



Региональная стажировочная площадка Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования МБУ «Лицей № 67» г.о. Тольятти

# "Внедрение технологии наставничества в образовательный процесс"

Заместитель директора МБУ «Лицей № 67» г.о. Тольятти

Март 2022г.



# Нормативно-правовое обеспечение реализации региональной программы наставничества в Самарской области

1. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
2. Распоряжение МОиН СО от 18.01.2021г. № 54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области.
3. Письмо министерства просвещения РФ от 23.01 2020 г. № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».
4. Распоряжение МОиН СО от 26.02.2021г. № 194-р Об утверждении дорожной карты по внедрению региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.02.2021 № 194-р

Об утверждении дорожной карты по внедрению региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области

С целью исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2021 № 54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области»:

1. Утвердить Дорожную карту по внедрению региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области.
2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Ляпшову) и управление профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области (Мочалова).

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО  
от 23 января 2020 г. N МР-42/02

### О НАПРАВЛЕНИИ ЦЕЛОВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" Министерством просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены:

**методологии** (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145);

**методические рекомендации** по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145).

Просим организовать внедрение указанных документов в образовательных организациях на территории субъектов Российской Федерации.

М.Н.РАКОВА

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ  
от 25 декабря 2019 г. N Р-145

### ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛОВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа" (Е01.01.04), "Успех каждого ребенка" (Е02.02.06) и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (Е06.06.06) национального проекта "Образование".

1. Утвердить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.01.2021 № 54-р

О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области

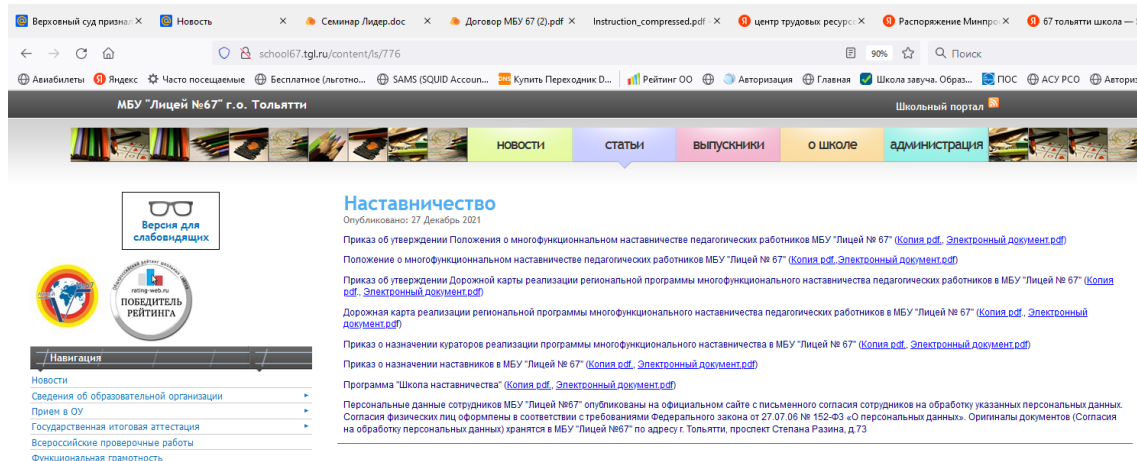
Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», постановления Правительства Самарской области от 20.12.2018 № 811 «О мерах по развитию наставнической деятельности в Самарской области и повышению качества подготовки кадров и внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 25.11.2015 № 767 «О мерах по реализации Закона Самарской области «О молодом специалисте в Самарской области» (с изменениями на 9 июня 2020 года) в соответствии с Единой Федеральной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 07.10.2020) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических

# Нормативно-правовое обеспечение

## наставничества в МБУ «Лицей № 67»



1. Приказ об утверждении Положения о многофункциональном наставничестве педагогических работников МБУ "Лицей № 67"
2. Положение о многофункциональном наставничестве педагогических работников МБУ "Лицей № 67"
3. Приказ об утверждении Дорожной карты реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в МБУ "Лицей № 67"
4. Дорожная карта реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в МБУ "Лицей № 67"
5. Приказ о назначении кураторов реализации программы многофункционального наставничества в МБУ "Лицей № 67"
6. Приказ о назначении наставников в МБУ "Лицей № 67"
7. Программа "Школа наставничества"





**Наставничество** — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития. Сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов, услуги личного развития.

