. Общение устное и письменное	1
2	Р/Р Стили речи	1
	ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (20 ч)	
3	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
4	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
5	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
6	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
7	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих	1
8	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1
9	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
10	Что мы знаем о тексте. Р/Р Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр 70)	1
11	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1
12	Глагол. <i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах. Личные окончания глаголов	1
13	Р/Р Тема текста	1
14	Имя существительное	1
15	Имя прилагательное	1

16-17	Р/Р Обучающее сочинение-описание по картине А.Платонова «Летом»	2
18	Местоимение	1
19	Основная мысль текста	1
20	Подготовка к входному контролю	1
21	Входной контроль по теме «Повторение изученного в начальной школе»	1
22	Работа над ошибками	1
	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (30ч)	
23-24	Синтаксис. Пунктуация	2
25	Словосочетание	1
26	Разбор словосочетания	1
27	Предложение	1
28	Р/Р Сжатое изложение упр.127	1
29	Виды предложений по цели высказывания	1
30	Восклицательные предложения	1
31-32	Главные члены предложения. Подлежащее	2
33	Сказуемое	1
34	Тире между подлежащим и сказуемым	1
35	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
36	Определение	1
37	Обстоятельство	1
38	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
39	Предложения с обращениями	1

40	Р/Р Письмо	1
41- 42	Р/Р Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	2
43	Синтаксический разбор простого предложения и пунктуационный разбор простого предложения	1
44	Сложные предложения. Знаки препинания в них	1
45-46	Синтаксический разбор сложного предложения	2
47-48	Прямая речь. Знаки препинания в прямой речи	2
49-50	Диалог. Подготовка к контрольному диктанту	2
51-52	Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис и пунктуация». Анализ ошибок	2
	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (15 ч)	
53	Фонетика. Гласные звуки	1
54	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1
55-56	Р/Р Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»)	2
57	Согласные звонкие и глухие	1
58	Графика. Алфавит	1
59	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака Контрольный словарный диктант	1
60	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>	1
61	Орфоэпия	1
62	Фонетический разбор слова	1
63	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1
64	Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1

65	Анализ теста	1
66-67	Р/Р Сочинение-описание по картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птицы»	2
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (9 ч)	
68	Слово и его лексическое значение	1
69	Однозначные и многозначные слова	1
70	Прямое и переносное значение слов	1
71	Омонимы	1
72	Синонимы	1
73-74	Р/Р Контрольное сочинение описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	2
75	Антонимы	1
76	Контрольный тест № 2 по теме «Лексика. Культура речи»	1

ЧАСТЬ 2

	МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (22 ч)	
77	Морфема — наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
78	Окончание. Основа слова	1
79	Корень слова	1
80	Приставка	1
81	Р/Р Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	1
82	Анализ ошибок сочинений	1
83	Суффикс	1
84	Чередование звуков	1
85	Беглые гласные	1

86	Варианты морфем	1
87	Морфемный разбор слова	1
88	Правописание гласных и согласных в приставках	1
89	Буквы з и с на конце приставок	1
90	Буквы <i>а</i> — <i>о</i> в корне- <i>лаг-</i> — <i>-лож-</i>	1
91	<i>Буквы а — о в корне -раст- — -рос-</i>	1
92	Буквы <i>ё</i> — <i>о</i> после шипящих в корне слова	1
93	Буквы <i>и</i> — <i>ы</i> после <i>ц</i>	1
94	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»	1
95	Промежуточный контроль	1
96	Работа над ошибками	1
97-98	Р/Р Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы	2
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Имя существительное (20 ч)	
99	Имя существительное как часть речи	1
100	Р/Р Доказательства в рассуждении	1
101	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
102	Имена существительные собственные и нарицательные	1
103	Р/Р Элементы рассуждения. Сжатое изложение.	1
104	Род имён существительных	1
105	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1

106	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
107	Три склонения имён существительных	1
108	Падеж имён существительных	1
109-110	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2
111-112	Множественное число имён существительных	2
113	Правописание о — е после шипящих и ц. в окончаниях существительных	1
114	Морфологический разбор имени существительного	1
115	Р/Р Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
116	Р/Р Сочинение по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
117	Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное»	1
118	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Имя прилагательное (13ч)	
119	Имя прилагательное как часть речи	1
120	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
121	Р/Р Описание животного	1
122-123	Р/Р Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю»)	2
124	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
125	Прилагательные полные и краткие	1
126	Р/Р Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»	1
127	Морфологический разбор имени прилагательного	1
128-129	Повторение по теме «Имя прилагательное»	2
130	Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное»	1

