

**"Яркие бусинки урока", или использование
цифровых сервисов на уроках в начальной
школе**

**Презентацию подготовила:
учитель начальных классов
Гамзова Н.П.**



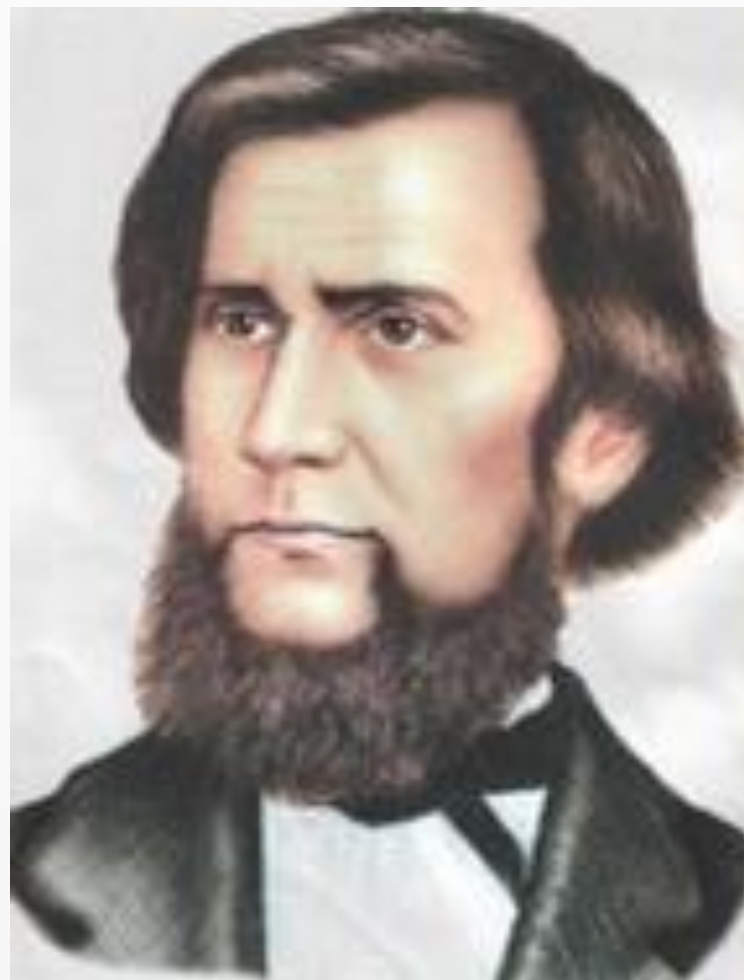
**Антон Семёнович
Макаренко
(1888–1939)
советский педагог,
писатель.**

*"Со мной работали
десятки молодых
педагогов
Я убедился, что как бы
человек успешно
не кончил педагогический
вуз, как бы он не был
талантлив,
а если не будет учиться
на опыте, никогда не
будет хорошим
педагогом,
я сам учился у более
старых педагогов..."*



**Константин
Дмитриевич
Ушинский
(1824–1870 гг.) —
основоположник
русской педагогики**

«Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»



help@educont.ru



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Образовательные платформы

✓ 1С:Урок

• ГлобалЛаб

• ИИТ. Интеллектуальная школа

• Медиатека Просвещение

✓ МЭО

• Новая Школа

✓ Новый Диск

• Облако знаний

• Открытая школа

• СберКласс

• Фоксфорд

• Экзамен-Медиа

✓ ЯКласс

• IBLS

• iSmart.org



«Яркие бусинки урока»

- **LearningApps**

Сайт - <https://learningapps.org/>

Инструкция - https://pplk.belstu.by/wp-content/uploads/1_4.pdf

- **Quizizz**

Сайт - <https://quizizz.com/admin>

Инструкция -

<http://marinakurvits.com/quizizz/>



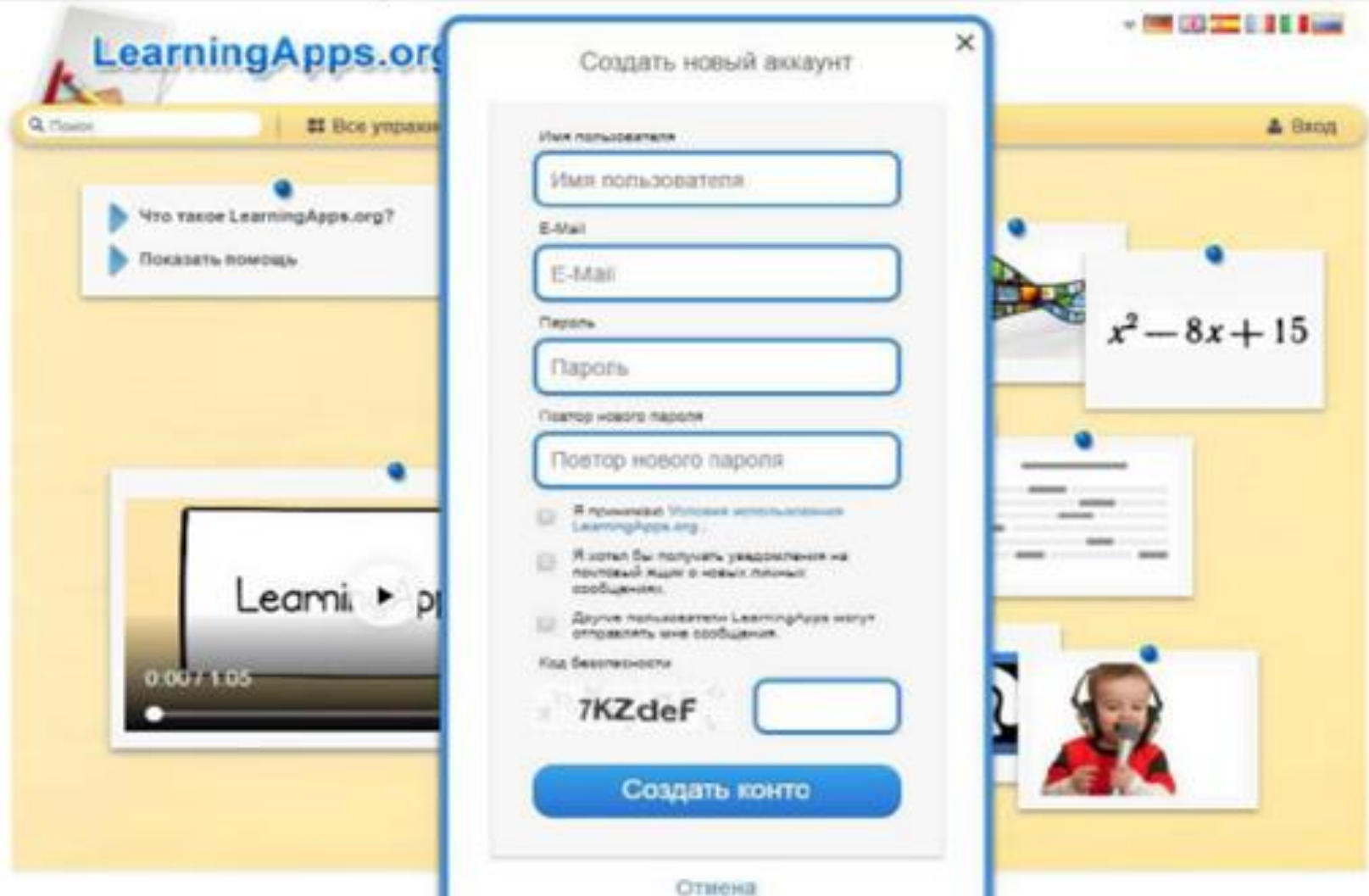
LearningApps

Шаг 1. Войти на сервис, выбрав бесплатный вариант.