**Наставником** называют лицо, которое передает знания и опыт



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА



1. Формирование личности школьников.
2. Содействие формированию у школьников таких личностных качеств, как добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение к труду.
3. Создание в классном и школьном сообществе благоприятного климата.
4. Формирование у школьников профессиональных знаний, навыков и умений, соответствующих современным требованиям.
5. Достижение школьниками качественных показателей в образовании.

## ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА



- Индивидуальное наставничество - наиболее распространенная форма, при которой за наставником закрепляются один-два несовершеннолетних;
- Групповое наставничество, при котором наставник работает с классом;
- Коллективно-индивидуальное наставничество, при котором наставничество над одним несовершеннолетним осуществляет трудовой коллектив (бригада, предприятие или структурное подразделение организации);
- Коллективно-групповое наставничество (шефство), при котором наставничество трудового коллектива осуществляется над отдельными классами или муниципальным образовательным учреждением в целом.

## ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА



Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.





# ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ «ЛИЦЕЙ № 67»

«Одаренные дети»

«Электронная образовательная среда (ЭОС)»

«Усовершенствование материально-технической  
базы»

Образовательные программы начального,  
основного, среднего общего образования в  
соответствии с ФГОС.

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 2  
«25» декабря 2018 г



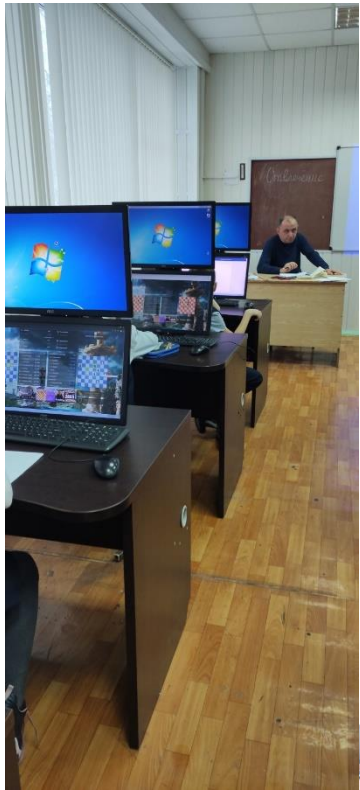
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ лицей № 67  
К.А. Колосов

Программа развития муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей № 67»  
городского округа Тольятти  
на 2019-2024гг.



