

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №67»

ПРИНЯТО

педагогическом советом

МБУ «Лицей №67»

Протокол №1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей №67»

К.А. Колосов

01.09.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мы - патриоты»

Возраст обучающихся: 6-8 класс лет

Срок реализации: 3 года

Автор программы:

Жукова М.Г.

Ткаченко М.В.

Романова О.В.

г.Тольятти

2022 г.

Ожидаемые результаты изучения курса «Мы - патриоты»

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности);
- воспитание чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- понимание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- понимание и принятие базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личной ценности; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов,

культур и религии; владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования;

умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира;

умение выделять характерные особенности природных и социальных объектов;

умение описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Содержание программы 6 - 8 класс

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

Программа «Мы - патриоты» включает в себя четыре блока:

1. Семья вся вместе – и душа на месте
2. Школа – мой второй дом
3. Тольятти – родной город
4. Родной свой край люби и знай

1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».

Задачи: воспитывать в детях уважение и любовь к семье; формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. «Школа – мой второй дом».

Задачи: формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность; воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3 блок. «Тольятти – родной город»

Задачи: формировать представления об истории города, района; приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах; воспитывать любовь к своему городу, району, уважение к его истории и жителям.

Предполагаемый результат деятельности:

воспитание любви к родному городу, району, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему города.

4 блок. «Родной свой край люби и знай»

Задачи: формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях области; воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа.

Предполагаемый результат деятельности:

воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 – 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Семья вся вместе – и душа на месте	8
2.	Школа – мой второй дом	8
3.	Тольятти – родной город	10
4.	Родной свой край люби и знай	8
ВСЕГО:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Мой дом – моя крепость		Игра.
2	Досуг в моей семье	Беседа	
3	Профессия моего отца		КТД
4	Профессия моей мамы	Беседа	

5	Распределение обязанностей в семье		Практикум
6	Песни родителей, бабушек		Прослушивание
7	Фамилия, имена, отчества членов семьи		Поисковое задание
8	Папа, мама, я – читающая семья		КТД
9	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	Беседа	
10	Распределение обязанностей в классном коллективе	Беседа	
11	Мои любимые книги		Выставка книг
12	Береги учебник		Акция.
13	Бережное отношение к школьному имуществу	Беседа.	
14	Я – директор школы		Ролевая игра
15	Школа будущего		Конкурс рисунков
16	Дом, в котором мы живем		Озеленение лица
17	Память о прошлом.	Беседа	
18	О чём говорят названия улиц		Поисковое задание
19	История Волжского автозавода		Экскурсия
20	Посещение кинотеатра.		Культпоход.
21	Посещение библиотеки.		Культпоход
22	Альбом «Знай и люби свой город»		Рисунки, сочинения
23	Беседа о Великой Отечественной войне	Встречи, беседа.	
24	Исторические памятники.		Экскурсия
25	Основные достопримечательности города: памятники, музеи.		Экскурсия
26	Профессии людей, живущих в Тольятти.	Беседа.	
27	История образования Тольятти.	Беседа.	
28	Некоторые годы из жизни города.	Беседа.	
29	Страницы о прошлом Тольятти.		Встречи.
30	Национальная кухня		Конкурс блюд
31	Богатства родного края.		Рисунки.
32	Особые места Тольятти	Беседа.	
33	Традиции нашего города		Практикум.
34	Семейные традиционные праздники.	Беседа.	
	ИТОГО:	12	12
	ВСЕГО:		34

Содержание программы 7 класс

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

Программа «Мы - патриоты» включает в себя четыре блока:

1. Семья вся вместе – и душа на месте
2. Школа – мой второй дом

3. Тольятти – родной город
4. Родной свой край люби и знай

1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».

Задачи: воспитывать в детях уважение и любовь к семье; формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

2 блок. «Школа – мой второй дом».

Задачи: формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность; воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний.

