

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ № 67»

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю
Директор МБУ «Лицей № 67»
К.А. Колосов
Приказ № 371-о/д от 02.09.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 4 года

Составители:
Костина С.А., учитель начальных классов
Доброхотова И.А., учитель начальных
классов

г.о. Тольятти
2019

Рабочая программа «Школа здоровья» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373)

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.
2. Обучить учащихся приемам по профилактике простудных заболеваний.
3. Расширить гигиенические знания и навыки учащихся.
4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.
5. Обучить учащихся приемам по предупреждению детского травматизма.

Программа «Школа здоровья» рассчитана на 4 года обучения для учащихся 1-4 классов по 3 часа в неделю. 1 класс – предусматривает 99 часов, 2-4 класс – 102 часа. Направление программы: спортивно-оздоровительное.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

- ✓ *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- ✓ *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- ✓ Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- ✓ В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

- ✓ *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий.
- ✓ *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- ✓ *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.
- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- ✓ *Слушать* и *понимать* речь других.
- ✓ Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

- ✓ планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- ✓ применять знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- ✓ организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- ✓ применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Секреты здоровья

Режим дня. Комплекс утренней гимнастики. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Уход за руками и ногами. Охрана зрения, слуха. Профилактика сколиоза, плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Лекарственные растения. Вред курения, употребления алкоголя и наркотиков для организма. Зависимость благополучия и хорошего настроения от умения управлять своими эмоциями. Сон – лучшее лекарство. Питание – необходимое условие жизнедеятельности. Режим питания. Полезные продукты. Витамины.

Попрыгать, поиграть

Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов.

Профилактика детского травматизма

Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в быту. Правила поведения в природе.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, рассказ, работа над проектом, викторина, игра в сети Интернет, просмотр фильма, выполнение упражнений, подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, экскурсия

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 99 ч

| № занятия | Тема занятия |
|-----------|----------------------------------|
| | Раздел «Секреты здоровья» |
| 1 | От улыбки хмурый день светлей... |
| 2 | Режим дня. |
| 3 | Режим дня. |
| 4 | Утренняя зарядка. |
| 5 | Утренняя зарядка. |
| 6 | Утренняя зарядка. |
| 7 | Учимся правильно дышать. |
| 8 | Учимся правильно дышать. |
| 9 | Учимся правильно дышать. |
| 10 | Сон – лучшее лекарство. |
| 11 | Наши друзья – вода и мыло. |
| 12 | Чтобы зубы не болели. |
| 13 | Чтобы зубы не болели. |
| 14 | Гимнастика для глаз. |

| | |
|----|---|
| 15 | Гимнастика для глаз. |
| 16 | «Рабочие инструменты» человека. |
| 17 | «Рабочие инструменты» человека. |
| 18 | Гигиена кожи. |
| 19 | Гигиена кожи. |
| 20 | Чтобы уши слышали. |
| 21 | Чтобы уши слышали. |
| 22 | Осанка – стройная спина. |
| 23 | Осанка – стройная спина. |
| 24 | Осанка – стройная спина. |
| 25 | Осанка – стройная спина. |
| 26 | Солнце, воздух и вода – наши верные друзья. |
| 27 | Солнце, воздух и вода – наши верные друзья. |
| 28 | Самые полезные продукты. |
| 29 | Самые полезные продукты. |
| 30 | Лекарства в лесу. |
| 31 | Лекарства в лесу. |
| 32 | Обобщение по разделу. Викторина «Секреты здоровья». |
| 33 | Обобщение по разделу. Викторина «Секреты здоровья». |
| | Раздел «Попрыгать, поиграть» |
| 34 | Подвижные игры. |
| 35 | Подвижные игры. |
| 36 | Подвижные игры. |
| 37 | Подвижные игры. |
| 38 | Подвижные игры. |
| 39 | Подвижные игры. |
| 40 | Подвижные игры. |
| 41 | Подвижные игры. |
| 42 | Подвижные игры. |
| 43 | Подвижные игры. |
| 44 | Подвижные игры. |
| 45 | Подвижные игры. |
| 46 | Подвижные игры. |
| 47 | Подвижные игры. |
| 48 | Подвижные игры. |
| 49 | Подвижные игры. |
| 50 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 51 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 52 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 53 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 54 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 55 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 56 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 57 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 58 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 59 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 60 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 61 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 62 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 63 | Спортивные игры и эстафеты. |