131	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Глагол (32ч)	
132-133	Глагол как часть речи	2
134	Не с глаголами	1
135	Рассказ	1
136-137	Неопределённая форма глагола. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	2
138	Виды глагола	1
139-140	Буквы <i>е</i> — <i>и</i> в корнях с чередованием	2
141	Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой	1
142-143	Время глагола. Прошедшее время	2
144	Настоящее время	1
145	Будущее время	1
146	Спряжение глаголов	1
147-148	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	2
149-150	Морфологический разбор глагола	2
151-152	Р/Р Сжатое изложение с изменением формы лица.	2
153-154	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	2
155-156	Употребление времён	2
157	Р/Р Употребление «живописного настоящего в речи»	1
158-159	Повторение по теме «Глагол»	2
160	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
161	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

162-163	Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку	2
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (7ч)	
164	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
165-166	Орфограммы в окончаниях слов	2
167-168	Знаки препинания в простом и сложном предложении	2
169	Итоговое тестирование	1
170	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Язык. Речь. Общение. (3ч.+1ч)	
1	Русский язык- один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение.	1
3	Язык, речь, общение.	1
4	Р/Р Ситуация общения.	1
	Повторение изученного в 5 классе (6ч+2ч)	
5	Фонетика. Орфоэпия.	1
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
7	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
8	Словосочетание. Простое и сложное предложение. Синтаксический разбор предложения.	1
9	Прямая речь.Диалог.	1
10	Входной контроль	1
11	Р/Р Написание сочинения на заданную тему(упр.38)	1
12	Р/Р Написание сочинения на заданную тему(упр.38)	1
	Текст (3ч+2ч)	
13	Текст, его особенности.	1
14	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1

15	Начальные и конечные предложения текста.	1
16	Ключевые слова. Основные признаки текста.	1
17	Р/Р Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1
	Лексика. Культура речи (10ч+2ч)	
18	Слово и его лексическое значение.	1
19	Р/Р Собираение материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя».	1
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1
21	Диалектизмы.	1
22	Исконно русские и заимствованные слова.	1
23	Неологизмы.	1
24	Устаревшие слова.	1
25	Словари.	1
26	Р/Р Составление словарной статьи.	1
27	Повторение.	1
28	Контрольный диктант № 2 по теме «Лексика».	1
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
	Фразеология. Культура речи. (3ч+1ч)	
30	Фразеологизмы.	1
31	Р/Р Источники фразеологизмов.	1
32	Повторение.	1
33	Контрольный тест №1 по теме «Фразеология».	1
	Словообразование. Орфография. Культура речи. (31ч +4ч)	
34	Морфемика и словообразование.	1
35	Р/Р Описание помещения.	1
36-37	Основные способы образования слов в русском языке.	2
38	Диагностическая работа по теме «Словообразование».	1
39-40	Этимология слов.	2
41	Р/Р Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1
42-43	Буквы А и О в корне –кас- – -кос-.	2
44-45	Буквы А и О в корне –гар- – -гор-.	2
46-47	Буквы А и О в корне –зар- – -зор-.	2
48-49	Буквы Ы и И после приставок.	2
50-53	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	2
54-55	Соединительные гласные О и Е в сложных словах.	2

56-57	Сложносокращённые слова.	2
58-61	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2
62-64	Повторение по разделу.	2
65	Контрольный диктант № 3 по теме «Словообразование».	1
66	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
67-68	Р/Р Сочинение по картине Т.Яблонской «Утро».	1
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (21ч + 3 ч)	
69	Имя существительное как часть речи.	1
70-71	Разносклоняемые имена существительные.	2
72-73	Буква Е в суффиксе –ЕН-существительных на –мя.	2
74	Несклоняемые имена существительные.	1
75	Род несклоняемых имён существительных.	1
76-77	Имена существительные общего рода.	2
78	Морфологический разбор имён существительных.	1
79	Р/Р Письмо.	1
80-81	Не с существительными.	2
82-83	Р/Р Написание сочинения по личным впечатлениям (упр.284)	2
84	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК-(-ЩИК-).	1
85	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	1
86-87	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	2
88-89	Повторение по теме «Имя существительное»	2
90	Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное».	1
91	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное».	1
92	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
	Имя прилагательное (21ч+3ч)	
93	Имя прилагательное как часть речи.	1
94	Р/Р Описание природы.	1
95	Р/Р Написание сочинения-описания природы.	1
96-97	Степени сравнения имён прилагательных.	2
98-99	Разряды прилагательных по значению.	2
100-101	Относительные прилагательные.	2
102	Притяжательные прилагательные.	1
103	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
104-105	НЕ с прилагательными.	2
106	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
107-108	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2