Для этого нажмите на кнопку **Вход**



Шаг 2 . Создать аккаунт.



The image shows a screenshot of the LearningApps.org website with a registration modal window open. The modal is titled "Создать новый аккаунт" (Create new account) and contains the following fields and options:

- Имя пользователя** (Username): Input field with placeholder "Имя пользователя".
- Е-Мэйл** (Email): Input field with placeholder "Е-Мэйл".
- Пароль** (Password): Input field with placeholder "Пароль".
- Повтор нового пароля** (Repeat new password): Input field with placeholder "Повтор нового пароля".
- Я принимаю Условия использования LearningApps.org.
- Я хотел бы получать уведомления на предмет новых игр и новых лонгов сообщениям.
- Другие пользователи LearningApps могут отправлять мне сообщения.
- Код безопасности** (Security code): Input field with placeholder "7KZdeF".
- Создать konto** (Create account): Blue button.

At the bottom of the modal, there is a link labeled "Отмена" (Cancel). The background of the website shows a search bar, navigation links, and a video player with the text "Learni" and a play button.

Шаг 3. Заполняем регистрационную форму.

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Вход

Что такое LearningApps.org?

Показать помощь

Имя пользователя

annaKiselevich

E-Mail

any.kiselevich@mail.ru

Пароль

Повтор нового пароля

Я принимаю Условия использования LearningApps.org.

Я хотел бы получать уведомления на почтовый ящик о новых личных сообщениях.

Другие пользователи LearningApps могут отправлять мне сообщения.

Код безопасности

7KZdeF

7KZdeF

Создать аккаунт

$x^2 - 8x + 15$

Learning Apps

0:00 / 1:05

7KZdeF

7KZdeF

Шаг 4. Для возможности создания интерактивного задания выберите **Новое упражнение**.



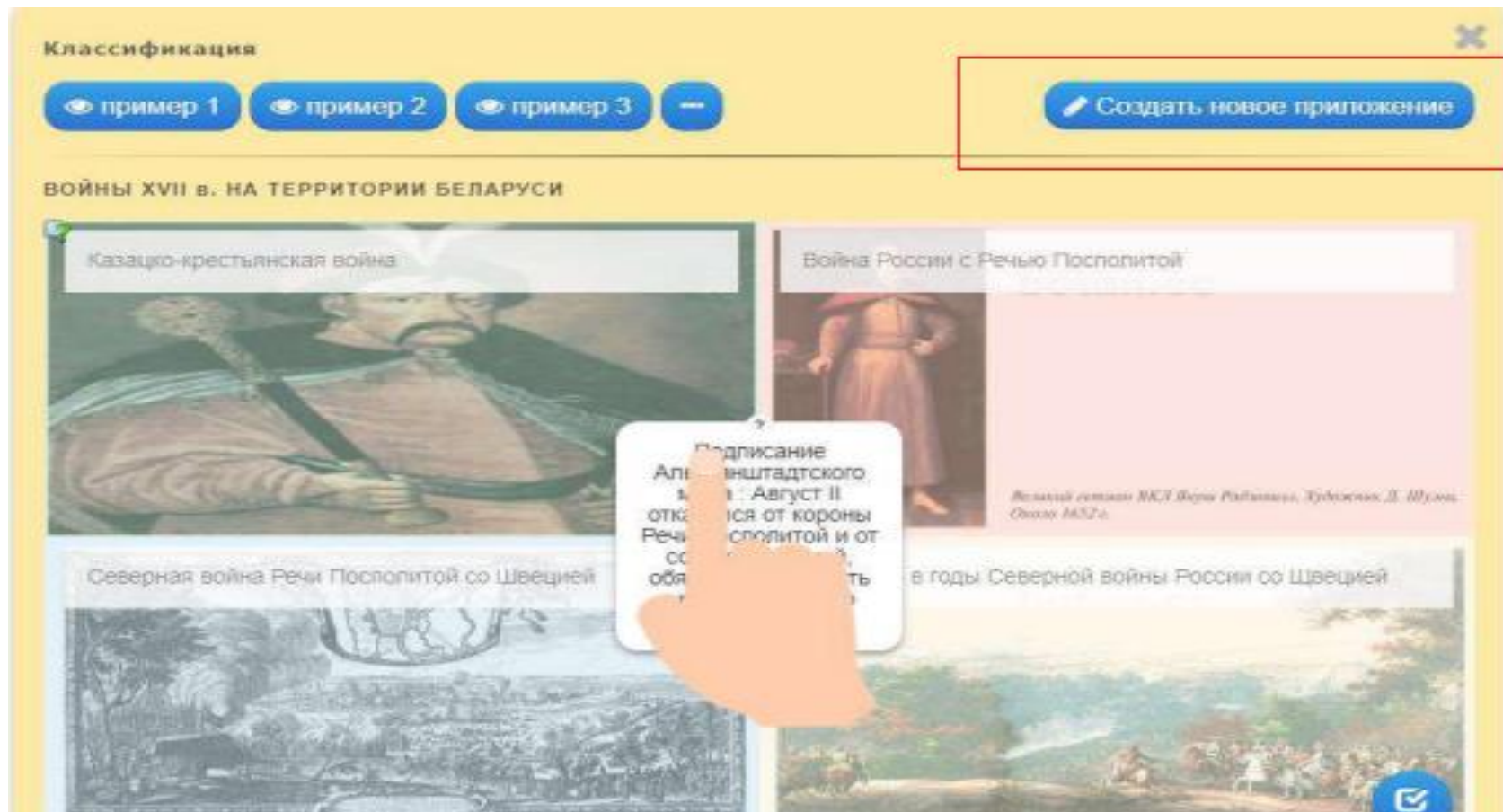
Шаг 5. Здесь ряд приложений, которые можно наполнить своим содержанием. Выберите приложение.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation links: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". Below the navigation is a workflow diagram with five steps: "have an idea" (lightbulb icon), "pick a template" (grid icon), "fill in content" (pencil icon), "save your App" (map icon), and "share it" (people and globe icons). Below the diagram is a grid of application templates. The visible templates are:

- Найти пару (Find a pair)
- Классификация (Classification)
- Хронологическая линейка (Chronological line)
- Простой порядок (Simple order)
- Викторина с выбором (Quiz with choice)



Как пример можно посмотреть уже существующие варианты, а можно сразу создать свой нажав **Создать приложение**



Создание нового упражнения:
1. Выбрать вкладку **Новое упражнение**, шаблон заданий и **Создать новое приложение**.

