



Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку с использованием платформы «Мобильное электронное образование»

Шевченко Евгения Николаевна, учитель русского языка
и литературы МБУ «Лицей № 67»

2022г.

Мы должны сами верить в то,
чему учим наших детей
Вудро Вильсон

Школа – это место,
где человек растёт
Брюн

Сколько б ты ни жил,
всю жизнь следует учиться
Сенека

Ученикам, чтобы преуспеть,
надо догонять тех, кто впереди,
и не ждать тех, кто позади
Аристотель



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Ваш логин

Ваш пароль

☐ Сохранить вход в систему

Войти

Войти с помощью:  



- 📖 Библиотека курсов
- 📺 Конференции
- ✉️ Личные сообщения 5
- 💬 Мессенджер
- ❓ Вопрос дня
- 👤 Электронный журнал
- 📅 Органайзер
- 📈 Матрица назначения заданий

Личный кабинет > Личные сообщения

☐ Диалоги ☐ Рассылки

СОЗДАТЬ ДИАЛОГ

СОЗДАТЬ РАССЫЛКУ

Название	Последнее сообщение
 Самостоятельная работа	 Шевченко Евгения Николаевна 10.05.22 15:37 Лиза, здравствуй! Посмотри свои ошибки. На уроке разберем. Всего ...
 05.05	 Шевченко Евгения Николаевна 10.05.22 15:34 Влад, здравствуй! Посмотри свои ошибки. На уроке разберем. Всего ...
 Урок русского языка 5.05 - Софья Чаплыгина	 Шевченко Евгения Николаевна 10.05.22 15:33 Софья, здравствуй! Посмотри свои ошибки. На уроке разберем. Всего...

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 5.05 - СОФЬЯ ЧАПЛЫГИНА



2 участника

5 мая 2022 г. 18:58:14 **Чаплыгина Софья**

РусскийЯзык_ЧаплыгинаСофья_9Б_Вариант1_0001.pdf

Шевченко Евгения Николаевна 10 мая 2022 г. 16:33:22

Софья, здравствуй! Посмотри свои ошибки. На уроке разберём.
Всего доброго!

Ответы.docx

Введите ответ





Библиотека курсов

Конференции

Личные сообщения

8

Мессенджер

Вопрос дня

Электронный журнал

Органайзер

Матрица назначения
заданий

Личный кабинет

Видеоконференции

СОЗДАТЬ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЮ

Актуальные

Прошедшие



Автор

Название

Статус

Дата начала

Время начала

Создание конференции

Введите название

Дата начала

18.05.2022

Время начала

07 ▾

00 ▾

Длительность

60

Ведущий



Шевченко Евгения Николаевна
Учитель

Поиск по участникам...



Роли ▾

[Сброс фильтров](#)

☒ Участники

☐ Группы

Добавить всех



test_student test_student test_student
Учитель



Аббасова Лана Рузигаровна
Ученик



Аббасова Ольга Анатольевна
Родитель



Аверина Анастасия Эдуардовна
Родитель



☒ Участники

☒ Группы

Удалить всех

Отмена

Создать видеоконференцию

Записи конференции

Подготовка к ОГЭ _ 9 Б + В _ 16:00

Дата начала
16.05.2022

Время начала
17:00

Длительность
60 минут

Ведущий



Шевченко Евгения Николаевна
Учитель

Поиск по участникам...



Участники



Группы



Антонова Анастасия Вячеславовна
Ученик



Богданов Анатолий Кириллович
Ученик



Григорян Арсен Макарович
Ученик



Денисов Михаил
Ученик

Список записей



Запись #1

Просмотр

Отмена

ЗАДАНИЕ 1. СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

1 ИК1:

Необходимо написать все микротемы текста.

Микротема - это главная, объединяющая несколько предложений, мысль абзаца.

Как правило, в изложении бывает 3-4 абзаца, следовательно, необходимо не упустить их. Для этого важно уметь отличать первостепенную информацию от второстепенной.

Необходимо совершенствовать свой аудиальный навык, учиться воспринимать информацию на слух.

1 ИК2:

Необходимо научиться сжимать текст. Для этого существуют **способы (приемы) сжатия текста**, а именно:

А) Исключение

Что можно и нужно исключить:

- лексические повторы
- синонимы
- несущественную информацию
- подробные описания
- однородные члены

Б) Обобщение

отказаться от слов, обобщающих слово





ТРОПЫ:

1. метафора (скрытое сравнение)



Ma

Мария Крылова 00:00:53

У Марии Марченко проблемы с интернетом, она постарается сегодня подключиться, если соединение наладится.