109	Р/Р Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»	1
110	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1
111-112	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
113	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
114	Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное»	1
115	Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	1
116	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте и диктанте.	1
	Имя числительное (15ч+2ч)	
117	Имя числительное как часть речи.	1
118	Простые и составные числительные.	1
119-120	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
121	Порядковые числительные.	1
122-123	Разряды количественных числительных.	2
124	Числительные, обозначающие целые числа.	1
125	Дробные числительные.	1
126	Собирательные числительные.	1
127	Морфологический разбор имени числительного.	1
128	Повторение по теме.	1
129	Р/Р Составление текста объявления.	1
130	Р/Р Составление текста выступления на тему «Берегите природу»	1
131	Контрольный тест №4 по теме «Имя числительное»	1
132	Контрольный диктант №6 по теме «Имя числительное»	1
133	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тексте и диктанте.	1
	Местоимение (21ч+3ч)	
134	Местоимение как часть речи.	1
135	Личные местоимения.	1
136	Р/Р Составление рассказа от первого лица.	1
137	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
138-139	Вопросительные и относительные местоимения.	2
140-141	Неопределённые местоимения.	2
142-143	Отрицательные местоимения.	2
144-145	Притяжательные местоимения.	2
146-147	Р/Р Сочинение – рассуждение на заданную тему.	2
148-149	Указательные местоимения.	2
150-151	Определительные местоимения.	2
152	Местоимения и другие части речи.	1

153	Морфологический разбор местоимения.	1
154	Повторение по теме.	1
155	Контрольный тест № 5 по теме "Местоимение"	1
156	Контрольный диктант №8 по теме «Местоимение»	1
157	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте и диктанте.	1
	Глагол (30ч+5ч)	
158-159	Глагол как часть речи.	2
160-161	Разноспрягаемые глаголы.	2
162-163	Р/Р Сжатое изложение на заданную тему.	2
164-165	Глаголы переходные и непереходные.	2
166	Наклонение глагола.	1
167-169	Изъявительное наклонение.	2
170-172	Условное наклонение.	2
173-175	Повелительное наклонение.	2
176	Р/Р Рассказ по сюжетным рисункам	1
177-179	Безличные глаголы.	2
180-181	Морфологический разбор глагола.	2
182-183	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	2
184-186	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	2
187-189	Повторение по теме.	2
190	Контрольный тест № 6 по теме«Глагол».	1
191	Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»	1
192	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и тесте.	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (10ч+2ч)	
193	Разделы науки о языке.	1
194-195	Орфография.	2
196-197	Р/Р Сочинение на заданную тему.	2
198	Пунктуация.	1
199	Лексика и фразеология.	1
200	Словообразование.	1
201	Морфология.	1
202	Синтаксис.	1
203	Итоговый контроль.	1
204	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
	<i>Раздел 1: Введение - 1 ч</i>	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
	<i>Раздел 2: Повторение изученного в 5-6 классах - 11 ч + 1 ч</i>	
2, 3	Синтаксис. Синтаксический разбор.	2
4, 5	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2
6	Лексика и фразеология.	1
7, 8	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов.	2
9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
10, 11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
12	Р/Р Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью».	1
13	Входной контроль.	1
	<i>Раздел 3: Тексты и стили речи - 4 ч</i>	
14	Текст.	1
15	Стили литературного языка.	1
16	Диалог. Виды диалогов.	1
17	Публицистический стиль	1
	<i>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</i> <i>Раздел 3: Причастие - 26 ч + 5 ч</i>	
18	Причастие как часть речи.	1
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
20, 21	Причастный оборот. Выделе-ние причастного оборота запятыми.	2
22	Описание внешности человека.	1
23	Действительные и страдательные причастия.	1
24	Краткие и полные страдательные причастия.	1
25, 26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных настоящего времени.	2
27	Действительные причастия прошедшего времени.	1
28	Р/Р Изложение с использованием причастий (упр. 116).	1

29, 30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
32	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
33, 34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	2
35, 36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2
37, 38	Р/Р Выборочное изложение (упр. 151).	2
39	Морфологический разбор причастия.	1
40, 41	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2
42, 43	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
44	Р/Р Сочинение - описание внешности человека.	1
45, 46	Повторение.	2
47	Контрольный диктант по теме «Причастие» №1	1
48	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
	Раздел 4: Деепричастие - 10 ч + 1 ч	
49	Деепричастие как часть речи.	1
50, 51	Деепричастный оборот.	2
52	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
53	Деепричастия несовершенного вида.	1
54	Деепричастия совершенного вида.	1
55	Р/Р Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
56	Морфологический разбор деепричастия.	1
57	Повторение.	1
58	Контрольное тестирование №1 по теме «Деепричастие»	1
59	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
	Раздел 5: Наречие - 26 ч + 5 ч	
60	Наречие как часть речи.	1
61, 62	Смысловые группы наречий.	2
63	Р/Р Сочинение – рассказ от первого лица (упр. 233).	1
64, 65	Степени сравнения наречий.	2
66	Морфологический разбор наречия.	1
67, 68	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е.	2
69	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1
70, 71	Одна и две буквы н в наречиях на о и е.	2