Создание нового упражнения

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

have an idea → pick a template → fill in content → save your App → share it

Найти пару | Классификация | Хронологическая линия | Простой порядок

2. Вписать название приложения, задание для учеников. Далее ввести текст (предложения, вопросы, правильные и неправильные ответы) или выбирать картинку, аудио или видео (последовательность составления упражнения зависит от выбранного шаблона)

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a logo for LearningApps.org and a language selection menu. Below the logo is a navigation bar with links for 'Поиск', 'Все упражнения', 'Новые упражнения', 'Мои классы', and 'Мои приложения'. The main form is titled 'Название приложения' and has a text input field with the placeholder 'Не задано название'. Below this is the 'Постановка задачи' section, which includes a text input field and a note: 'Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.' The next section is 'Вопросы для игры - элементарно (500)', which contains a 'Вопрос:' label, a text input field with a trash icon and a circled 'A', and two more text input fields for 'Правильный ответ:' and 'Неверный ответ:'.

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новые упражнения Мои классы Мои приложения

Название приложения Язык дисплея

Не задано название

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Вопросы для игры - элементарно (500)

Вопрос: A

Правильный ответ:

Неверный ответ:

3. В поле **Обратная связь** ввести текст, который будет появляться, если найдено верное решение. В поле **Помощь** можно ввести подсказку, как решить задание .

Обратная связь

Задайте текст, который будет появляться при правильном решении.

Здорово, ты верно выполнил задание.

Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.



▶ Установить и показать в предварительном просмотре.

4. Нажать на кнопку **Установить** и показать **предварительный просмотр**, чтобы просмотреть задание. Если необходимо изменить задание, нажать на кнопку **Вновь настроить**, если упражнение готово, нажать на кнопку **Сохранить приложения**.



Обратная связь

Задайте текст, который будет появляться при правильном решении.

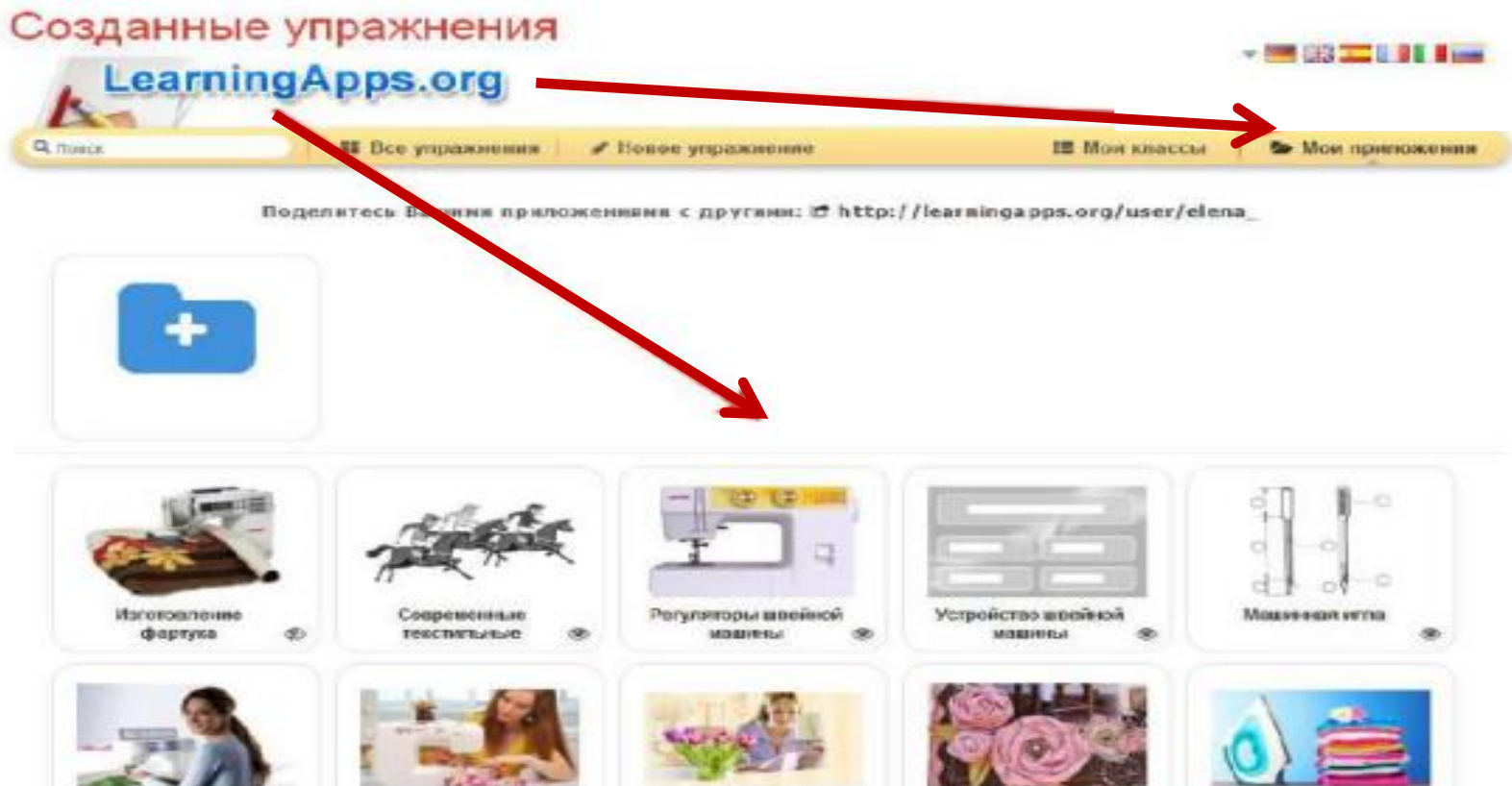
Здорово, ты верно выполнил задание.

Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

► Установить и показать в предварительном просмотре.

5. После сохранения, данное упражнение будет находится во вкладке **Мои приложения** и доступно для использования, редактирования и встраивания в сетевые ресурсы. Если считаете нужным, опубликуйте упражнение, оно будет доступно для всех пользователей. Для этого нажмите на кнопку **public App**.



