

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Департамент образования администрации городского округа Тольятти**

**МБУ «Лицей № 67»**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании кафедры  
учителей            начальных  
классов

Протокол № 1 от 29.  
08.2023 г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим  
советом

МБУ «Лицей № 67»  
Протокол № 1 от 30.  
08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
МБУ «Лицей № 67»  
№464-о/дот 01.09.2023г

К.А.Колосов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмета внеурочной деятельности

«Я – пешеход и пассажир»

для обучающихся 1-4 классов

**Тольятти 2023**

Рабочая программа «Я – пешеход и пассажир» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373), на основе программы «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградова, - М: Издательский центр «Вентана - Граф», 2011 г.

**Целью** программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Срок реализации программы «Я – пешеход и пассажир» 4 года. Направление программы: спортивно-оздоровительное. Программа «Я – пешеход и пассажир» предназначена для учащихся 1 – 4 классов и рассчитана в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 - х классах 68 часов (2 часа в неделю), в 3 - 4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- ✓ формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- ✓ формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- ✓ формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- ✓ объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- ✓ находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- ✓ раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- ✓ разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

## 1 класс

### **Ориентировка в окружающем мире**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

### **Ты — пешеход**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

### **Ты — пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

## 2 класс

### **Ориентировка в окружающем мире**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорта.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

### **Ты — пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать

пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

### **Ты – пассажир**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

## **3 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

### **Ты — пешеход**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

### **Ты — пассажир**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

## **4 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

### **Ты — пешеход**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

### **Ты — пассажир**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Ведущими **формами** организации внеурочной деятельности предполагаются:

- ✓ тематические занятия;
- ✓ игровые уроки;
- ✓ практические занятия;
- ✓ конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- ✓ подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- ✓ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- ✓ просмотр видеоматериалов по ПДД;
- ✓ организация экскурсий на улицу.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС Я – ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР – 33 ч**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>
1	Вводное занятие «Поговорим об истории».
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней
4	Законы улиц и дорог
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором
6	Обязанности пассажиров
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов
8	Причины дорожно – транспортных происшествий

9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах
10	Дорожная разметка
11	Тормозной путь транспортных средств
12	Экскурсия по улицам города
13	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”
14	Велосипед и дорожное движение
15	Общие требования к водителям велосипедов
16	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения
17	Письмо родителям
18	Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах”
19	Мы пассажиры
20	Где можно и где нельзя играть?
21	Экскурсия по улицам города
22	Участи в конкурсе “Безопасное колесо”
23	Первая помощь
24	Первая помощь
25	ГАИ
26	Организация встреч инспектором ГИБДД
27	Выпуск стенгазеты
28	Викторина “Дорожная азбука”
29	Мы на улице
30	Мы на улице
31	Мы на улице
32	Экскурсия по улицам города
33	Итоговое занятие

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС  
Я – ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР – 68 ч**

№ занятия	Тема занятия
1	О транспорте
2	О транспорте
3	О транспорте
4	Дорога
5	Дорога
6	Дорога
7	Дорога
8	Дорога за городом.
9	Дорога за городом
10	Части дороги
11	Части дороги.
12	Части дороги
13	Части дороги
14	Дорожные знаки.
15	Дорожные знаки.
16	Дорожные знаки

17	Дорожные знаки
18	Внимание! Опасность!
19	Внимание! Опасность!
20	Внимание! Опасность!
21	Внимание! Опасность!
22	Внимание! Опасность!

23	Мы здесь живем
24	Мы здесь живём
25	Мы здесь живём
26	Мы здесь живём
27	Будем уважать людей!
28	Будем уважать людей!
29	Будем уважать людей!
30	Будем уважать людей!
31	Мы – пешеходы.
32	Мы – пешеходы.
33	Мы – пешеходы.
34	Мы – пешеходы.
35	Экскурсия по улицам города
36	.Экскурсия по улицам города
37	Экскурсия по улицам города
38	Экскурсия по улицам города
39	Перекресток
40	Перекресток
41	Перекресток
42	Регулировщик
43	Регулировщик
44	Регулировщик
45	Регулеровщик
46	Мы- пассажиры
47	Мы – пассажиры.
48	Мы-пассажиры
49	Будем уважать водителей
50	Будем уважать водителей.
51	Будем уважать водителей
52	Мы едем на машине
53	Мы едем на машине.
54	Мы едем на машине
55	Мы покупаем велосипед
56	Мы покупаем велосипед.
57	Мы покупаем велосипед.
58	Письмо родителям
59	Письмо родителям
60	Письмо родителям
61	Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»
62	Выпуск брошюр “ Будь внимателен на дорогах”
63	Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»
64	Экскурсия по улицам города
65	Экскурсия по улицам города
66	Экскурсия по улицам города
67	Итоговое занятие
68	Итоговое занятие



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**  
**Я – ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР – 34 ч**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>
1	Будем осторожны
2	Что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП)
3	Виды транспорта.
4	Виды транспорта.
5	Какие бывают дороги.
6	Какие бывают дороги.
7	Дорожное движение
8	Перекресток и автомагистраль
9	Дорожные знаки
10	Дорожные знаки
11	Дорожные знаки
12	Регулировщик
13	Правила пешехода.
14	Правила пешехода.
15	Правила пешехода.
16	Правила пешехода.
17	Правила пешехода.

18	Экскурсия по улицам города
19	Населенный пункт
20	Движение на загородной дороге
21	Внимание! Железнодорожный переезд!
22	Движение в трудных условиях
23	Жилая зона
24	Мы ориентируемся на местности
25	Мы ориентируемся на местности
26	Экскурсия по улицам города
27	Труд водителя
28	Что такое тормозной путь
29	Световые сигналы автомобиля
30	Случай на дороге
31	В метро
32	Экскурсия по улицам города
33	Экскурсия по улицам города
34	Итоговое занятие

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС  
Я – ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР – 34 ч**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>
1	Будем беречь себя
2	Будем беречь себя
3	Транспорт
4	Транспорт
5	Транспорт
6	Транспорт
7	Правила дорожного движения
8	Дорожно-транспортные происшествия
9	Дорожные знаки
10	Дорожные знаки
11	Дорога
12	Дорога
13	Движение транспорта
14	Движение транспорта
15	Экскурсия по улицам города
16	Как перевозят людей
17	Как перевозят людей
18	Рядом с железной дорогой
19	Населенный пункт
20	Сигналы водителей, светофора и регулировщика
21	Сигналы водителей, светофора и регулировщика

22	Сигналы водителей, светофора и регулировщика
23	Сигналы водителей, светофора и регулировщика
24	Экскурсия по улицам города
25	Опасный случай
26	Опасный случай
27	Необычные пешеходы и водители
28	Необычные пешеходы и водители
29	Мы изучаем свой район
30	Мы изучаем свой район
31	Мы изучаем свой район
32	Экскурсия по улицам города
33	Экскурсия по улицам города
34	Итоговое занятие