| | |
|---|---|
| 64 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 65 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 66 | Спортивные игры и эстафеты. |
| Раздел «Профилактика детского травматизма» | |
| 1. Правила дорожного движения | |
| 67 | Элементы улиц и дорог: тротуар, бордюр, проезжая часть. |
| 68 | Правостороннее движение пешеходов по тротуарам. |
| 69 | Экскурсия «Движение пешеходов по тротуару» |
| 70 | Красный, жёлтый, зелёный. |
| 71 | Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие. |
| 72 | Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие. |
| 73 | Экскурсия «Дорожные знаки» |
| 74 | Участники дорожного движения. |
| 75 | Экскурсия «Мы – пешеходы». |
| 76 | Виды транспортных средств. |
| 77 | Я – велосипедист. |
| 78 | Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». |
| 79 | Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». |
| 80 | Экскурсия «Безопасный путь в школу» |
| 81 | Экскурсия «Безопасный путь в школу» |
| 82 | Экскурсия «Где можно играть». |
| 83 | Экскурсия «Где можно играть». |
| 2. Правила пожарной безопасности | |
| 84 | Огонь – друг или враг? |
| 85 | Где дым, там и огонь. |
| 86 | Спички детям – не игрушка. |
| 87 | Спички детям – не игрушка. |
| 3. Правила поведения в быту | |
| 88 | Опасность у нас дома. |
| 89 | Опасность у нас дома. |
| 90 | Безопасность при общении с домашними животными. |
| 91 | Безопасность при общении с домашними животными. |
| 4. Правила поведения в природе | |
| 92 | Если солнечно и жарко. |
| 93 | Если солнечно и жарко. |
| 94 | Если на улице дождь и гроза. |
| 95 | Если на улице дождь и гроза. |
| 96 | Правила безопасности на воде. |
| 97 | Правила безопасности на воде. |
| 98 | Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» |
| 99 | Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС
ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 102 ч**

| № занятия | Тема занятия |
|----------------------------------|----------------------------|
| Раздел «Секреты здоровья» | |
| 1 | Настроение в школе и дома. |
| 2 | Настроение в школе и дома. |

| | |
|----|--|
| 3 | Поведение в школе. |
| 4 | Поведение в школе. |
| 5 | Болезни глаз. Как их предупредить. |
| 6 | Болезни глаз. Как их предупредить. |
| 7 | Слух - большая ценность для человека. |
| 8 | Слух - большая ценность для человека. |
| 9 | Профилактика кариеса. |
| 10 | Профилактика кариеса. |
| 11 | Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. |
| 12 | Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. |
| 13 | Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений. |
| 14 | Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений. |
| 15 | Режим питания. |
| 16 | Режим питания. |
| 17 | Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. |
| 18 | Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. |
| 19 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 20 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 21 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 22 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 23 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 24 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 25 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 26 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 27 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 28 | Работа над проектом по теме «Основа здорового питания». |
| 29 | Если хочешь быть здоров – закаляйся! |
| 30 | Если хочешь быть здоров – закаляйся! |
| 31 | Гигиена тела и души. |
| 32 | Гигиена тела и души. |
| 33 | Обобщение по разделу. Игра «Учимся не болеть». |
| 34 | Обобщение по разделу. Игра «Учимся не болеть». |
| | Раздел «Попрыгать, поиграть» |
| 35 | Подвижные игры. |
| 36 | Подвижные игры. |
| 37 | Подвижные игры. |
| 38 | Подвижные игры. |
| 39 | Подвижные игры. |
| 40 | Подвижные игры. |
| 41 | Подвижные игры. |
| 42 | Подвижные игры. |
| 43 | Подвижные игры. |
| 44 | Подвижные игры. |
| 45 | Подвижные игры. |
| 46 | Подвижные игры. |
| 47 | Подвижные игры. |
| 48 | Подвижные игры. |
| 49 | Подвижные игры. |

| | |
|---|---|
| 50 | Подвижные игры. |
| 51 | Подвижные игры. |
| 52 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 53 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 54 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 55 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 56 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 57 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 58 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 59 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 60 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 61 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 62 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 63 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 64 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 65 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 66 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 67 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 68 | Спортивные игры и эстафеты. |
| Раздел «Профилактика детского травматизма» | |
| 1. Правила дорожного движения | |
| 69 | Элементы улиц и дорог: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. |
| 70 | Элементы улиц и дорог: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. |
| 71 | Светофор и его виды. |
| 72 | Экскурсия «Элементы улиц и дорог». |
| 73 | Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. |
| 74 | Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. |
| 75 | Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. |
| 76 | Экскурсия «Дорожные знаки» |
| 77 | Правила поведения на загородной дороге. |
| 78 | Правила перехода улицы на регулируемом перекрёстке. |
| 79 | Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». |
| 80 | Причины ДТП. |
| 81 | Тормозной путь транспорта. |
| 82 | Памятка велосипедиста. |
| 83 | Экскурсия «Велосипедная дорожка» |
| 84 | Экскурсия «Велосипедная дорожка» |
| 2. Правила пожарной безопасности | |
| 85 | Чтобы огонь не причинил вреда. |
| 86 | Чтобы огонь не причинил вреда. |
| 87 | Правила поведения в случае пожара в квартире. |
| 88 | Правила поведения в случае пожара в квартире. |
| 3. Правила поведения в быту | |
| 89 | Как уберечься от поражения электрическим током. |
| 90 | Как уберечься от поражения электрическим током. |
| 91 | Если ты ушибся или порезался. |
| 92 | Если ты ушибся или порезался. |
| 93 | Если в глаз, ухо, нос попало инородное тело. |

