

ПЛАН
внеурочной деятельности
для учащихся 10- 11х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 67»
на 2021 – 2022 учебный год

г. Тольятти
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №67» (далее МБУ «Лицей №67») обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

I. Нормативно-правовая основа формирования плана реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 10 класса МБУ «Лицей №67» на 2021-2022 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБУ «Лицей №67»;
- Уставом МБУ «Лицей №67».

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, и представляет собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБУ «Лицей № 67», отличную от урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 3 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 2 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБУ «Лицей №67» по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Лицей №67» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБУ «Лицей №67» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 3 часов в неделю. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всесторонне гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков;
- создание условий для формирования у учащихся базовых национальных ценностей;
- создание условий для формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития учащихся;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов учащихся и пожеланий их родителей (законных представителей). Работа осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором МБУ «Лицей №67».

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями-предметниками, психологом и другими узкими специалистами в соответствии с организацией учебно-воспитательного процесса, потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности проводятся еженедельно по расписанию, сессионно в учебное и каникулярное время (по отдельному графику). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности - не менее 40 минут с перерывом между занятиями не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Внеурочная деятельность проходит в течение дня, с промежутком от основного расписания не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение различных интересов учащихся.

II. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные учащимися в ходе дополнительного изучения учебного предмета умения, специфические, для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 - 11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Учащиеся 10 – 11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта;
- формирование самостоятельного общественного действия;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья и здоровый образ жизни.

III. Характеристика направлений внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает:

- ✓ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- ✓ план реализации курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- ✓ план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✓ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ✓ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБУ «Лицей №67» и за его пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов:

- ✓ «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- ✓ «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- ✓ «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой учащихся, победившей в ходе демократических выборов).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- ✓ отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- ✓ отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- ✓ отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- ✓ отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- ✓ отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- ✓ отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- ✓ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом МБУ «Лицей №67» при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа учащихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБУ «Лицей №67» предполагает:

- ✓ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для учащихся 10-х классов организуются посещения учреждений профессионального образования с целью формирования индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия учащимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие вечера, конкурсы, выставки, литературные гостиные.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МБУ «Лицей №67» в предметных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Лицей №67». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному курсу по итогам года по зачетной системе. Результаты фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, школьных мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности как отдельная процедура проводится в следующем формате:

Направление	Название программы	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Приемы решения нестандартных задач по математике	Защита индивидуального или группового проекта	
	Сложные задачи по физике	Защита индивидуального или группового проекта	
	История в лицах	Защита индивидуального или группового проекта	
	Основы экономической теории	Защита индивидуального или группового проекта	
Жизнь ученических сообществ	Я сегодня, я - завтра	Участие и организация поездок, экскурсий, мероприятий на уровне лицея, города	
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	Защита индивидуального или группового проекта	

План внеурочных занятий в 10-11 классах

Направления	Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			10 а	10б	10в	11а	11б	11в
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Приемы решений нестандартных задач по математике.	Исследовательские проекты	1	1		1	1	
	Сложные задачи по физике	Исследовательские проекты				1	1	
	История в лицах	Исследовательские проекты			1			1
	Основы экономической теории	Исследовательские проекты						1
Жизнь ученических сообществ	«Я – сегодня, я – завтра»	Беседы, круглые столы, экскурсии, поездки, фестивали.	1	1	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия	«Нравственные основы семейной жизни»	Беседы, круглые столы, исследовательские проекты	1	1	1			
ИТОГО			3	3	3	3	3	3