6. Если вы хотите внести изменения в созданное приложение или создать подобное, тогда необходимо нажать на кнопку **Переработать упражнение** или **Создать подобное приложение**, затем сохранить как было сказано ранее.

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Изготовление фартука 2017-04-12

выполнить влажно-тепловую обработку стачать детали фартука; обработать срезы фартука; сметать детали фартука; разложить в фартука на

Задание
Расставьте правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука.
OK

Создать подобное приложение Личное приложение Обустроенное приложение **Переработать упражнение**

Упражнение привязать или отослать Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

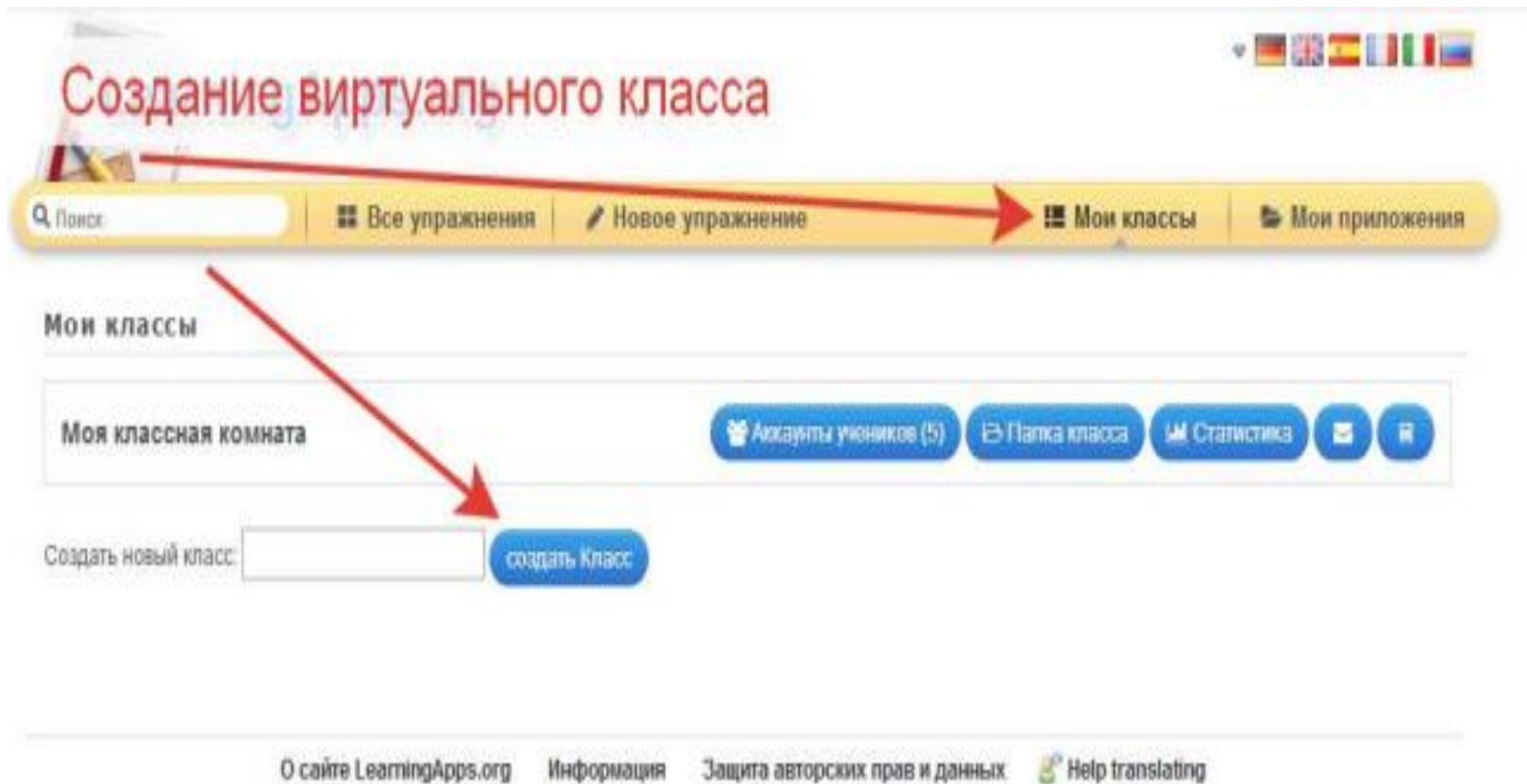
Адрес волной картинкой:

Привязать:

SCORM Author Developer Source

Создание виртуального класса.

1. Открыть вкладку **Мои классы**. Для создания нового класса нажать кнопку **Создать Класс** и вписать название нового класса.



The screenshot displays the 'Создание виртуального класса' (Creating a virtual class) page on LearningApps.org. At the top, there is a navigation bar with a search field and several menu items: 'Все упражнения' (All exercises), 'Новое упражнение' (New exercise), 'Мои классы' (My classes), and 'Мои приложения' (My applications). A red arrow points from the 'Мои классы' menu item to the 'Моя классная комната' (My classroom) section below. This section contains a header 'Моя классная комната' and several blue buttons: 'Аккаунты учеников (5)', 'Палка класса', 'Статистика', and two smaller icons. Below this, there is a form labeled 'Создать новый класс:' (Create new class:) with an empty text input field and a blue button labeled 'создать Класс' (Create Class). A second red arrow points from the 'создать Класс' button to the text input field. At the bottom of the page, there is a footer with links for 'О сайте LearningApps.org', 'Информация', 'Защита авторских прав и данных', and 'Help translating'.

