

ПЛАН
внеурочной деятельности
для учащихся 5-9-х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей №67»
на 2021 – 2022 учебный год

г. Тольятти
2021 г.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов МБУ «Лицей №67»

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований ФГОС основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- ✓ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- ✓ учет кадрового потенциала МБУ «Лицей №67»;
- ✓ построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Нормативно-правовая основа программы

Программы внеурочной деятельности составлены на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБУ «Лицей №67»;
5. Устав МБУ «Лицей №67».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ✓ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ✓ ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы составлены на основе «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям МБУ «Лицей №67». Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе МБУ «Лицей №67» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

Каждый родитель (законный представитель) имеет право выбрать для своего ребенка спектр тех модулей программы, которые считает необходимым для реализации. Кроме этого, педагоги дают рекомендации родителям в том или ином модуле программы, ориентируясь на способности учащегося. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие учащегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «**Мир спортивных игр**».

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего

образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения
- эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности **«Я в обществе», «Мы-патриоты».**

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности, поддерживающими реализацию углубленного изучения предметов: **«Развитие функциональной грамотности», «Физический калейдоскоп», «Юный программист», «Увлекательная математика», «Юный химик», «Графика и дизайн», «Физика вокруг нас».**

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Я в мире профессий», «История Самарского края», «Мы – патриоты», «Музыкальные странствия».**

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;
- развитие у обучающихся лучших качеств патриота России;
- сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа;
- совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Твори, выдумывай, пробуй», социальный проект «Российское движение школьников», социальный проект «Юные инспекторы движения», «Мы – волонтеры», «Цифровая гигиена», социальный проект «Школьная газета», «Психология и выбор профессии».

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБУ «Лицей №67» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность образовательной деятельности составляет: 5- 9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы - 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБУ «Лицей №67» не превышает предельно допустимую: 5-9 классы - 9 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Планируемые результаты

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе
- этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливо отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение
- познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (общественные нормы, устройство общества, социально одобряемые и неодобряемые формы поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта,
- получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность в природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Промежуточная аттестация

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах: сдача норм ГТО, защита проекта, тестирование, интеллектуальный конкурс, собеседование, концерт, выставка, творческая работа.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности как отдельная процедура проводится в следующем формате:

Направление	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Участие в спортивных соревнованиях по видам спорта на уровне города, организация сдачи нормативов ГТО, проведение спортивных мероприятий в лицее				
Духовно-нравственное	Я в обществе	Участие в экскурсиях, поездках, походах				
	МЫ – ПАТРИОТЫ!		Участие в городских мероприятиях патриотической направленности, проведение мероприятий на уровне лицея			
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности				
	Физический калейдоскоп	Индивидуальный или групповой проект, портфолио				
	Юный программист	Индивидуальный или групповой проект, портфолио				
	Увлекательная математика	Индивидуальный или групповой проект, портфолио				
Общекультурное	Я в мире профессий	Презентация по итогам реализации программы				
	Музыкальные странствия		Участие и организация творческих музыкальных мероприятий			
	История Самарского края		Мониторинг по курсу «История Самарского края» (КИМ)			
Социальное	Социальный проект «Юные инспекторы движения» ЮИД	Участие в городских мероприятиях по ПДД				
	Социальный проект «Российское движение школьников» РДШ				Участие в мероприятиях РДШ, регистрация учащихся на сайте РДШ	
	Мы - волонтеры			Участие в добровольческих акциях на уровне города, лицея		
	Цифровая гигиена				Индивидуальный или групповой	

					проект, портфолио	
	Психология и выбор профессии					Индивидуальный или групповой проект
	Моя будущая профессия					Индивидуальный или групповой проект
	Социальный проект «Школьная газета»			Выпуск номеров школьной газеты с периодичностью 1 раз мес.		

