

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №67»

ПРИНЯТО

педагогическом советом

МБУ «Лицей №67»

Протокол №1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей №67»

К.А. Колосов

01.09.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Пучкова О.В., учитель экономики

г.Тольятти

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы экономической теории» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413;

- с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования («www.fgosreestr.ru»).

Формирование и развитие экономического мышления в старшей школе является важным компонентом социально-гуманитарного образования личности. Данная программа направлена на создание условий для развития гражданско-правовой активности обучающихся, дальнейшего освоения основ экономической грамотности и экономической культуры, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Основы экономической теории» как курс внеурочной деятельности создает основу для развития ряда ключевых компетенций обучающихся и применения знаний по предмету в разных ситуациях; нацелен на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания; способствует формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, участию в олимпиадах по экономике разного уровня, воспитанию ответственности за экономические решения.

Цель реализации программы «Основы экономической теории» - освоение учащимися ключевых компетенций, необходимых для социализации в экономической сфере, формирование целостной социально-экономической картины мира у учащихся 11 класса социально-экономического профиля.

Задачи реализации программы курса «Основы экономической теории»:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, в том числе в историческом контексте;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование экономического мышления;

- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках и ее критического оценивания;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Содержание экономического образования на данном уровне выстроено с учетом социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса экономики в основной школе.

Данный курс поможет обучающимся сориентироваться в выборе направления дальнейшего обучения, даст возможность школьникам проявить себя и добиться успеха в будущем профессиональном самоопределении. В рамках курса сделана ставка на развитие аналитического мышления, то есть формирование развёрнутых представлений об экономической действительности.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, основ современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а

также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

1. Владение навыками принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

2. Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты.

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения.

4. Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература).

5. Делать анализ, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов.

6. Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами.

7. Прогнозировать развитие экономических процессов.

8. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

9. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Данный курс поддерживает планируемые предметные результаты учебного предмета экономика.

3. Содержание курса

1. История формирования и развития экономической науки и экономических институтов.

Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Формирование первых экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа. Развитие экономической науки в 18-19 вв. Экономическая наука в 20-21 вв.

2. Основные экономические институты и проблемы.

Развитие институты экономической подсистемы общества: производство, разделение труда, собственность, рынок, торговля, заработная плата, банковская система, биржа, менеджмент, маркетинг и др. Основная проблема экономики, пути ее решения в разных экономических системах и

влияние на другие сферы общественной жизни. Микро- и макроэкономические проблемы на современном этапе.

3. Экономическая информация: получаем и анализируем.

Экономическая статистика. Источники экономической информации. Методы анализа экономической информации. Критическая оценка данных. Решение аналитических и качественных экономических задач.

4. Экономика и математика.

Использование математических методов в решении экономических задач. Функции и графики. Решение задач на оптимизацию. Финансовая математика.

5. Россия: место и роль в современной экономике

Экономические реформы в России. Национальные экономические проекты. Россия в мировой экономике. Россия и глобализация.

4. Тематическое планирование (32 часа)

№	Тема	Часов
1	История формирования и развития экономической науки и экономических институтов	6
2	Основные экономические институты и проблемы	7
3	Экономическая информация: получаем и анализируем	6
4	Экономика и математика	6
5	Россия: место и роль в современной экономике	7