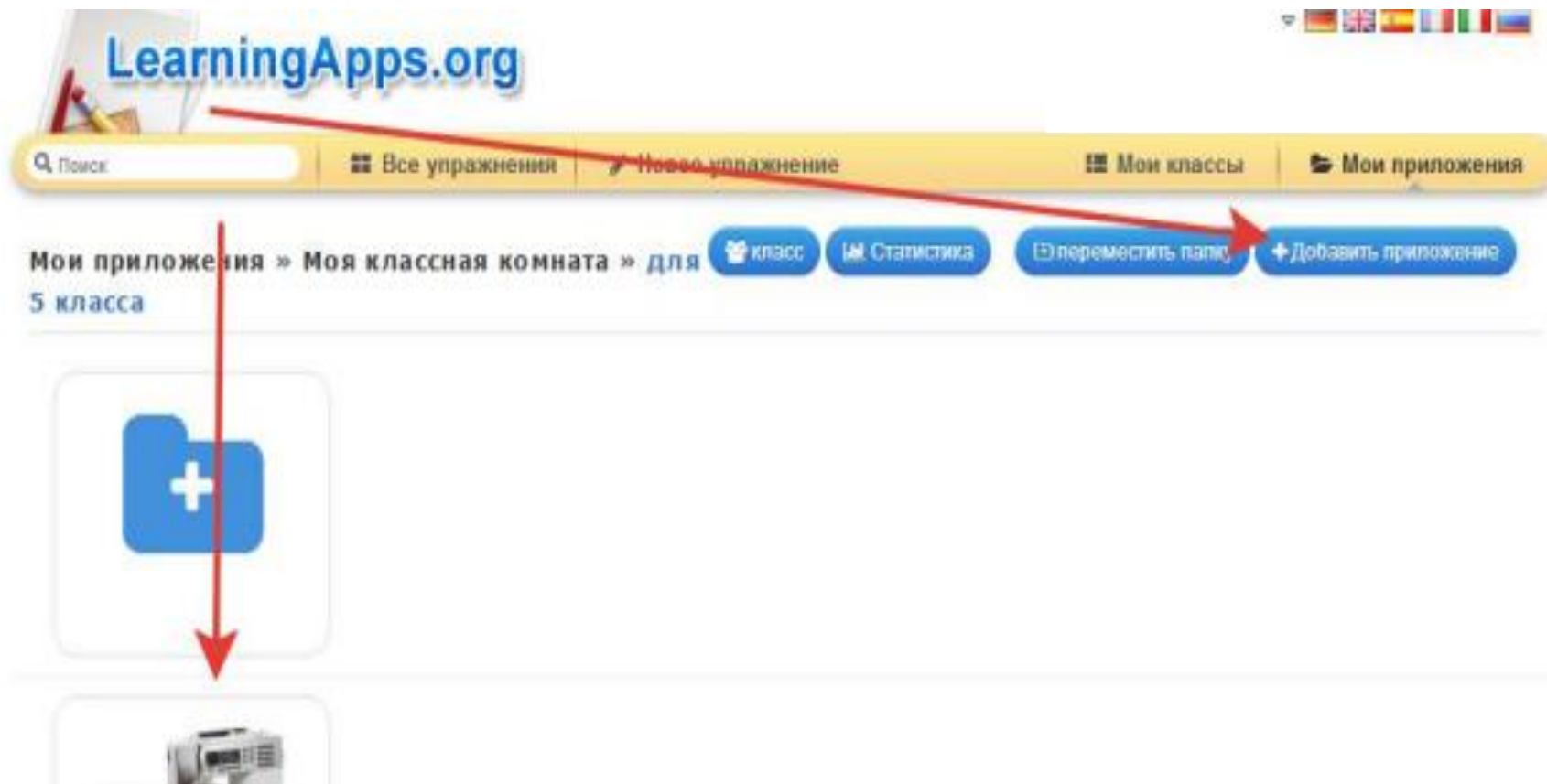
2. Для добавления нового ученика в список, необходимо нажать **Создать новые аккаунты для учеников** и вписать фамилии и имена, появятся логины и пароли, которые необходимо сохранить (дополнительно можно распечатать на бумажный носитель, нажав кнопку **Аккаунт/Распечатать список паролей**)

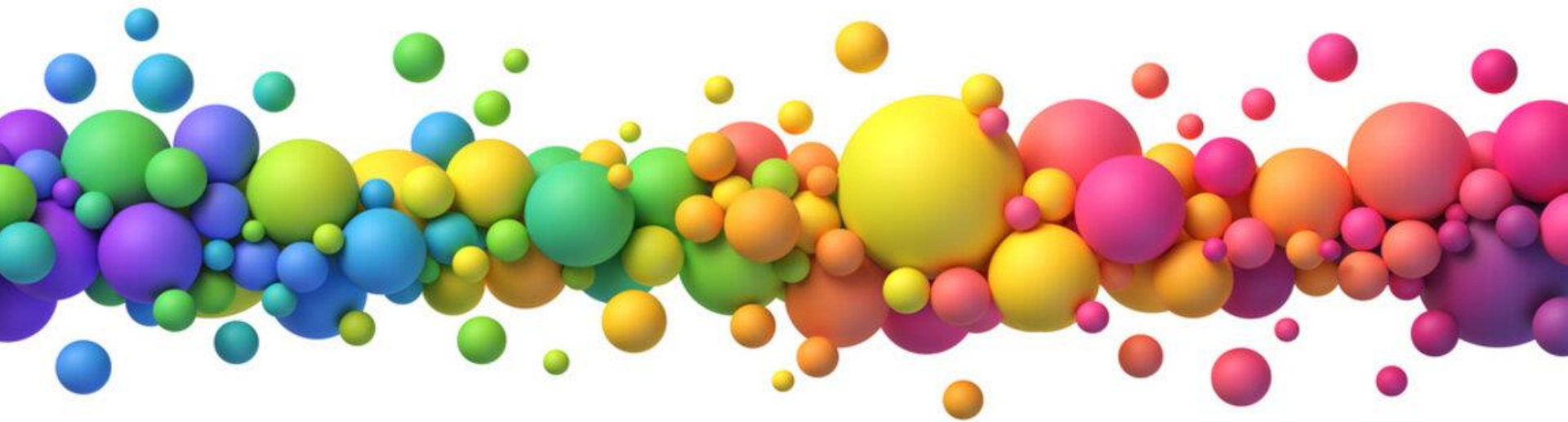
The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation links: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". Below this, the page title is "Мои классы » Моя классная комната". There are two buttons: "Статистика" and "Папка класса".

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль		
5	класс	5 klass	*****	↗	☰ 📄 ↶
6	класс	6 klass	*****	↗	☰ 📄 ↶
7	класс	7 klass	*****	↗	☰ 📄 ↶
8	класс	8 klass	*****	↗	☰ 📄 ↶
9	класс	9 klass	*****	↗	☰ 📄 ↶

At the bottom, there are three buttons: "Создать новые аккаунты для учеников", "Пригласите учеников", and "Аккаунт/Распечатать список паролей". Red arrows point from the text in the first block to these buttons.

3. Для добавления заданий в верхней строке выберите **Мои классы**, затем нужный вам класс и нажмите **Добавить приложение**. Для контроля выполненных заданий наведите курсор на **Приложения** и **Просмотрите статистику**.





Quizizz для создания викторин и тестов.



