

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся 1-4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 67»
на 2021 – 2022 учебный год**

г.о. Тольятти
2021 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов**

Внеурочная деятельность учащихся – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которой возможно целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4-ых классов МБУ «Лицей № 67» разработан на основании нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
6. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
7. Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Лицей № 67».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Занятия по выбору учащихся организованы **по 5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности учащегося, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащимися языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Каждое направление реализуется программами внеурочной деятельности:

Направление	Название программы	Краткое описание программы
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Цель программы: повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, предупреждение утомляемости учащихся, удовлетворение потребности детского организма в двигательной активности. Срок реализации программы один год. Программа «Динамическая пауза» предназначена для учащихся 1 –х классов и рассчитана на 66 часов (по 2 часа в неделю). Занятия проходят на свежем воздухе, на школьной спортивной площадке.
	Я – пешеход и пассажир	Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем учащиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся учащиеся. Срок реализации программы 4 года. Программа «Я – пешеход и пассажир» предназначена для учащихся 1 – 4 классов и рассчитана в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 - 4 классах по 34 часа (1 час в неделю). Занятия проходят на свежем воздухе, на территории 11 квартала.
	Настольный теннис	Цель данной программы – воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества. Срок реализации программы 1 год. Программа «Настольный теннис» предназначена для учащихся 1 классов и рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). Занятия проходят в спортивном зале лицея.
	Школа здоровья	Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Программа «Школа здоровья» рассчитана на 4 года обучения для учащихся 1-4 классов по 3 часа в неделю. 1 класс – предусматривает 99 часов, 2-4 класс – 102 часа. Занятия проходят на свежем воздухе, на территории лицея, а также в классных кабинетах.
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	Цель – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Срок реализации программы «Этика: азбука добра» 4 года. Программа предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана в 1 классе на 33 часа (1

		час в неделю), 2-4 классах на 34 часа (1 час в неделю). Занятия проходят в классных кабинетах.
	Рассказы по истории Самарского края	Цель: дать учащимся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Самарской области, познакомить со святыми местами города и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край. Срок реализации программы 1 год. Программа «Рассказы по истории Самарского края» предназначена для учащихся 4 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Занятия проходят на свежем воздухе, на территории лицея, организация экскурсий, а также в классных кабинетах.
Социальное	Психологическая азбука	Цель: развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания». Срок реализации программы 1 год. Программа «Психологическая азбука» предназначена для учащихся 1 –х классов и рассчитана на 33 часа (по 1 часу в неделю). Занятия проходят в актовом зале лицея.
	Юнармейцы	Цель: патриотическое воспитание в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития. Срок реализации программы 1 год. Программа «Юнармейцы» предназначена для учащихся 2 –х классов и рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю). Занятия проходят в актовом и спортивном залах лицея.
	Я познаю мир	Цель: формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность; формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике. Срок реализации программы 4 года. Программа «Я познаю мир» предназначена для учащихся 1 – 4 классов и рассчитана в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 - 4 классах по 34 часа (1 часу в неделю). Занятия проходят на свежем воздухе, на территории лицея, организация экскурсий, а также в классных кабинетах.

Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	Целью изучения программы является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности. Срок реализации программы «Информатика в играх и задачах» 4 года. Программа «Информатика в играх и задачах» предназначена для учащихся 1 – 4 классов и рассчитана в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 - 4 классах по 34 часа (1 часу в неделю). Занятия проходят в кабинете информатики.
Общекультурное	В мире книг	Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образного пространства учащихся; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Срок реализации программы 4 года. Программа «В мире книг» предназначена для учащихся 1 – 4 классов и рассчитана в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 - 4 классах по 34 часа (1 час в неделю). Занятия проходят в классных кабинетах.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Материально-техническое обеспечение.

Для организации внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: занятия в лицее проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, современной спортивная площадка, спортивный инвентарь, актовый зал, медиацентр, аудио и видео аппаратура, музыкальная техника, интерактивные доски, проектора.

Кадровое обеспечение.

Лицей располагает всеми необходимыми кадрами для ведения внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов: учителя начальных классов, педагог-психолог, библиотекарь, руководители кружковой работы (совместители).

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.

Предполагаемые результаты

Результаты первого уровня (приобретение учащимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учащимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о

способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений учащегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение учащимся опыта самостоятельного социального действия): учащийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Годовая промежуточная аттестация

В МБУ «Лицей № 67» в конце образовательной деятельности по внеурочной деятельности в 1-4 классах форма оценки знаний учащихся при годовой промежуточной аттестации применяется форма «зачет».

Занятия по выбору учащихся

Направления	Название программы	Формы реализации	1абвг	2а	2бвг	3абвг	4абвг
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Подвижные игры	2				
	Я – пешеход и пассажир	Экскурсия		1	1	1	1
	Настольный теннис	Спортивная секция	1				
	Школа здоровья	Клуб здоровья		3	3	3	3
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	Круглый стол	1	1	1	1	
	Рассказы по истории Самарского края	Научный клуб					1
Социальное	Психологическая азбука	Психологический тренинг	1				
	Юнармейцы	Военно-спортивная игра		1			
	Я познаю мир	Беседы, диспуты, тренинги, социальные проекты			1	1	1
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	Кружок		1	1	1	1
Общекультурное	В мире книг	Путешествие по страницам книг		1	1	1	1
Итого к финансированию			5	8	8	8	8

Всего к финансированию учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1 классов определено 26 часов, из них 5 часов занятия по выбору учащихся, для 2-4 классов – 31 часов, из них 8 часов занятия по выбору учащихся.

Время, отводимое на занятия по выбору учащихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.