За

Заур Дибиров 00:03:17

Здравствуйте, извините за опоздание

Ma

Мария Емельянова 00:03:44

метонимия потом?

This slide left blank for whiteboard

1

2

3





Последние закладки

ПОИСК



Шевченко Евгения Николаевна
[Учитель]

📖 Библиотека курсов

📺 Конференции

✉ Личные сообщения

6

💬 Мессенджер

❓ Вопрос дня

👤 Электронный журнал

📅 Органайзер

📊 Матрица назначения заданий

Личный кабинет

Электронный журнал

Текущая отметка по классу: 4

ГОТОВИМСЯ
К ОГЭ.
РУССКИЙ
ЯЗЫК

9
КЛАСС

9В+ЗИУП_ЧЕКАНОВСКИЙН

РУССКИЙ
ЯЗЫК 10
КЛАСС.
БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

10
КЛАСС

10А

Текущая отметка по классу: 4.51

РУССКИЙ
ЯЗЫК 10
КЛАСС.
БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

10
КЛАСС

10А+ЗИУП_СОТСКИЙС

Текущая отметка по классу: 4.24



- 📖 Библиотека курсов
- 📺 Конференции
- ✉ Личные сообщения 6
- 💬 Мессенджер
- ❓ Вопрос дня
- 👤 Электронный журнал
- 📅 Органайзер
- 📊 Матрица назначения заданий

Личный кабинет > Электронный журнал > Русский язык 10 класс. Базовый уровень

Русский язык 10 класс. Базовый уровень

ПЕРЕЙТИ К РЕЗУЛЬТАТАМ КЛАССА ПО УРОКУ

№	Ученик	Прогресс	Текущая отметка за курс	Отметка за аттестацию	Итоговая отметка
1	 Джанджгава Карина	2/10	4.67	- ▾	-
2	 Дибиров Заур	2/10	4.06	- ▾	-
3	 Емельянова Мария	6/10	4.8	- ▾	-
4	 Карпов Егор	1/10	4.13	- ▾	-
5	 Корнев Владимир	2/10	4.21	- ▾	-
6	 Крылова Мария	1/10	4.94	- ▾	-
7	 Малахов Дмитрий	1/10	4.81	- ▾	-

Малахов Дмитрий

Малахов Дмитрий

	Наименование	Прогресс	Тесты	ЗОО	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЗКЗ/КВ	Итоговая отметка
+	Занятие 1. Введение в науку о языке	11/11	5	-	⊗	- ▾	⊗	5
+	Занятие 2. Текстология. Стилистика	0/12	12/0	-	⊗	- ▾	⊗	-
	Занятие 3. Тематическая контрольная работа № 1	0/10	10/0	-	-	-	-	-
+	Занятие 4. Фонетика и орфоэпия	4/11	8/4	-	5	- ▾	⊗	-
+	Занятие 5. Морфемика и словообразование. Орфография	11/12	5	-	1/0/0	- ▾	⊗	-
	Занятие 6. Тематическая контрольная работа № 2	0/11	11/0	-	-	-	-	-
+	Занятие 7. Лексикология. Лексикография. Фразеология	19/24	5	-	5/3/3	- ▾	⊗	-
	Занятие 8. Тематическая контрольная работа № 3	0/8	8/0	-	-	-	-	-
+	Занятие 9. Морфология и орфография	47/70	5	-	23/9/6	- ▾	⊗	-

Скрыть

☐ 300
 ☐ Проверь себя
 ☐ Ключевой вопрос
 ☐ ДЗ
 ☐ Рабочая тетрадь

☐ Снять выделение

— Свернуть

Клуб знатоков. Задание с открытым ответом. Неопределённо-количественные числительные. Занятие 9. Интернет-урок 4

— Проверь себя

4 / 4

Проверьте себя 1!

98%

5

Проверьте себя 2!

