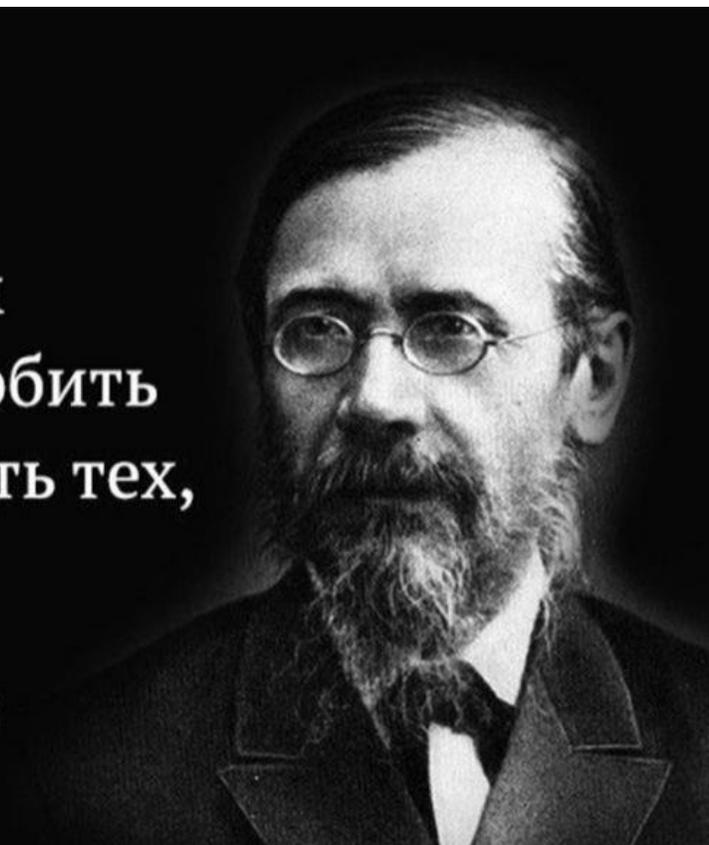


«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

Василий Осипович Ключевский



## *Наставничество*

*в педагогике: основные сложности в работе молодого специалиста. Единство и преемственность в направлениях работы*





Человек не может по-настоящему  
усовершенствоваться, если не помогает  
усовершенствоваться другим

Чарльз Диккенс



Я убедился, что, как бы человек успешно не  
окончил педагогический вуз, как бы он не был  
талантлив, а если не будет учиться на опыте, то  
никогда не будет хорошим педагогом; я сам учился у  
более старых педагогов...

А. С. Макаренко

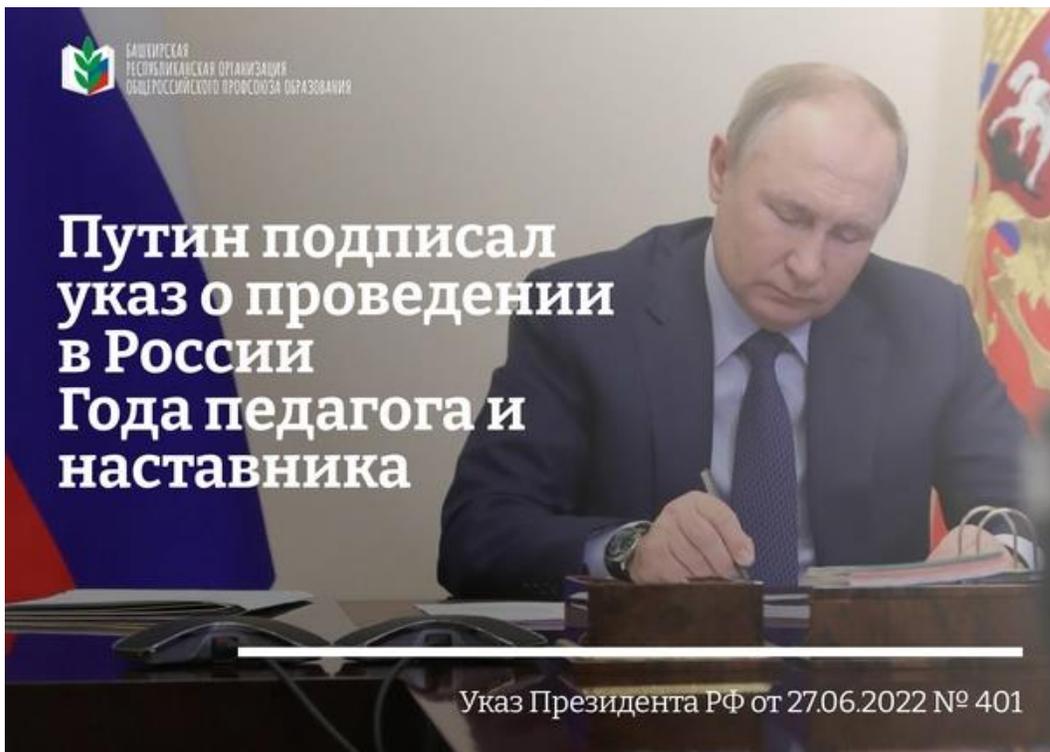
# Обучая учусь

*Сенека Старший*

Не относись к наставнику как к Богу.  
В образовании нет места чудесам.  
Учитель лишь укажет вам дорогу,  
А вот пройти по ней ты можешь только сам.