3 блок. «Тольятти – родной город»

Задачи: формировать представления об истории города, района; приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах; воспитывать любовь к своему городу, району, уважение к его истории и жителям.

4 блок. «Родной свой край люби и знай»

Задачи: формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях области; воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Моя семья		Сочинение.
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки		Выставка семейных поделок
3	Традиции моей семьи		Конкурс рисунков
4	Моя родословная		Составление родословной
5	У семейного очага		Семейная игра
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи		Поисковое задание
7	Подвижные семейные игры		Практикум
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека		Открытки, праздник
9	Моя школа – мой дом	Беседа.	
10	Я работаю в библиотеке		Ролевая игра
11	Поздравление учителей с Днем учителя		Открытка
12	Что расположено на территории школы		Тесты
13	Все о школе		Викторина
14	Школьный музей достижений		Экскурсия

15	Акция «Хорошее время читать»»		Читательский дневник
16	Трудовой десант		Озеленение школы
17	Исторические места района.		Экскурсия
18	Культурные места Тольятти.		Экскурсия
19	Возраст Автозаводского района.		Поисковая работа
20	Основные занятия жителей района.		Экскурсия
21	Великая Отечественная война в истории моей семьи.		
22	Ветераны в моей жизни	Встреча	
23	Посещение музея.		Экскурсия в музей
24	Знаменитые земляки		Поисковое задание
25	Встреча с известными земляками	Беседа	
24.	Знай, люби и гордись своим районом		Практикум
25.	Город в далеком прошлом	Беседа	
26.	Воины-интернационалисты.	Встреча	
27.	Подвиги наших ставропольчан в годы Великой Отечественной войны	Беседа	
28.	Символика России	Беседа	
29.	Кто в государстве самый главный?		Ролевая игра
30.	Я – гражданин		Рисунки
31.	Мой город – частица большой России	Беседа	
32.	Праздники русского народа		Праздник.
	ИТОГО:	8	26
	ВСЕГО:		34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	История одной фотографии		Сочинение.
2.	Рукотворный мир		Выставка поделок
3.	Моя семья. Семейные традиции		Практическая деятельность
4.	Вклад моей семьи в историю страны		Поисковое задание
5.	Семейный бюджет		Практикум
6.	Права и обязанности родителей и детей		Круглый стол
7.	Папа, мама, я – дружная семья		Спортивный праздник
8.	Поздравление с Днем Семьи		Поздравительная открытка
9.	Юбилейная дата.	Беседа	
10.	Умники и умницы		Интеллектуальная игра
11.	Музей достижений школы		рактикум.
12.	Школьная доска почета		Экскурсия в школьный музей
13.	Мой любимый предмет в школе		Конкурс рисунков
14.	История школы.		Создание альбома
15.	День именинника		Праздник.
16.	Искусство дарить подарки		КДТ
17.	Моя малая родина		Сочинение.
18.	Душа поэта.		Встречи.
19.	Знакомство с духовной жизнью города		Экскурсия церковь
20.	Герои – земляки Великой Отечественной войны		оисковое задание
21.	Экскурсия по историческим местам города		Экскурсия.
22.	Изучение старинных предметов быта.		Сбор материала для школьного музея
23.	Наш народ – народ гостеприимный.		Оформление уголка
24.	Мой город в будущем		Защита проекта
25.	Первобытный мир – начало истории человечества.	Беседа.	
26.	Народы – проживавшие в Тольятти	Беседа.	

27.	Люди – живущие в городе и их предки.	Беседа.	
28.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны		Поисковое задание
29.	На пути духовного возрождения.		Экскурсия в церковь.
30.	Знакомство с литературным творчеством наших горожан		Чтение произведений
31.	Трудовые достижения и замечательные люди.		Поисковое задание
32.	Что человечество ценит больше всего.	Беседа.	
33.	Ярмарки – далекое прошлое нашего края		Встречи со старожилками.
34.	Первобытный мир – начало истории человечества	Беседа.	
		ИТОГО:	6 28
		ВСЕГО:	34 часа