53%

3

Проверьте себя! Готовимся к ЕГЭ. Склонение числительных

78%

4

Проверьте себя. Мягкий знак на конце и в середине числительных

100%

5

— Ключевой вопрос

1 / 1 / 1

Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока. Занятие 9. Интернет-урок 4



5

— ДЗ

2 / 1 / 0

Задание с открытым ответом. Находим ошибки в образовании форм числительных. Занятие 9. Интернет-урок 4



-

Задание с открытым ответом. Склонение и сочетаемость собирательных числительных. Занятие 9. Интернет-урок 4

-

— Рабочая тетрадь

ЗАДАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ. НАХОДИМ ОШИБКИ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

ЗАНЯТИЕ 9. ИНТЕРНЕТ-УРОК 4

метрами, в триста девяносто пяти километрах, пятьюстами домами, к двустам тридцати детям, перед семьюстами шестьюдесятью тремя днями.

29 апр. 2022 г. 14:25:16 Малахов Дмитрий

Ответ:

В трёхстах метрах, с двумястами бойцами, от пятисот человек, из восьмисот двадцати городов, в трёхстах девяноста пяти километрах, к двумстам тридцати детям.

Введите ответ



Выберите отметку ▾

Поставить отметку



ОТВЕТ НА КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС ИНТЕРНЕТ-УРОКА. ЗАНЯТИЕ 9. ИНТЕРНЕТ-УРОК 1

классы слов (части речи) , принадлежащие этим классам грамматические (морфологические) категории и формы слов.

Шевченко Евгения 16 мая 2022 г. 12:42:27

Где примеры?

Шевченко Евгения 16 мая 2022 г. 12:42:36

Отметка изменена на 4

Введите ответ



4



Изменить отметку

9 КЛАСС

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ХАРАКТЕРА

9 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС

9 КЛАСС

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК

9 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС

9 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС.
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ
ПРОЕКТНОГО И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ХАРАКТЕРА

9 КЛАСС

СБОРНИК ОЛИМПИАДНЫХ
ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9-11 КЛАСС

10 КЛАСС

OLD_РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС.
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

10 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС.
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

10 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК
(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

10 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС.
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

11 КЛАСС

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ
РУССКИЙ ЯЗЫК

11 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

11 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК
(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)



ГОТОВИМСЯ К ОГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК

- ☒ Занятие 2. Готовимся к ОГЭ. Русский язык
- ☒ Занятие 3. Готовимся к ОГЭ. Русский язык
- ☒ Занятие 4. Готовимся к ОГЭ. Русский язык
- ☒ Занятие 5. Готовимся к ОГЭ. Русский язык
- ☒ Занятие 6. Готовимся к ОГЭ. Русский язык. 2019
- ☒ Занятие 7. Готовимся к ОГЭ. Русский язык. 2020
- ☒ Занятие 8. Готовимся к ОГЭ. Русский язык. 2021
- ☐ Занятие 9. Готовимся к ОГЭ. Русский язык. 2022
 - > Интернет-урок 1. Вариант 1
 - > Интернет-урок 2. Вариант 2
 - > Интернет-урок 3. Вариант 3
 - > Интернет-урок 4. Вариант 4
 - > Интернет-урок 5. Вариант 5
 - > Интернет-урок 6. Вариант 6
 - > Интернет-урок 7. Вариант 7
 - > Интернет-урок 8. Вариант 8
 - > Интернет-урок 9. Вариант 9
 - > Интернет-урок 10. Вариант 10

Вариант 1

Часть 1



Задание 1

Прослушайте текст и выполните задание 1. Сначала напишите номер задания, а затем — текст сжатого изложения.



ЗАНЯТИЕ 9. ВАРИАНТ 1. ЗАДАНИЕ 1

Задание

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения — не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Нажмите на значок плеера, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 1:57 — 🔊 ⋮



Введите ответ



Выберите отметку ▼

Поставить отметку

5.1. Теоретический материал

Орфографический анализ слова подразумевает не только знание всех правил орфографии, но и умение применить правило, найти причину того или иного написания слова.

Помимо орфографических правил необходимо уметь правильно определять части речи и части слова (то есть производить морфологический и морфемный анализ слова)

Все правила орфографии можно условно разделить на 2 группы:

Написание зависит от **части речи** слова, которое необходимо написать правильно.

Написание зависит от **части слова**, в которой находится орфограмма.