# Цифровые образовательные технологии

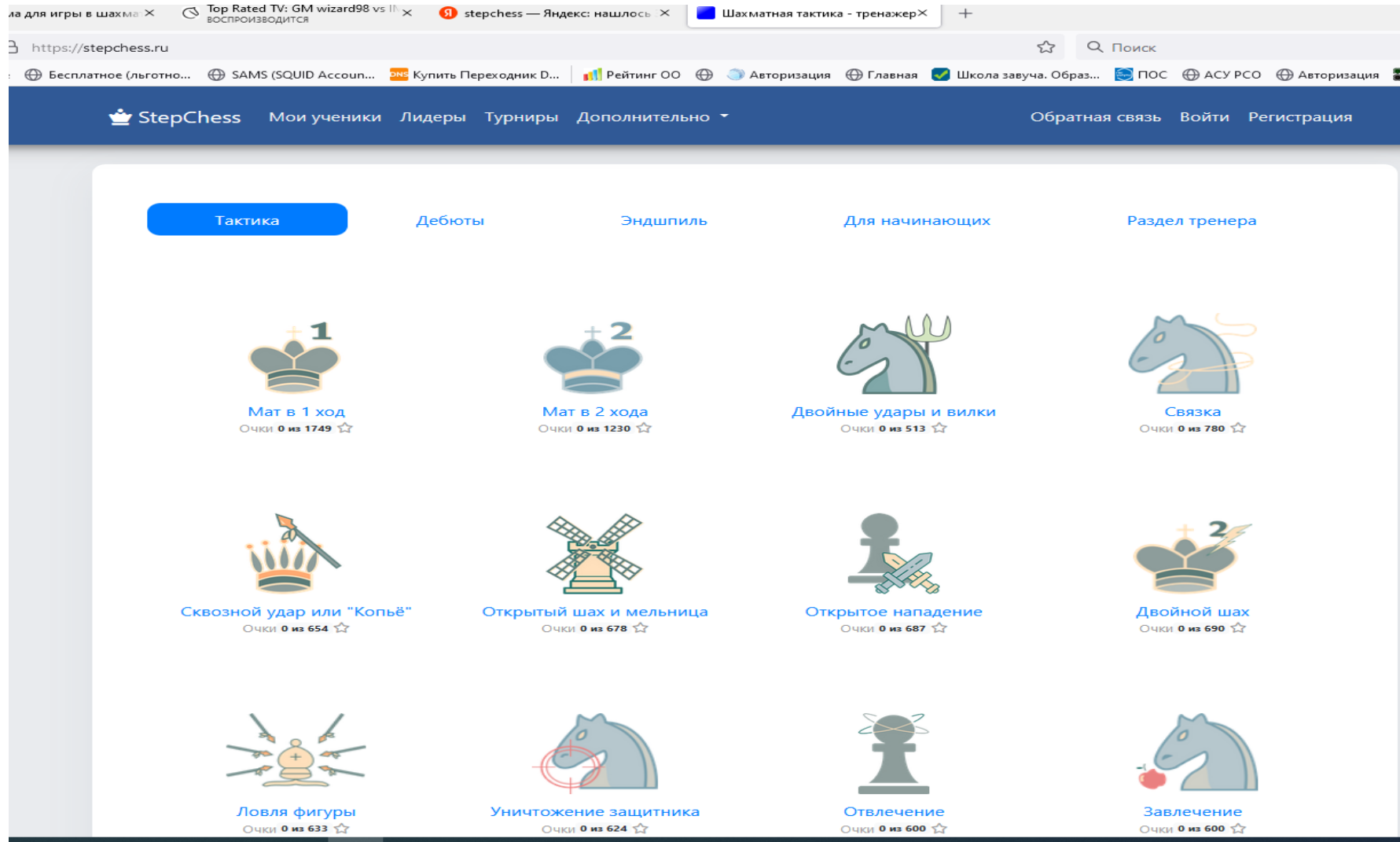
## Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»