# *2023 год наставника и педагога*



На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

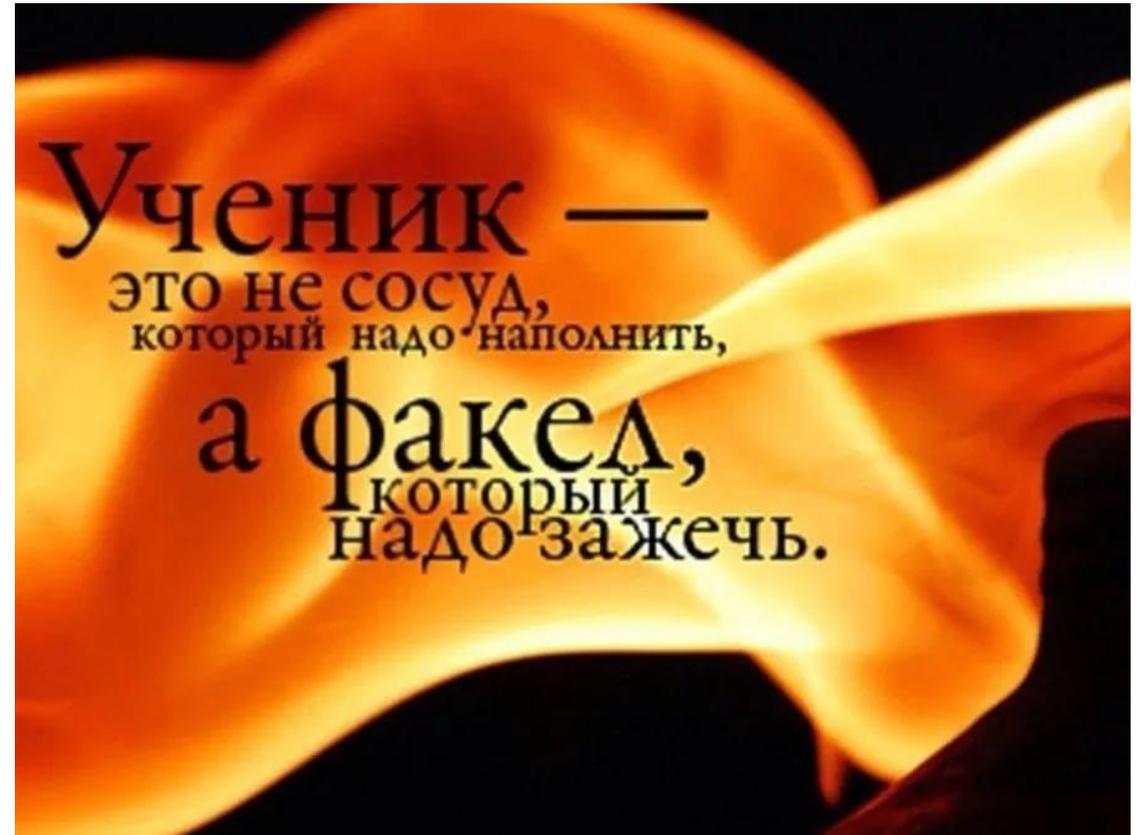


**Педагог – наставник *Серода Ирина  
Геннадьевна***

**Молодой специалист *Пятина Александра  
Владимировна***

# Цели работы:

1. Успешное закрепление молодого специалиста на месте работы в должности учителя начальных классов;
2. Повышение его профессионального потенциала и уровня подготовки;
3. Создание комфортной эмоциональной среды для молодого специалиста внутри образовательной организации;
4. Способствование формированию индивидуальной творческой деятельности преподавателя;
5. Помощь молодому специалисту во внедрении современного подхода и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.



# Классический процесс обучения молодого специалиста

Стандартный алгоритм обучения

- Объяснение;
- Демонстрация;
- Практика;
- Наблюдение.



# *Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога*



Знакомство с нормативными документами;  
Обоюдное посещение уроков;  
Консультации;  
Совместные праздники и развлечения для детей.



## *Этапы урока*

Актуализация субъектного опыта учащегося. Учащиеся сами формулируют тему урока.



## *Формы самопроверки учащихся на уроках*

Сигнальные карточки «средство оперативной обратной связи». Применение их, как одной из активных форм работы на уроках



# *Рефлексия учебной деятельности*

Учащиеся анализируют свою работу на уроке и результаты собственной деятельности

# *Молодому специалисту оказана поддержка*

В создании и оформлении документации;

В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности

В выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности

В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения;

В разработке диагностических карт для мониторинга качества обучения.



# Творчество



# *Работа с родителями*



# *Внеклассная работа*



*Спасибо  
за внимание*