72	Р/Р Описание действий. Промежуточный контроль.	1
73, 74	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	2
75, 76	Буквы о и а на конце наречий.	2
77	Р/Р Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» (упр 273).	1
78, 79	Дефис между частями слова в наречиях.	2
80-82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
83, 84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	2
85	Р/Р Учебно-научная речь. Отзыв.	1
86	Р/Р Учебный доклад.	1
87, 88	Повторение.	2
89	Контрольный диктант № 2 по теме «Наречие»	1
90	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
	Раздел 6: Категория состояния – 2 ч + 2 ч	
91	Категория состояния как часть речи.	1
92, 93	Р/Р Сжатое изложение (упр.322).	2
94	Морфологический разбор категории состояния.	1
	Раздел 7: Служебные части речи - 1 ч	
95	Самостоятельные и служебные части речи.	1
	Раздел 8: Предлог - 8 ч	
96	Предлог как часть речи.	1
97	Употребление предлогов.	1
98, 99	Производные и непроизводные предлоги.	2
100	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1
101, 102	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
103	Контрольное тестирование №2 по теме «Предлог».	1
	Раздел 9: Союз - 11 ч + 1 ч	
104	Союз как часть речи.	1
105	Простые и составные союзы.	1
106	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
107	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
108	Сочинительные союзы.	1
109	Подчинительные союзы.	1
110	Морфологический разбор союза.	1
111	Р/Р Сочинение на тему «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384).	1
112, 113	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> .	2

114	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
115	Контрольный диктант № 3 по теме «Предлоги и союзы».	1
	Раздел 10: Частица - 10 ч + 1 ч	
116	Частица как часть речи.	1
117	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
118	Смысловые частицы.	1
119	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
120	Морфологический разбор частиц.	1
121	Отрицательные частицы не и ни .	1
122	Различение частицы не и приставки не .	1
123	Р/Р Сочинение – рассказ по данному сюжету (упр. 446).	1
124	Частица ни , приставка ни , союз ни-ни .	1
125	Повторение.	1
126	Контрольный диктант № 4 по теме «Частица».	1
	Раздел 11: Междометие - 1 ч	
127	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
	Раздел 12: Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах - 8 ч + 1 ч	
128	Разделы науки о русском языке.	1
129	Р/Р Текст. Стили речи.	1
130	Фонетика. Графика.	1
131	Лексика. Фразеология.	1
132-134	Повторение пройденного материала.	3
135	Итоговое тестирование.	1
136	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Русский язык в современном мире.	1
	Повторение изученного в 5-7 классах (5ч.+2ч.)	
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения и выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Буквы и и ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1
6.	Входное тестирование	1
7-8.	Р/Р Сочинение в форме письма.	2
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7ч.+1ч.)	
9.	Основные единицы синтаксиса.	1
10.	Р/Р Текст как единица синтаксиса.	1
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1
12.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
13.	Виды словосочетаний.	1
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
15.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
16.	Контрольный тест №1 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
	Простое предложение (2ч.+1ч.)	
17.	Грамматическая основа предложения.	1
18.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
19.	Р/Р Описание памятника культуры.	1
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения (6ч.+2ч.)	
20.	Подлежащее.	1
21.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
22-23.	Р/Р Сочинение на тему «Чудный собор»	2

24.	Составное глагольное сказуемое.	1
25.	Составное именное сказуемое.	1
26.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27.	Контрольный диктант № 2 по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»	1
	Второстепенные члены предложения. (6ч.+2ч.)	
28.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
29.	Определение.	1
30.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
31.	Обстоятельство.	1
32.	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение по разделу.	1
33.	Р/Р Характеристика человека.	1
34.	Р/Р Сочинение по картине Ю.Ракши «Проводы ополчения».	1
35.	Контрольный тест № 2 по теме «Второстепенные члены предложения»	1
	Односоставные предложения (9ч.+2ч.)	
36-37.	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	2
38.	Определённо-личные предложения.	1
39.	Неопределённо-личные предложения.	1
40.	Р/Р Инструкция.	1
41.	Безличные предложения.	1
42.	Р/Р Рассуждение.	1
43.	Неполные предложения.	1
44.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
45.	Повторение по разделу.	1
46.	Контрольный тест № 3 по теме «Односоставные предложения»	1
	Простое осложнённое предложение (1ч.)	
47.	Понятие об осложнённом предложении.	1
	Однородные члены предложения (12ч.+ 2ч.)	
48.	Понятие об однородных членах.	1
49-50.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	2
51.	Р/Р Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1
52.	Однородные и неоднородные определения.	1
53-54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2

