



Взаимодействие наставнических пар по модели учитель- учитель

Мотивация на учебный труд:
проблемы, поиски, решения

Василий Александрович Сухомлинский

Советский педагог – новатор,
детский писатель, создатель
педагогической системы,
основанной на признании
личности ребёнка высшей
ценностью, на которую должны
быть ориентированы процессы
воспитания и образования





Наставничество

Наставничество — одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров



01 Работа с родителями

02 Документация

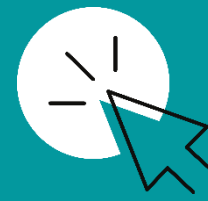
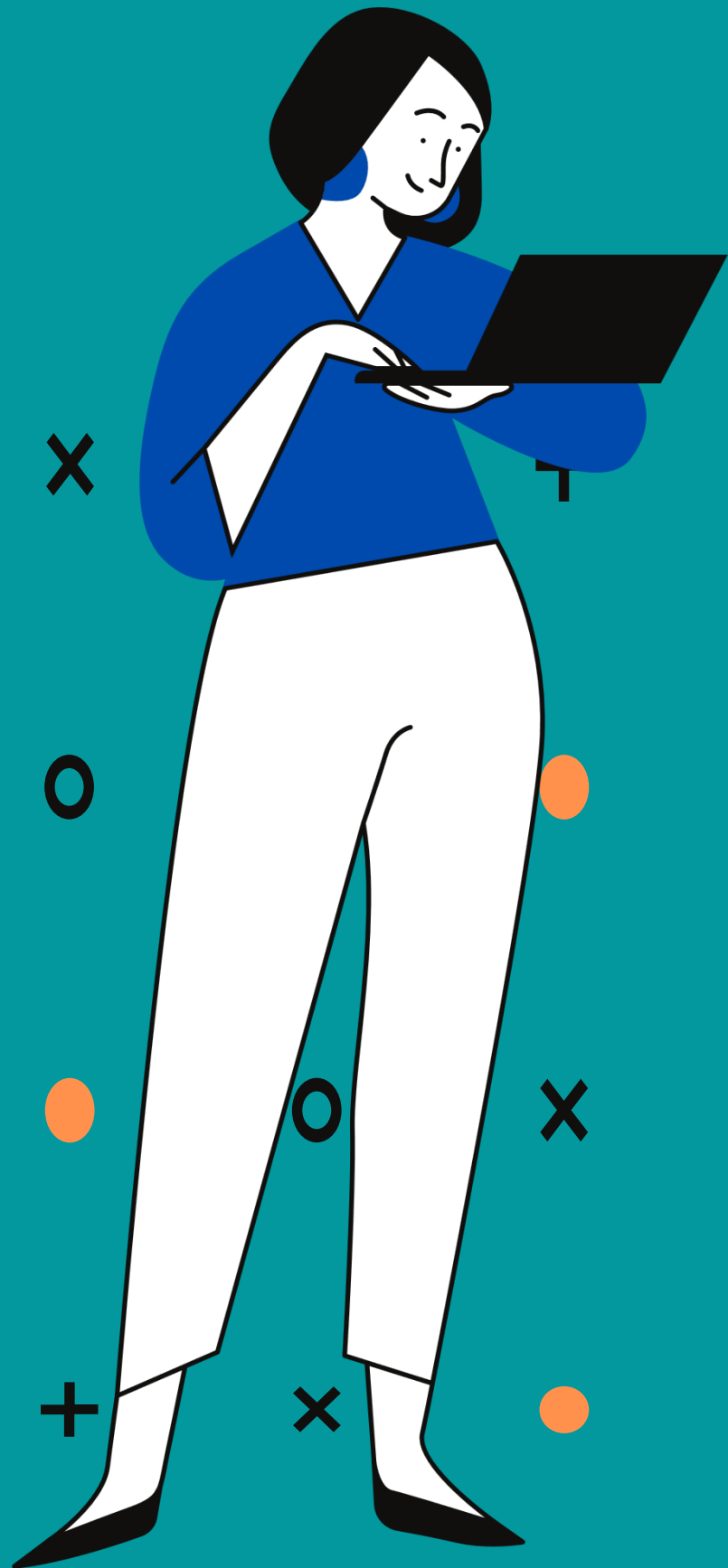
03 Коммуникация с обучающимися