| | |
|-----|---|
| 94 | Если в глаз, ухо, нос попало инородное тело. |
| | 4. Правила поведения в природе |
| 95 | Правила безопасности в любую погоду. Гололёд. |
| 96 | Как уберечься от мороза. |
| 97 | Правила поведения на воде. |
| 98 | Правила поведения на воде. |
| 99 | Меры предосторожности при обращении с дикими животными. |
| 100 | Меры предосторожности при обращении с дикими животными. |
| 101 | Обобщение по разделу. Игра «Светофор здоровья». |
| 102 | Обобщение по разделу. Игра «Светофор здоровья». |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС
ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 102 ч**

| № занятия | Тема занятия |
|-----------|--|
| | Раздел «Секреты здоровья» |
| 1 | Вредные привычки. |
| 2 | Вредные привычки. |
| 3 | Вредные привычки. |
| 4 | Вредные привычки. |
| 5 | Азбука питания. |
| 6 | Азбука питания. |
| 7 | Азбука питания. |
| 8 | Азбука питания. |
| 9 | Как избежать отравлений. |
| 10 | Как избежать отравлений. |
| 11 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. |
| 12 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. |
| 13 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. |
| 14 | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. |
| 15 | Глаза – главные помощники человека. |
| 16 | Глаза – главные помощники человека. |
| 17 | Глаза – главные помощники человека. |
| 18 | Сам себе доктор. Су-Джок терапия. |
| 19 | Сам себе доктор. Су-Джок терапия. |
| 20 | Сам себе доктор. Су-Джок терапия. |
| 21 | Сам себе доктор. Су-Джок терапия. |
| 22 | Сам себе доктор. Су-Джок терапия. |
| 23 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |
| 24 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |
| 25 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |
| 26 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |
| 27 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |
| 28 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |
| 29 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |
| 30 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |

| | |
|----|--|
| 31 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |
| 32 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». |
| 33 | Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья». |
| 34 | Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья». |
| | Раздел «Попрыгать, поиграть» |
| 35 | Подвижные игры. |
| 36 | Подвижные игры. |
| 37 | Подвижные игры. |
| 38 | Подвижные игры. |
| 39 | Подвижные игры. |
| 40 | Подвижные игры. |
| 41 | Подвижные игры. |
| 42 | Подвижные игры. |
| 43 | Подвижные игры. |
| 44 | Подвижные игры. |
| 45 | Подвижные игры. |
| 46 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 47 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 48 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 49 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 50 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 51 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 52 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 53 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 54 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 55 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 56 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 57 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 58 | Игры разных народов. |
| 59 | Игры разных народов. |
| 60 | Игры разных народов. |
| 61 | Игры разных народов. |
| 62 | Игры разных народов. |
| 63 | Игры разных народов. |
| 64 | Игры разных народов. |
| 65 | Игры разных народов. |
| 66 | Игры разных народов. |
| 67 | Игры разных народов. |
| 68 | Игры разных народов. |
| | Раздел «Профилактика детского травматизма» |
| | 1. Правила дорожного движения |
| 69 | Игра-путешествие «В стране дорожных знаков». |
| 70 | Игра-путешествие «В стране дорожных знаков». |
| 71 | Элементы улиц и дорог: дорожная разметка. |
| 72 | Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. |
| 73 | Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». |
| 74 | Железнодорожный переезд. |
| 75 | Детский дорожно-транспортный травматизм. |
| 76 | Детский дорожно-транспортный травматизм. |
| 77 | Детский дорожно-транспортный травматизм. |

| | |
|-----|--|
| 78 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 79 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 80 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 81 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 82 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 83 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 84 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 85 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 86 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 87 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». |
| 88 | Игра «Школа светофорных наук». |
| 89 | Игра «Школа светофорных наук». |
| | 2. Правила пожарной безопасности |
| 90 | Как вести себя во время пожара в школе. |
| 91 | Как вести себя во время пожара в школе. |
| 92 | Азбука пожарной безопасности. |
| 93 | Азбука пожарной безопасности. |
| | 3. Правила поведения в быту |
| 94 | Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе. |
| 95 | Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе. |
| | 4. Правила поведения в природе |
| 96 | Как уберечься от укусов насекомых. |
| 97 | Как уберечься от укусов насекомых. |
| 98 | Как уберечься от ушибов и переломов. |
| 99 | Как уберечься от ушибов и переломов. |
| 100 | Правила безопасности во время грозы. |
| 101 | Обобщение по разделу. Игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». |
| 102 | Обобщение по разделу. Игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС
ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 102 ч**