# Обучение игре в шахматы

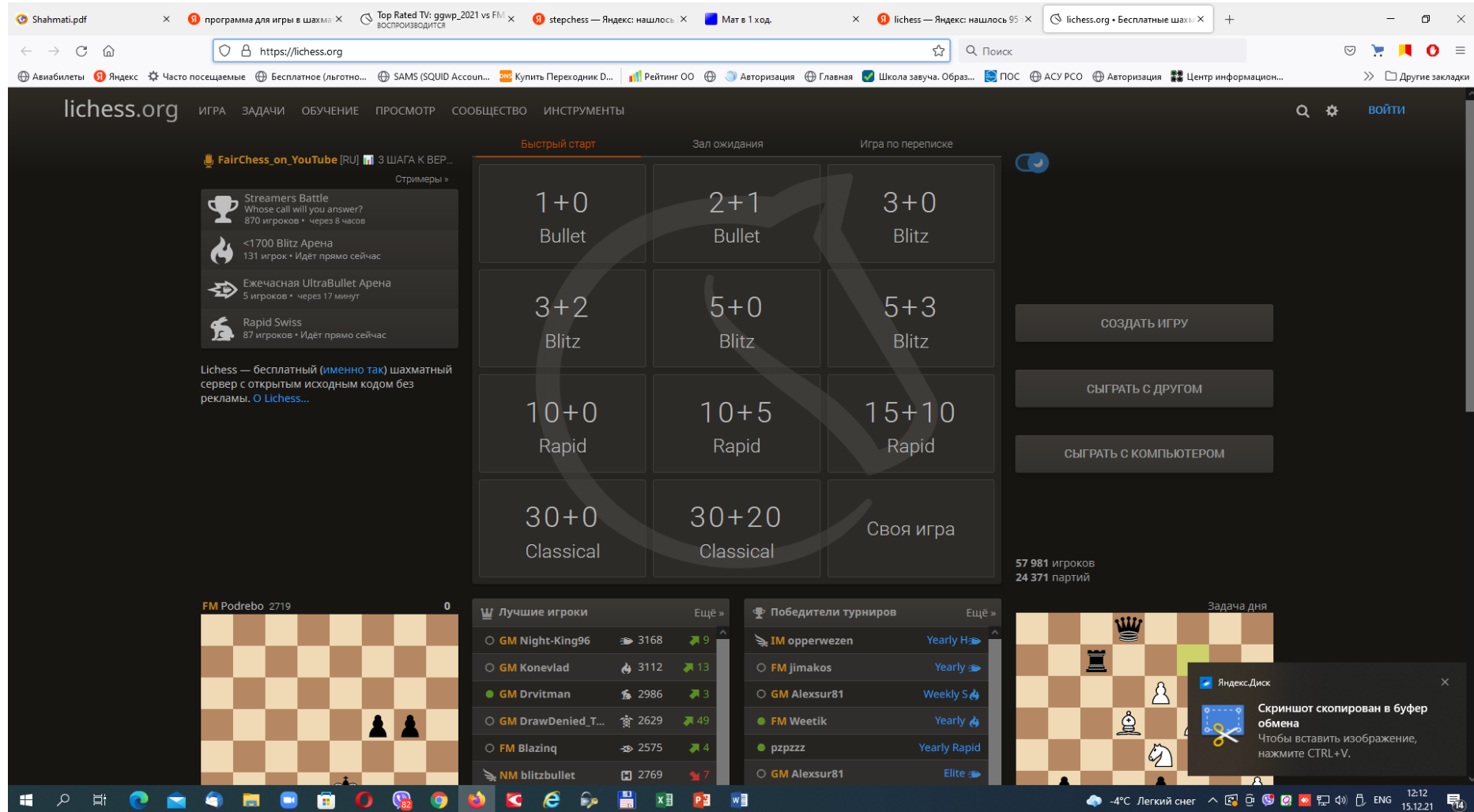
► На уроке используется сайт <https://stepchess.ru/>

## Шахматный тренажер



# Обучение игре в шахматы

- В онлайн обучении используется сайт <https://lichess.org/>



- Онлайн турниры сайт <https://lichess.org/>
- Группа лицея в ВК [https://vk.com/licei67\\_tgl](https://vk.com/licei67_tgl)

**ВКонтакте** Поиск

Звонки  
Друзья 1  
Сообщества  
Фотографии  
Музыка  
Видео  
Клипы  
Игры  
Объявления  
Мини-приложения  
VK Pay  
Работа  
Закладки  
Файлы  
Реклама  
Стажировочная п...

Приветствие могут все желающие старше 18 лет при отсутствии противопоказаний. С собой необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, и СНИЛС.  
ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ, НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА!

4 430

**МБУ Лицей 67**  
3 фев в 8:31

#РДШ#РДШ63#КлассныеВстречиРДШ#КВ\_РДШ#ТольяттинскоеОтделениеРДШ

В нашем лицее появился очень интересный человек – преподаватель игры в шахматы Бондарь Владимир Александрович. И конечно активисты РДШ не смогли упустить такую возможность и встретились с этим замечательным человеком!