04 Оценка работ по ФГОС

05 Внеурочная деятельность



Работа с родителями



Памятки



Собрания



Совместные мероприятия

Как подготовить домашнее задание по чтению




- Прочитай произведение очень внимательно. Старайся все слова прочитать верно. Неверно прочитанное слово проговори несколько раз.
- Посмотри в книге (сноске) и прочти значение непонятных слов и выражений. Если нет объяснения в книге, посмотри в словаре или спроси у взрослых.
- Второй раз прочитай рассказ, статью или сказку. Если есть после текста вопросы или задания, выполни их и ответь на вопросы.
- Третий раз прочитай текст, перескажи его.

Как подготовить домашнее задание по русскому языку

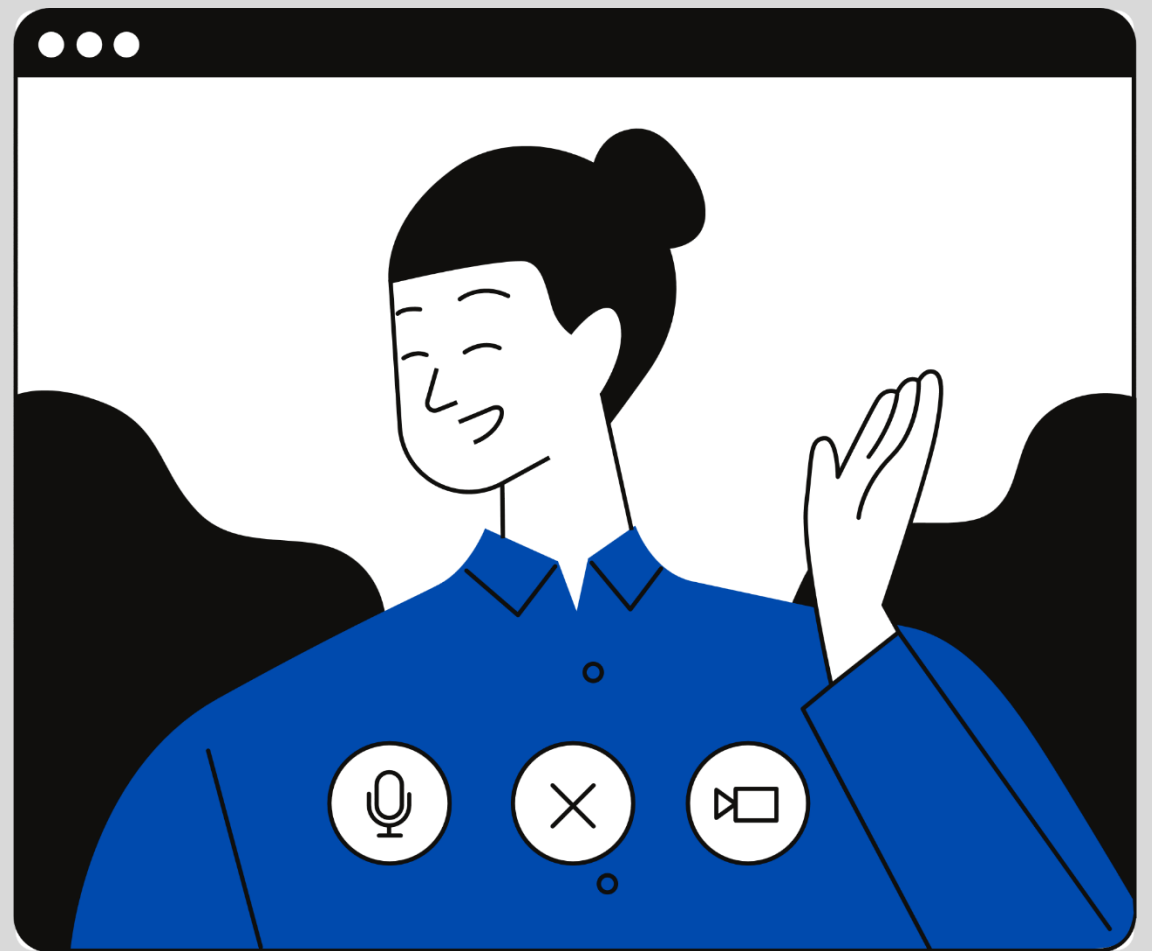
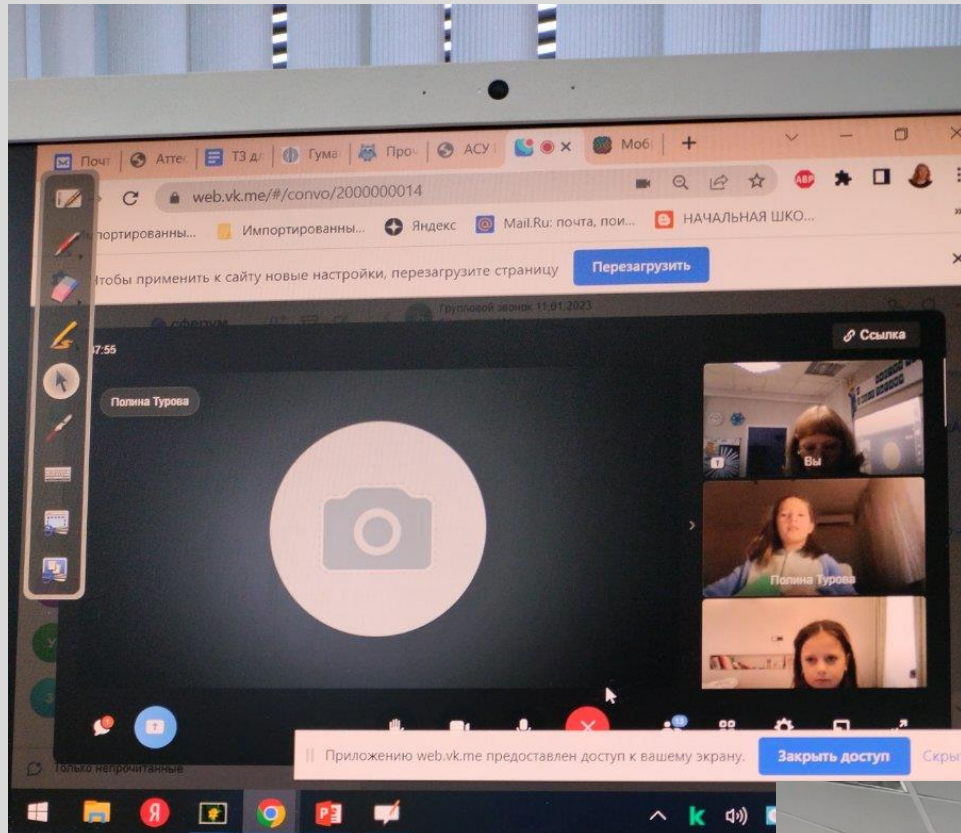
- Работу начинай с анализа ошибок, допущенных в предыдущей работе. Внимательно прочитай слова, в которых допустил ошибки, повтори соответствующие правила. Объясни каждую ошибку письменно, укажи номер орфограммы.
- Выучи заданное правило, подбери свои примеры.
- Изучи задание к упражнению (до текста и после него). Прочитай все упражнение. Устно выполни задания.
- Выполни упражнение письменно со всеми заданиями. Списывай предложение не по одному слову, а по частям или целиком.

Как подготовить домашнее задание по математике

- Прочитай внимательно условие задачи.
- Подумай, что означает каждое слово и число в задаче.
- Прочитай вторично условие задачи. Объясни, что известно по условию задачи, что надо узнать.
- Запиши задачу кратко или объясни ее.
- Скажи, какие данные надо знать для ответа на главный вопрос задачи.
- Подумай, простая это задача или составная.
- Составь (устно) план решения задачи.
- Реши задачу.
- Проверь решение и запиши ответ.