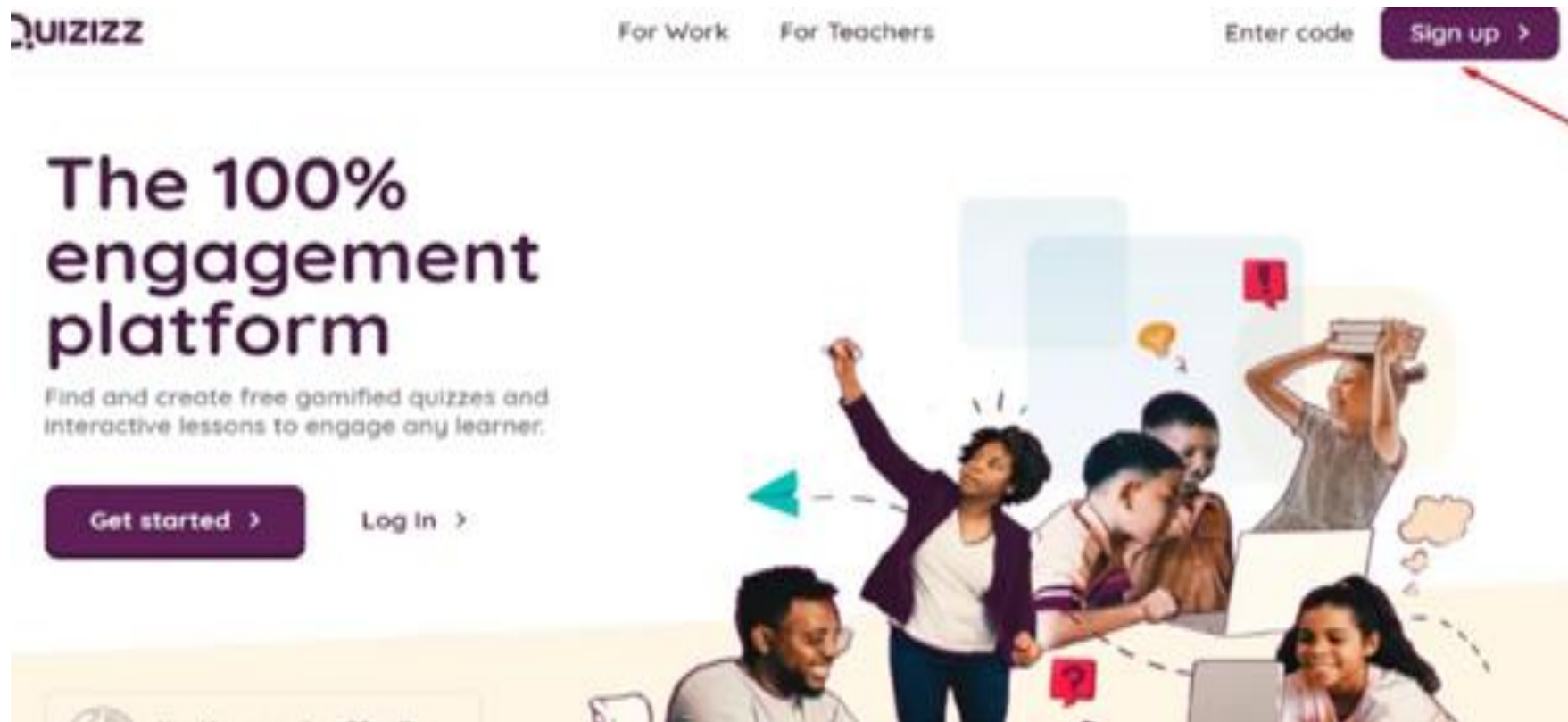
Функционал веб-сервиса **Quizizz** напоминает Kahoot, но имеет некоторые отличия, из-за которых учителя предпочитают именно его.

Разница между Quizizz и Kahoot

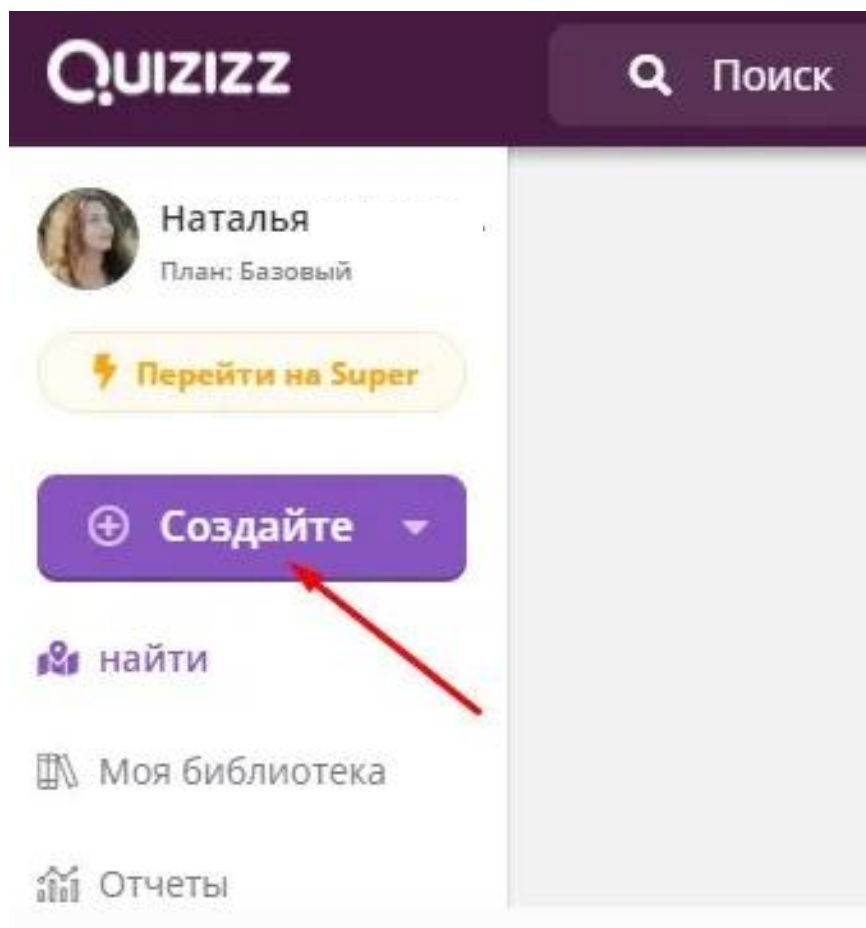
- **Во - первых** ,при запуске викторин в классе учащиеся отвечают на вопросы , двигаясь в своем темпе,и при этом не зависят от скорости ответов других участников.
- **Во - вторых** ,выполнение викторины ,созданной в **Quizizz** ,можно запланировать. А это значит ,что его можно предложить в качестве домашней работы. Хотя **Kahoot** добавил эту опцию в свой функционал.
- **В - третьих** ,есть возможность убрать параметр «время» ,и тогда ученик может подумать над вопросом,не переживая об убегающих секундах.Также это даёт возможность прочитать материал в учебнике или поискать нужную информацию .

Шаг 1. Пройдите по адресу <http://quizizz.com>. Нажмите на кнопку **Login** (если аккаунт уже имеется) или создайте ,выбрав вкладку **Sign Up**.