Владимир Александрович является кандидатом в мастера спорта по шахматам. Он рассказал ребятам о том, что шахматы учат логическому мышлению, развивают способность к аналитике, тренируют память, а так же учат тактике и стратегии. Шахматы помогают поддерживать свой мозг в тонусе. Казалось бы, шахматы – скучота! А вот и нет! Не так давно на экраны вышел российский фильм «Чемпион мира» — фильм о самом драматичном и легендарном поединке в истории шахмат: матче за звание чемпиона мира между действующим чемпионом мира Анатолием Карповым и претендентом на этот титул — гроссмейстером Виктором Корчным. Наши активисты РДШ вплотную погрузились в шахматную тему и посетили фильм. «Фильм держит зрителя в напряжении почти всё время. Оторваться практически невозможно! Чего стоят спецэффекты - «нейронные связи» во время игры и образы рушащихся шахматных полей!!!» - говорят ребята.

Да-а-а, шахматы – это вам не фунт изюма!! Достоянная игра! Где спокойствие, выдержка, тонкий расчет могут стоить очень дорого!



Мэйд ин Раша!  
fedpress.ru  
Российская фарминдустрия создаст аналоги западных лекарств



Вы подписаны

- Управление
- Статистика
- Комментарии
- Упоминания
- Управление историями
- События 54
- Сайт из сообщества
- Начать репортаж
- Реклама сообщества
- Рекомендовать
- Включить уведомления
- Рассказать друзьям
- Ещё

Разместить рекламное объявление

моё сообщение в небытие. Посему повторяю и Четверг дополняю мою просьбу.

Шахматы это не просто игра. В первую очередь, наука и искусство. К урокам я отношусь именно так! Однако 1 урока за неделю недостаточно, чтобы "грызть гранит науки". На уроках львиная доля времени уходит на теорию. И нам катастрофически не хватает практики.

Единственная возможность восполнить пробел - играть онлайн. Благо, такую возможность предоставляет всемирная паутина. Нам хотя бы раз в неделю. В прошлую субботу провели первый такой турнир. Участников было 4. Учитывая, что ко мне приходят 365+ учеников, это чуть больше 1%(( Многие даже не знали. Долго думал, как увеличить количество участников. Пришел к выводу. Надо провести в командном формате. Тогда будет видно с какого класса больше и лучше участвуют.

Чтобы создать команду, надо с каждого класса выбирать капитана, ученика с организаторскими способностями, который создаст и будет вести её. Ничего сложного. Если что непонятно надо выйти со мной на связь, я все объясню.

И самое главное, если вы хотите, чтобы я отстал от Вас, передайте мой номер (89272150855) родителям. Пусть напишут в вайбере. Там у нас будет группа.

\*Обращение направлено всем классным руководителям с 1-11.



**ВКонтакте** Поиск

Телефон или email

Пароль

Войти

Регистрация

Забыли пароль?

- Музыка
- Видео
- Сообщества
- Мини-приложения
- Игры

**МБУ Лицей 67**  
8 апр в 5:10

На прошлой неделе провели очередные турниры Кубка Лицея 67 по шахматам. Победителями стали Хачатурян Эмиль и Клименко Денис. Другие лидеры кубка в эти выходные участвовали в Первенстве города по быстрым шахматам и в своей возрастной группе заняли призовые места. Герасимов Эмир обладатель серебряной медали, Бетин Алексей - бронзовой 🏆 И это не первый успех этих ребят в этом году. Молодцы!!! Желаем дальнейших успехов! Уже в это воскресенье начинается квалификационный турнир. Желающие проверить свои силы в этом увлекательном мероприятии обращайтесь в кабинет №1. Что касается наших соревнований. На этой неделе вместо кубка будет матч между двумя ведущими лицеями нашего города - 67 и 57. Приглашаем всех участвовать. Начало в 18.00 11.04.2021. Матч посвящен предстоящему 60-летию первого полета человека в космос. <https://lichess.org/tournament/ljq0xgf2> Поехали!



Восток 1 60 лет Лицей 57- 67 Team Battle: Standard 5+6 rated #ljq0xgf2

lichess.org

Телефон или email

Пароль

Войти

Регистрация

Забыли пароль?

Музыка

Видео

Сообщества

Мини-приложения

Игры



28 1

733



МБУ Лицей 67

9 окт в 10:20

#Лицей67

Сегодня 9 октября в нашем лицее проводится школьный турнир по шахматам. В нём принимают участие учащиеся 2-х классов: соревнуются 8 лучших шахматисток и 12 лучших шахматистов!!!