55.	Р/Р Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. (упр.264)	1
56.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
57-58.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	2
59.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
60.	Повторение по разделу.	1
61.	Контрольный диктант.	1
	Обособленные члены предложения (17ч.+2ч.)	
62.	Понятие об обособленности.	1
63-64.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	2
65.	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
66.	Р/Р Сочинение-рассуждение (упр.302)	1
67-69.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	3
70-72.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	3
73-74.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2
75-76.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	2
77.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
78.	Повторение по разделу.	1
79.	Контрольный тест №4 по теме «Обособленные члены предложения»	1
80.	Контрольный диктант № 4 по теме «Обособленные члены предложения»	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (3ч.)	
81.	Назначение обращения.	1
82.	Распространённые обращения.	1
83.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1
	Вводные и вставные конструкции (5ч.+2ч.)	
84.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
85.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
86.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
87-88.	Р/Р Сжатое изложение.	2

89.	Междометия в предложении.	1
90.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение по разделу.	1
	Чужая речь (6ч.+ 1ч.).	
91.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
92-93.	Прямая и косвенная речь.	2
94.	Диалог.	1
95.	Р/Р Рассказ.	1
96.	Цитата. Повторение.	1
97.	Контрольный диктант № 5 по теме «Чужая речь»	1
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5ч.)	
98.	Синтаксис и морфология.	1
99.	Синтаксис и пунктуация.	1
100.	Синтаксис и культура речи.	1
101.	Синтаксис и орфография.	1
102.	Итоговое тестирование.	1

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 8 КЛАССА (11 ч +2 ч)	
2	Устная и письменная речь	1
3	Монолог, диалог	1
4	Стили речи	1
5	Р/р Сочинение-описание	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1
7-8	Предложения с обособленными членами	2
9	Р/р. Сочинение по данному началу	1
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
11-12	Изложение	2
13	Входной контроль	1
14	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1
	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч. + 2 ч.)	
15	Понятие о сложном предложении	1
16	Сложные союзные и бессоюзные предложения	1
17-18	Р.р. Сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	2
19	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
20	Интонация сложного предложения.	1
21	Тестирование по теме «Сложное предложение»	1
	Сложносочиненные предложения (9 ч.+2 ч.)	
22	Понятие о сложносочинённом предложении	1
23	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
24	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1
25	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1
26	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1
27	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1
28	Р/р. Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком...».	1

29	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1
30	Повторение	1
31	Тестирование по теме	1
	Сложноподчиненные предложения (28 ч + 8 ч.)	
32-33	Понятие о сложноподчинённом предложении	2
34-35	Р/р. Сочинение-отзыв по картине И. Тихого «Аисты»	2
36-37	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	2
38-39	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	2
40	Р/р. Сжатое изложение	1
41-42	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2
43-44	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	2
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1
46-47	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени	2
48-51	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	2
52	Р/р. Сочинение (Упр. 133, 134).	1
53-56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	2
57-58	Р/р. Сочинение-рассуждение на основе картины В.Фельдмана «Родина»	2
59-60	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	2
61	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
62	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1
63-64	Р/р. Изложение	2
65	Повторение	2
66	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
67	Анализ ошибок, допущенных в изложении и диктанте	1
	Бессоюзное сложное предложение (12+2 ч)	
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
69	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
70	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1
71-72	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	2
73-74	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзных сложных предложениях	2

75-76	Р/р. Сочинение-отзыв(Упр 202).	2
77	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
78	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
79	Повторение	1
80	Тестирование	1
81	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
	Сложные предложения с различными видами связи (10 ч + 2 ч)	
82-83	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
84-85	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
86-87	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	2
88-89	Р/р. Изложение	2
90	Публичная речь	1
91	Повторение	1
92	Итоговое тестирование	1
93	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ (8 ч. + 1 ч)	
94	Фонетика и графика	1
95	Лексикология (лексика) и фразеология	1
96	Морфемика	1
97	Словообразование	1
98	Морфология	1
99	Синтаксис	1
100	Р/р. Изложение (упр. 259)	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	1