Правила, которые необходимо знать для решения задания 5

ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ и Ц	Употребление гласных букв <i>и — ы, а — я, у — ю</i> после шипящих и Ц После шипящих <i>ж, ч, ш, щ</i> в разных морфемах, как правило, пишутся буквы <i>и, а, у</i>. Исключения: например, <i>брошюра, жульен, парашют, жури</i> и т. д. После <i>Ц</i>, как правило пишутся <i>а, о</i> (под ударением), <i>е — и</i> (без ударения), <i>у</i>. Исключения: <i>скерцо</i> и т. д. некоторые заимствованные имена собственные: <i>Цюрих, Друцэ, Цявловский</i> и др. Написание <i>ы — и</i> после <i>ц</i> зависит от морфемы: в корнях пишется <i>и</i>, а в суффиксах и окончаниях <i>ы</i>, кроме слов, оканчивающихся на <i>-ция, -ционный</i>.
----------------------------------	---

5.2. Подсказка

Обратите внимание на то, что в словах нет пропущенных орфограмм. Это значит, что важно предварительно разобрать слово по составу и/или определить часть речи.

Определяем часть речи каждого слова и делим слова на морфемы (приставки, корни, суффиксы, окончания).

Внимательно читаем правило, данное после слова.

Если написание зависит от части слова (например, гласные в корне, правописание приставок), то соотносим написанное правило с необходимой частью данного слова.

Если написание слова зависит от части речи, то вспоминаем общее правило для необходимой части речи, соотносим с правилом, данным в задании.

Внимательно читайте формулировку задания и объяснение написания каждого слова. Иногда ошибка кроется в том, что слово отнесено не к той части речи или же, к примеру, не к тому склонению, следовательно и само правило не может работать.

ЗАКРЫТЬ

5.3. Разбор типового задания

Выполните орфографический анализ слов. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов. 1) **ВЫРАЩЕННЫЙ** — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от согласных в конце корня. 2) **СЪЯЗВИТЬ** — разделительный твёрдый знак пишется после приставок на согласную перед буквами **е, ё, ю, я, и**. 3) **ЛЫЖНИЦЫ** — в окончаниях слов после **ц** пишется буква **ы**. 4) **СТАРОЖИЛЫ** — написание безударной гласной **а** в корне слова необходимо запомнить. 5) **ДОКРАСНА** — в наречиях, образованных приставочно-суффиксальным способом от имён прилагательных с помощью приставок **из-, до-, с-** на конце пишется буква **а**.

Ответ: 135.

1. Объяснение верное. В корнях **раст — ращ** — рос перед **ст** и **щ** пишем **а**, перед **с** — **о**. 2. Объяснение не до конца верное: перед буквой **и** после приставок на согласную твёрдый знак не пишется. 3. Объяснение верное. В окончаниях и суффиксах после **ц** пишется **ы**, кроме слова *музичировать* и слов на **-ция**: *станция, акция*. 4. Должно быть: корень **стар-** проверяется однокоренным словом *старый*, написание нужно не запоминать, а проверять. 5. Объяснение верное. В наречиях с приставками **из-, до-, с-** на конце пишется буква **а**, а с приставками **в-, за-, на-** — буква **о**.

ЗАКРЫТЬ

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 9.1, 9.2 или 9.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 9.1, 9.2 или 9.3.



Задание 9.1

9.1.1. Рекомендации по выполнению задания

9.1.2. Разбор типового задания



Задание 9.2

9.2.1. Рекомендации по выполнению задания

9.2.2. Разбор типового задания

9.3.1. Рекомендации по выполнению задания

На экзамене вам нужно будет дать определение ключевого слова, о котором идёт речь в задании. Затем прокомментировать данное вами определение и найти доказательства в предложенном тексте. Сделать комментарии к ним. И после этого сделать вывод, в котором необходимо обобщить всё вышесказанное.

ШАБЛОН

I. ВСТУПЛЕНИЕ. Дать чёткое определение указанного в задании понятия.

II. АРГУМЕНТ №1. В предложенном (приведённом) для анализа отрывке из текста (указать ФИО автора) есть пример, подтверждающий мои мысли (мою мысль). ... (Коротко пересказать суть примера и прокомментировать его).

III. АРГУМЕНТ №2. Привести пример из собственной жизни или из художественной литературы (с указанием названия произведения и его автора).

Многие русские писатели и поэты в своих произведениях рассуждали на эту же тему (затрагивали эту же тему). Среди них и известный всем (указать ФИО автора)...

Я ещё (не) определился (твёрдо уверен)...