План внеурочных занятий в 5 классах

Направление	Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
			5а		5б		5в		5г	
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Спортивно-оздоровительный практикум	1		1		1		1	
Духовно-нравственное	Я в обществе	Культурно-познавательный практикум	1		1		1		1	
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности по 2 часа	Практикум	ЧГ 1	МГ 1	ЧГ 1	ЕН 1	ЧГ 1	М Г 1	ЧГ 1	ЕН 1
	Физический калейдоскоп	Практикум-исследование	ЕГ 1	ФГ 1	ФГ 1	МГ 1	ЕГ 1	ФГ 1	ФГ 1	МГ 1
	Юный программист	Практикум	1		1		1		1	
	Увлекательная математика	Практикум	1		1		1		1	
Общекультурное	Я в мире профессий	Практико-ориентированный курс	1		1		1		1	
Социальное	Социальный проект «Юные инспекторы движения» ЮИД	Практико-ориентированный курс	1		1		1		1	
Итого к финансированию			9		9		9		9	

План внеурочных занятий в 6 классах

Направление	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6в	6г
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Спортивно-оздоровительный практикум	1	1	1	1
Духовно-	МЫ –	Культурно-	1	1	1	1

нравственное	ПАТРИОТЫ!	познавательный практикум								
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности по 2 часа	Практикум	ЧГ 1 ЕГ 1	М Г 1 Ф Г 1	Ч Г 1 Е Г 1	МГ 1 ФГ 1	ЧГ 1 ЕГ 1	М Г 1 Ф Г 1	ЧГ 1 ЕГ 1	М Г 1 Ф Г 1
	Увлекательная математика	Практикум	1		1		1		1	
	Физический калейдоскоп	Научное общество	1		1		1		1	
	Юный программист	Практикум	1		1		1		1	
Общекультурное	Курс «История Самарского края»	Практикум	1		1		1		1	
Социальное	Музыкальные странствия	Практикум	1		1		1		1	
Итого к финансированию			9		9		9		9	

План внеурочных занятий в 7 классах

Направление	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			7а	7б	7в	7г
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Спортивно-оздоровительный практикум	1	1		
Общекультурное	Курс «История Самарского края»	Практикум	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности По 2 часа	Практикум	ЧГ 1 М Г 1	ЕГ 1 Ф Г 1	ЧГ 1 Ф Г 1	ЕГ 1 М Г 1
	Юный программист	Практикум	1		1	
Духовно-нравственное	МЫ – ПАТРИОТЫ!	Культурно-познавательный практикум			1	1
Социальное	Социальный проект «Школьная газета»	Практико-ориентированный курс		1	1	
	Социальный проект «Волонтеры»	Практико-ориентированный курс	1			1
Итого к финансированию			6	6	6	6

План внеурочных занятий в 8 классах

Направление	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Спортивно-оздоровительный практикум	1	1		

Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности по 2 часа	Практикум	ЧГ 1 МГ 1	КГ 1 ЕГ 1	ЧГ 1 МГ 1	КГ 1 ЕН 1	ЧГ 1 МГ 1	КГ 1 ЕГ 1	ЧГ 1 МГ 1	КГ 1 ЕГ 1
Общекультурное	Юный программист	Практикум	1	1	1	1				
Социальное	Цифровая гигиена	Практикум-исследование	1	1	1	1				
	Социальный проект «Школьная газета»	Практико-ориентированный курс			1					
	Социальный проект «Российское движение школьников» РДШ	Практико-ориентированный курс	1	1						1
Духовно-нравственное	МЫ – ПАТРИОТЫ!	Культурно-познавательный практикум			1					1
Итого к финансированию			6	6	6	6				6

План внеурочных занятий в 9 классах

Направление	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю							
			9а		9б		9в		9г	
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Спортивно-оздоровительный практикум	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	Практикум	МГ 1 ЧГ 1	МГ 2 ЕГ 1	МГ 1 ЧГ 1	МГ 2 ЕГ 1	МГ 1 ЧГ 1	МГ 2 ЕГ 1	МГ 1 ЧГ 1	МГ 2 КГ 1
Общекультурное	По 3 часа		КМ 1		КМ 1		КМ 1		ЕГ 1	
Духовно-нравственное и общекультурное	Моя будущая профессия	Культурно-познавательный практикум	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Психология и выбор профессии	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию			6	6	6	6	6	6	6	6

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Лицей №67» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям.

Программы внеурочной деятельности принимаются педсоветом и утверждаются директором МБУ «Лицей №67». Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя следующие разделы:

- ✓ Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✓ Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- ✓ Тематическое планирование.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством

выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»). Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Самарской области, определяемых в зависимости от вида образовательного учреждения в расчете на одного учащегося, а также на иной основе. Администрацией муниципального образования г.о. Тольятти установлен норматив за счет средств местного бюджета за исключением субвенции, предоставляемой из бюджета Самарской области. Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного учащегося.

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБУ «Лицей №67» включено:

информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности в МБУ «Лицей № 67» играет сайт и Медиациентр.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБУ «Лицей №67» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.