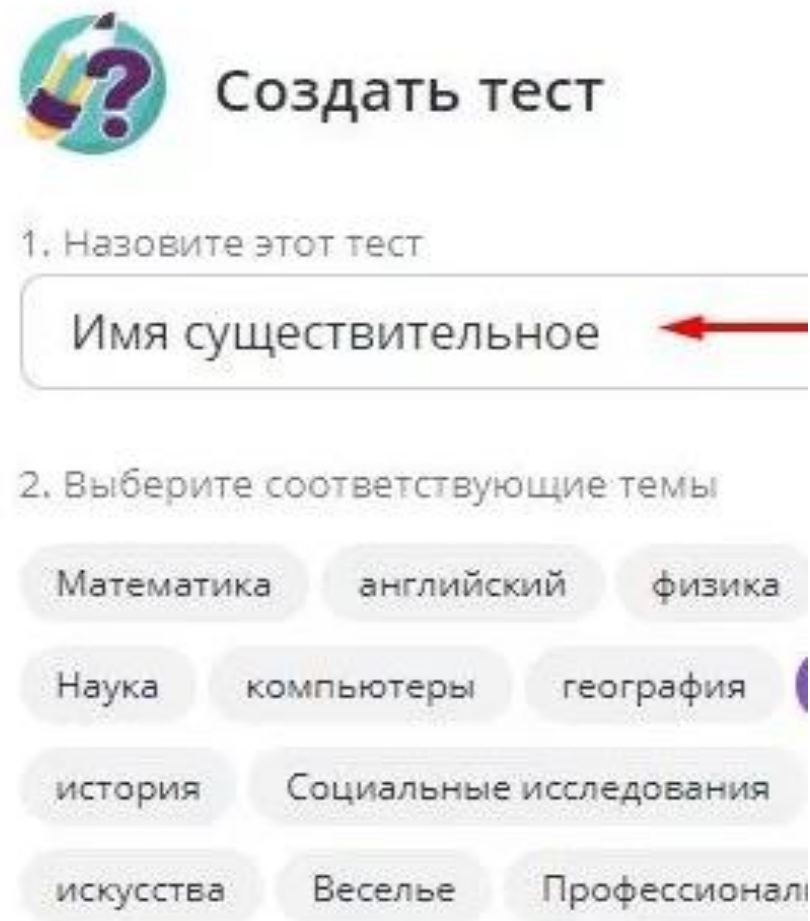
Теперь приступайте к созданию своего теста,выбрав команду **«Create your own quiz»**



Шаг 2. Далее сервис попросит указать название для создаваемого теста/ викторины и указать язык ,на котором он будет создан.

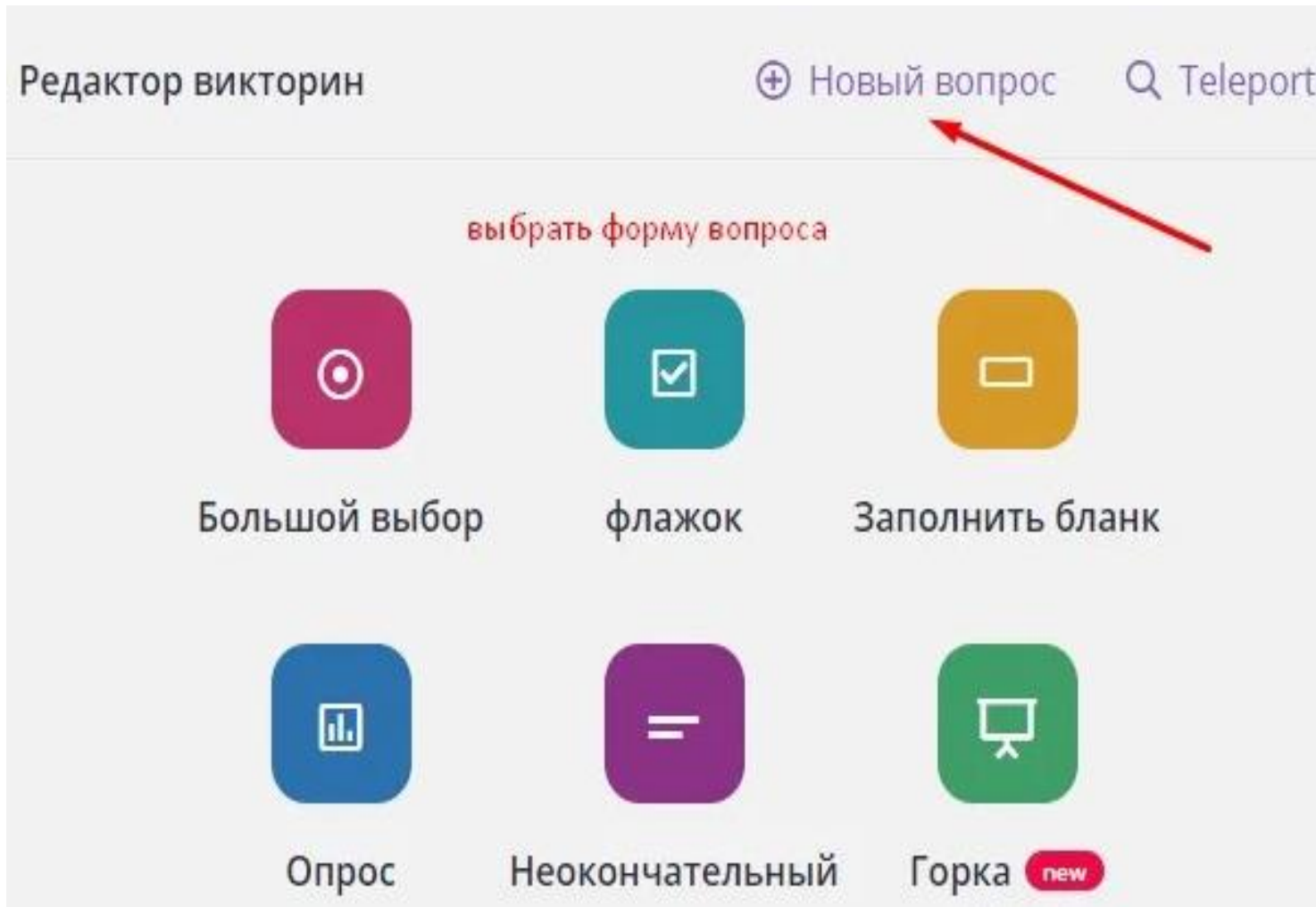


The screenshot shows the Quizizz user interface. At the top left is the 'QUIZIZZ' logo. To its right is a search bar with the text 'Поиск'. Below the logo, the user's name 'Наталья' and subscription level 'План: Базовый' are displayed. A yellow button with a lightning bolt icon says 'Перейти на Super'. A prominent purple button with a plus sign and the text 'Создайте' has a red arrow pointing to it. Below this are menu items: 'найти', 'Моя библиотека', and 'Отчеты'.