К счастью (к несчастью), (и) в наши дни (в наше время) можно встретить (встречаются)...

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Таким образом, мы (ещё раз) убеждаемся в том, что... (комментируем вывод; можно привести в заключение цитату известного человека, позволяющую обобщить вышесказанное).

ИЛИ: Можно сделать вывод о том, что...

Устная часть



Задание 1

1.1. Теоретический материал

1.2. Подсказка

1.3. Разбор типового задания



Задание 2

2.1. Теоретический материал

2.2. Подсказка

2.3. Разбор типового задания



РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

- ☐ Занятие 16. Тематическая контрольная работа № 3
- ☒ Занятие 17. Наречие как часть речи
- ☒ Занятие 18. Правописание наречий
- ☒ Занятие 19. Категория состояния как часть речи
- ☐ Занятие 20. Тематическая контрольная работа № 4
- ☒ Занятие 21. Самостоятельные и служебные части речи
- ☐ Занятие 22. Предлог
 - > Интернет-урок 1. Предлог как часть речи. Употребление предлогов
 - > Интернет-урок 2. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги
 - > Интернет-урок 3. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Морфологический разбор предлога
- ☒ Занятие 23. Союз
- ☒ Занятие 24. Частица
- ☒ Занятие 25. Междометие
- ☐ Занятие 26. Тематическая контрольная работа № 5
- ☒ Занятие 27. Текст
- ☒ Занятие 28. Стилистика
- ☒ Занятие 29. Описание и повествование



Поиск по странице

ОГЭ 1 из 1

☐ Точное совпадение



Задание с открытым ответом

Фонетический разбор

Скрыть

Выполните фонетический разбор следующих слов по образцу: *вьюга, разбежаться, сказка.*

[Приступить к выполнению](#)

фонетиче
разбора



Тренируемся.

Правописание
приставок на **-з** и **-с**



Решаем тесты.

Готовимся к **ОГЭ**.
Правописание
суффиксов

Решаем тесты. Готовимся к ОГЭ. Типы словосочетаний

Определите тип словосочетаний. Выберите верный вариант из ниспадающего списка.



Хорошая история , быстро бегать , подарок ребёнку
, очень весело , мыслить рационально
, весьма успешно , любоваться зарёй
, желание петь , недалеко от деревни
, старая мельница , равнодушно смотреть
, выбор зрителей , успеть вовремя
, чувство стыда .

Поиск по странице

огэ 1 из 3

☐ Точное совпадение

Поиск по странице

еэ 1 из 1

☐ Точное совпадение

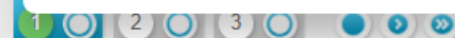


Слова имеют номинативную функцию, т. е. называют предметы, их признаки, действия и т. д.

Тексты ра...

В практической плоскости. Задание с открытым ответом*.
Инструкция

Решаем тесты.
Готовимся к ОГЭ/ЕГЭ.
Пишем правильно



газета, молния, дом, упражнение, машина, задача, поезд, лиса, трудно, вблизи.

Скрыть

[Приступить к выполнению](#)



Задание с открытым ответом*

Готовимся к ЕГЭ. Паронимы

Составьте словосочетания, используя слова-паронимы в качестве главных слов.

Уплатить — оплатить, усвоить — освоить, надеть — одеть, представить — предоставить,
вырастить — нарастить — отрастить.

[Приступить к выполнению](#)

2

АСУ PCO. Классный журнал

Мобильное электронное образование

SMART Ink

198 отзывов

bit.mob-edu.ru

Мобильное электронное образование

ПОИСК

Мобильное ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

Личный кабинет

Библиотека курсов

Русский язык 9 класс

Занятия 19. Беспроигрышное сложное предложение

Интернет-урок 1. Понятие

Готовимся к ЕГЭ/ОГЭ. Расставляем знаки препинания

Укажите предложение, в котором нужна запятая перед *как*. (Знаки препинания не расставлены)

↺

✓

☐ В одежде пассажира как и во всём его облике было что-то необычное.

☐ Женьку знали в деревне как толкового печника.

☐ Вспомнилось как усталое мамино лицо так и её тёплые ладони.

☐ Этот человек был мне как отец родной.

ЗАКРЫТЬ

Поиск по странице

егэ 1 из 4

☐ Точное совпадение

Руководство пользователя

12:13
18.05.2022



**Спасибо
за внимание!**