Следим за развитием событий!

Молодцы, ребята!



36 4

702



МБУ Лицей 67

28 авг в 20:45

#Лицей67

В пятницу 27 августа завершилось Первенство области по классическим шахматам. Спешим обрадовать! В возрастной группе до 19 лет 1 место занял учащийся МБУ Лицея 67 Соколов Антон. Он стал чемпионом области 2021 г. в самой старшей возрастной группе и получил право представлять область в региональном турнире, который пройдет в ноябре. Пожелаем Антону дальнейших успехов!

Также спасибо огромное нашему преподавателю по шахматам, Андранику Сашиевичу.



27.08.2021, 1

32 1

747

Сначала старые

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Проектное направление
2. Научно-исследовательское направление
3. Профориентационное направление





ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ЧОУ СОШ**  
**«Общеобразовательный центр**  
**«Школа»**

# Диплом

I степени

**Регионального конкурса  
исследовательских и проектных работ  
«Высший пилотаж – Тольятти»**

с е к ц и я « Т е х н и ч е с к и е и  
и н ж е н е р н ы е н а у к и »

Щироков Николай

Андреевич

Председатель оргкомитета,  
Директор ЧОУ СОШ «Общеобразовательный  
центр «Школа», базовой школы НИУ ВШЭ



2020  
г.о. Тольятти

С.И. Сидорова



**Сириус**  
Образовательный центр

# ДИПЛОМ

Участника проекта  
"Спасательное судно на солнечных батареях"

**Широкова Николая**

направление: "Освоение Арктики и  
Мирового Океана"

научно-технологической образовательной  
программы  
**"БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ"**

Директор  
"Национальный центр  
энергетических конкурсов  
и соревнований"

Казанов Е.В.

**НЦ ИКС**® АУТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ КОНКУРСОВ И СОРЕВНОВАНИЙ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

# ДИПЛОМ

## I СТЕПЕНИ

награждается

# Широков Николай Андреевич,

обучающийся 9 класса

МБУ «ЛИЦЕЙ № 67» Г.О. ТОЛЬЯТТИ

## ПОБЕДИТЕЛЬ

регионального конкурса «Большие вызовы»  
научно-технологических проектов  
обучающихся образовательных организаций  
Самарской области  
в 2019/2020 учебном году  
секция: Освоение Арктики и Мирового океана

Министр

В. А. Акопян

« 01 » апреля 2020 г.

Распоряжение № 334-р

г. Самара



ПРОБЛЕМЫ  
И ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ  
ДВИГАТЕЛЕСТРОЕНИЯ

ЛУЧШИЙ ДОКЛАД  
НА МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ПОСВЯЩЕННОЙ 110-ЛЕТИЮ  
ГЕНЕРАЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА  
Н.Д. КУЗНЕЦОВА

**Широков**  
**Николай Андреевич**

НАУЧНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ  
САМАРСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

ШАХМАТОВ Е

САМАРА 2021

Министерство образования и науки Самарской об.  
Государственное бюджетное образовательное учрежд.  
дополнительного образования Самарской област  
«Самарский областной центр детско-юношеского творч



КВАНТОРИУМ63

**ДИПЛОМ  
ЛАУРЕАТА**

Проект Аэроглиссер на базе ARDUINO NA.  
Автор Широков Н.  
Организация МБОУ № 67 г. Тольятти  
Руководитель проекта Разина А.А.

награждается  
призер номинации регионального этапа  
Всероссийской Конференции  
«Юные техники и изобретатели»

Председатель жюри  
директор ГБОУ ДО СО СОЦДИУТ



Тольятти  
29 марта 2019 г.

А. Ю.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДИПЛОМ**

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Широков Николай Андреевич**

обучающийся 10 класса  
МБУ «Лицей № 67» г.о. Тольятти

ПОБЕДИТЕЛЬ

регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»  
обучающихся образовательных организаций Самарской области  
в 2020/2021 учебном году

за работу

«Автономный беспилотный комплекс для разведки и ликвидации  
локальных очагов техногенных аварий на воде»

Научный руководитель: Тимбакова О.Е., МБУ «Лицей № 67» г.о. Тольятти

Научный консультант: Плеханов В.М., МБУ «Лицей № 67» г.о. Тольятти

НАПРАВЛЕНИЕ: «Освоение Арктики и Мирового океана»



Министр

В.А. Акопян

« 01 » апреля 2021 г.