The screenshot shows the 'Создать тест' (Create Test) screen. It features a circular icon with a question mark and a pencil. The main heading is 'Создать тест'. Below it, step 1 is '1. Назовите этот тест', followed by a text input field containing 'Имя существительное' with a red arrow pointing to it. Step 2 is '2. Выберите соответствующие темы', followed by a grid of topic tags: 'Математика', 'английский', 'физика', 'Наука', 'компьютеры', 'география', 'история', 'Социальные исследования', 'искусства', 'Веселье', and 'Профессионалы'.

Шаг 3. Теперь приступайте к добавлению вопросов для викторины.



Шаг 4. Для каждого вопроса надо добавить 2-4 варианта ответов. Вопросы могут быть представлены в виде текста и картинок.

Вопрос 1

Напишите ваш вопрос здесь

Что обозначает имя существительное?

нужно отметить правильный вариант

Вариант ответа 1
 предмет

Вариант ответа 2
 признак предмета

Вариант ответа 3
 действие

Вариант ответа 4
 количество

Добавить вариант ответа

Ответ Объяснение (необязательно)

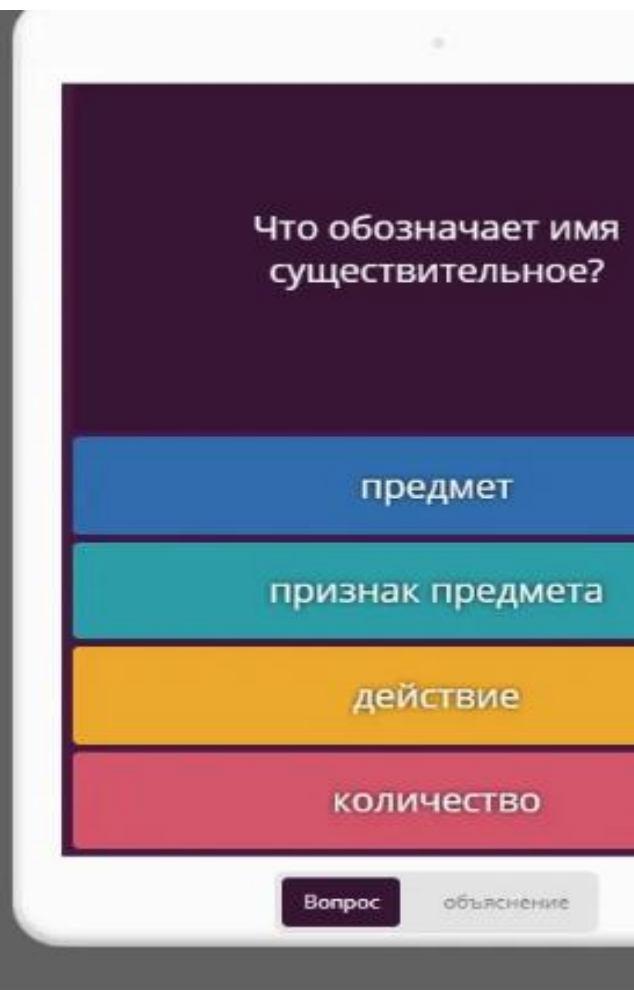
Добавьте забавный факт или объяснение правильного ответа.

Темы тегов

30 секунд

сохранить вопрос

ОТМЕНИТЬ СПАСИ



Как запустить тест для работы с учащимися?

Для выполнения теста в классе ,откройте свой тест и нажмите **«Начать живую викторину»**. При использовании в качестве домашней работы выберите **«Назначьте домашнее задание»**

INSTRUCTOR-LED SESSION
Начать живую викторину

ASYNCHRONOUS LEARNING
Назначьте домашнее задание

1 вопрос

ПОКАЗАТЬ ОТВЕТЫ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОСМОТР

Вопрос 1

30 секунд

Q. Что обозначает имя существительное?


— Варианты ответов —

предмет

признак предмета

действие

количество



Для отслеживания результатов теста нужно использовать инструмент **«Отчёты»!**

⊕ **Создайте** ▾

🔍 найти

📖 Моя библиотека

📊 Отчеты

📅 Классы

⚙️ настройки

▾ Больше



Сохраняйте понравившиеся идеи

Сохраняйте понравившиеся идеи, чтобы вернуться к ним в будущем.

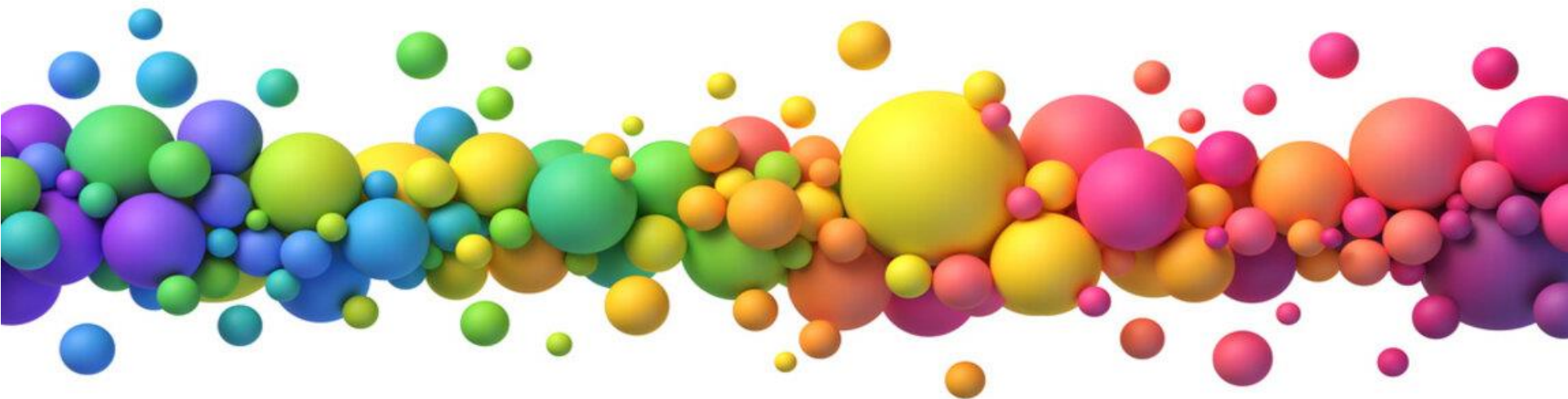
[Просмотреть](#)

[Просмотреть](#)

[Просмотреть](#)

Сохраняйте понравившиеся идеи, чтобы вернуться к ним в будущем.





**И помните: магия не в инструменте,
а в Вашем мастерстве!**