Открытые, очные посещения Дистанционные уроки



Учебная деятельность



Трудовая деятельность



Внеурочная деятельность



Совместные поездки



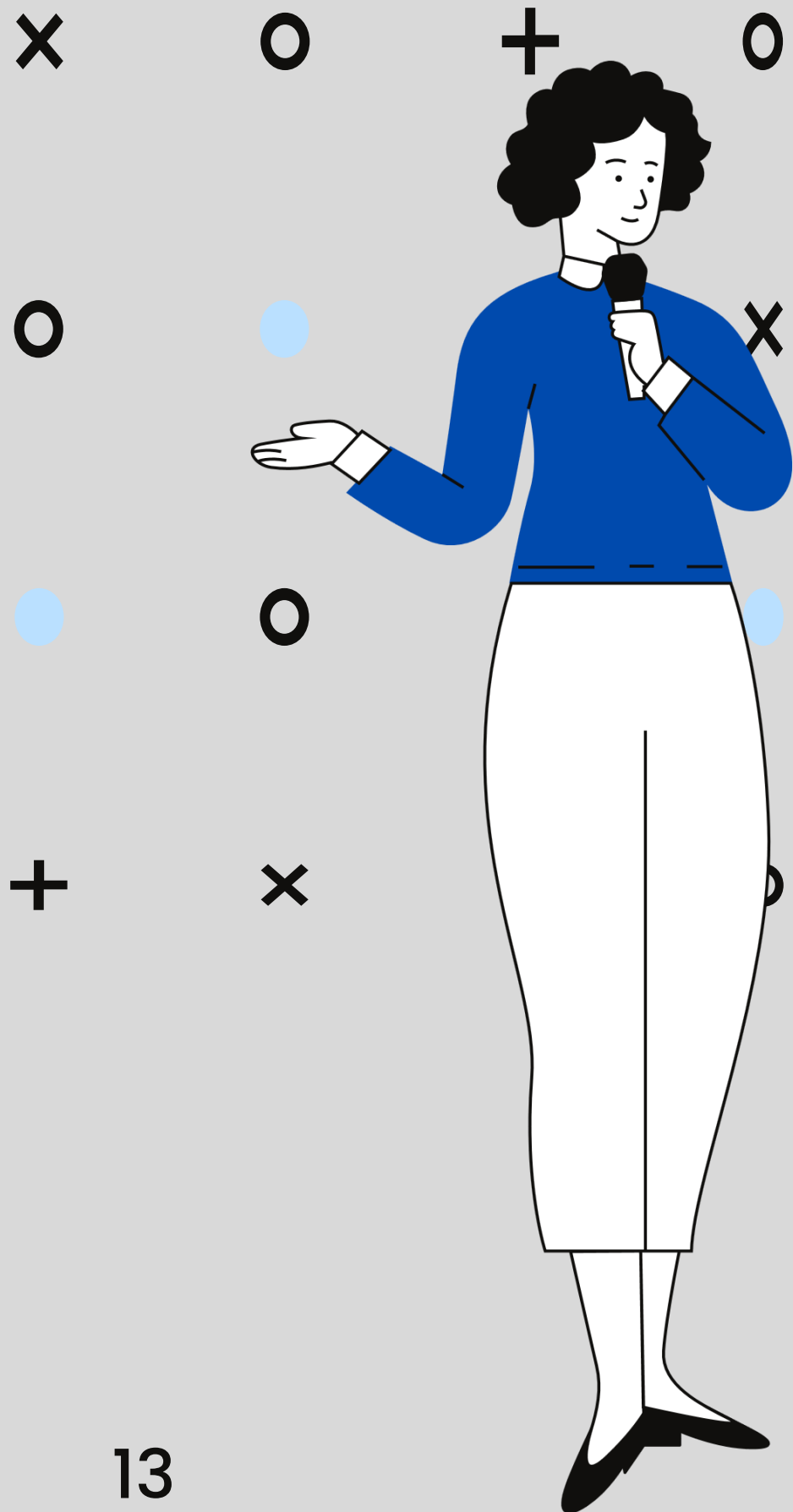
Совместные поездки





Взаимодействие наставнических пар по модели учитель- учитель

Мотивация на учебный труд:
проблемы, поиски, решения



Спасибо за внимание