Распоряжение № 322-р

г. Самара



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**ШИРОКОВУ  
Николаю Андреевичу**

за участие в работе стенда АО «ОСК»  
на Всероссийском фестивале технических достижений  
«ТЕХНОСРЕДА»

Генеральный директор  А.Л.Рахманов

2021 г.



СТРОИМ ФЛОТ СИЛЬНОЙ СТРАНЫ



## ЦИФРОВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Цифровое наставничество — перспективный формат взаимодействия учителя и ученика, который в ходе личностного общения позволяет на новом уровне решать задачи обучения и воспитания современных школьников — представителей цифрового поколения.

## ЦИФРОВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

*Насколько активно педагоги развивают цифровую грамотность школьников: обучают ли они оценивать достоверность информации, выявлять ложную или предвзятую информацию?*

Варианты ответов:

- В рамках учебного предмета это невозможно успеть сделать (0 %).
- Время от времени я напоминаю обучающимся на уроке, что не вся информация в Интернете надежна (9 %).
- Я регулярно обучаю учеников различать надежные и ненадежные источники информации в Интернете (15 %).
- Мы обсуждаем с обучающимися, какие существуют способы проверки и оценки достоверности информации (25 %).
- Мы обсуждаем правила ответственного поведения в Интернете и договариваемся придерживаться их (45 %).
- Регулярно вырабатываю у обучающихся стремление к применению общепринятых правил ответственного поведения в разных цифровых средах (6 %).

**Уважаемые коллеги, ответьте пожалуйста на вопрос. Обучаете ли Вы на уроках оценивать достоверность информации, выявлять ложную информацию?**

В рамках учебного времени это невозможно

0%

Я напоминаю об этом на уроке

6%

Я регулярно обучаю учеников различать надёжные источники информации

11%

Мы обсуждаем с учениками способы проверки достоверности информации

23%

Мы обсуждаем правила ответственного поведения в интернете

60%

Проголосовали: 35 21:40

## ЦИФРОВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

*Побуждают ли педагоги обучающихся творчески применять цифровые технологии для решения конкретных учебных задач?*

- В рамках учебного предмета это невозможно успеть сделать (0 %).
- У меня редко появляется возможность развивать у учащихся навыки решения проблем с помощью цифровых технологий (0 %).
- Иногда, когда появляется такая возможность (62 %).
- Мы часто экспериментируем, решая учебные задачи с использованием цифровых технологий (25 %).
- Регулярно предлагаю учащимся возможность творческого решения задач с помощью цифровых технологий в качестве домашнего задания или на уроке (13 %).

Уважаемые коллеги. Прошу вас ответить на вопрос: побуждаете ли Вы учащихся творчески применять цифровые технологии для решения конкретных задач?

В рамках учебного времени это невозможно сделать

0%

У меня редко появляется возможность развивать у учащихся навыки решения проблем с помощью цифровых технологий

0%

Иногда, когда появляется такая возможность

62%



Мы часто экспериментируем, решая учебные задачи с использованием цифровых технологий

25%

Регулярно предлагаю учащимся возможность творческого решения задач с помощью цифровых технологий в качестве домашнего задания

11%

27 голосов



7



3

8:29 ✓

# МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

«учимся вместе»

«ТЫ МНЕ — Я ТЕБЕ»

«МНОГО ЗНАЮ, НО Я НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ»

«ЗНАЮ, КАК ДЕЛАТЬ, БЕРИ МЕНЯ В ПРИМЕР»

«ИССЛЕДУЮ, ЧТО ЛУЧШЕ»

Сайт лицея: <http://school67.tgl.ru>

445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект  
Степана Разина, 73

**Контактные телефоны:** приемная - (8482) 34 62 77