| № занятия | Тема занятия |
|-----------|---|
| | Раздел «Секреты здоровья» |
| 1 | Эмоции, стресс, чувства, поступки человека. |
| 2 | Эмоции, стресс, чувства, поступки человека. |
| 3 | Профилактика инфекционных болезней. |
| 4 | Профилактика инфекционных болезней. |
| 5 | Профилактика инфекционных болезней. |
| 6 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. |
| 7 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. |
| 8 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. |
| 9 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. |
| 10 | Основные виды травм у детей школьного возраста. |
| 11 | Первая медицинская помощь при кровотечении. |
| 12 | Первая медицинская помощь при кровотечении. |
| 13 | Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. |
| 14 | Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании |

| | |
|----|--|
| | инородных тел в глаз, ухо, нос. |
| 15 | Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. |
| 16 | Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. |
| 17 | Оказание первой помощи при отравлениях. |
| 18 | Оказание первой помощи при отравлениях. |
| 19 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена). |
| 20 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена). |
| 21 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 22 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 23 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 24 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 25 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 26 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 27 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 28 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 29 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 30 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 31 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 32 | Работа над проектом по теме «Секреты здоровья». |
| 33 | Обобщение по разделу. Деловая игра «Формула здоровья». |
| 34 | Обобщение по разделу. Деловая игра «Формула здоровья». |
| | Раздел «Попрыгать, поиграть» |
| 35 | Подвижные игры. |
| 36 | Подвижные игры. |
| 37 | Подвижные игры. |
| 38 | Подвижные игры. |
| 39 | Подвижные игры. |
| 40 | Подвижные игры. |
| 41 | Подвижные игры. |
| 42 | Подвижные игры. |
| 43 | Подвижные игры. |
| 44 | Подвижные игры. |
| 45 | Подвижные игры. |
| 46 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 47 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 48 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 49 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 50 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 51 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 52 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 53 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 54 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 55 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 56 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 57 | Спортивные игры и эстафеты. |
| 58 | Игры разных народов. |
| 59 | Игры разных народов. |
| 60 | Игры разных народов. |

| | |
|-----|--|
| 61 | Игры разных народов. |
| 62 | Игры разных народов. |
| 63 | Игры разных народов. |
| 64 | Игры разных народов. |
| 65 | Игры разных народов. |
| 66 | Игры разных народов. |
| 67 | Игры разных народов. |
| 68 | Игры разных народов. |
| | Раздел «Профилактика детского травматизма» |
| | 1. Правила дорожного движения |
| 69 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. |
| 70 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. |
| 71 | Экскурсия «Мы пассажиры». |
| 72 | Экскурсия «Мы пассажиры». |
| 73 | Поездка на легковом автомобиле и в кабине грузового автомобиля. |
| 74 | Поездка на метро, на электропоезде по железной дороге. |
| 75 | Опасная ситуация. |
| 76 | Опасная ситуация. |
| 77 | Опасная ситуация. |
| 78 | Опасная ситуация. |
| 79 | Этого могло не случиться. |
| 80 | Этого могло не случиться. |
| 81 | Этого могло не случиться. |
| 82 | Этого могло не случиться. |
| | 2. Правила пожарной безопасности |
| 83 | Что я расскажу младшему брату о пожаре? |
| 84 | Что я расскажу младшему брату о пожаре? |
| 85 | Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии. |
| 86 | Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии. |
| 87 | Отравляющие ядовитые газы. |
| | 3. Правила поведения в быту |
| 88 | Безопасное поведение в быту. |
| 89 | Безопасное поведение в быту. |
| 90 | Безопасное поведение в быту. |
| | 4. Правила поведения в природе |
| 91 | Правила техники безопасности для туриста. |
| 92 | Правила техники безопасности для туриста. |
| 93 | Правила техники безопасности для туриста. |
| 94 | Правила техники безопасности для туриста. |
| 95 | Правила техники безопасности для туриста. |
| 96 | Средства и способы спасения утопающих. |
| 97 | Средства и способы спасения утопающих. |
| 98 | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения. |
| 99 | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения. |
| 100 | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения. |
| 101 | Обобщение по разделу. КВН «Здоровье и безопасность» |
| 102 | Обобщение по разделу. КВН «Здоровье и безопасность» |