

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ «Лицей № 67»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Лицей № 67»
К.А. Колосов
Приказ № 458-од от 01.09.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся 5-9-х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 67»
на 2021 – 2022 учебный год

г. Тольятти
Самарская область
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67» (далее – МБУ «Лицей № 67») обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 5-9-х классов МБУ «Лицей № 67» разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897» (с изменениями и дополнениями);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.23648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
6. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
9. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО- 16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Лицей № 67».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ основного образования,
- реализация программ углубленного изучения отдельных предметов основного образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся,
- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе,
- создание образовательного пространства МБУ «Лицей № 67» с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива,
- совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности,
- формирование компетенций у учащихся на уровне основного общего образования.

Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и Литература (Русский язык, Литература);

Родной язык и Родная литература (Родной (русский) язык. Родная (русская) литература;

Иностранные языки (Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык);

Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая История, Обществознание, География);

Математика и информатика (Математика, Информатика);

Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

Технология (Технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей), задачами МБУ «Лицей № 67» включены учебные предметы: «Информатика», «Математика: Алгебра, Геометрия», «Обществознание», «Биология», «Черчение».

Характеристика предметных областей.

Предметная область «Русский язык и Литература»

Основные задачи реализации содержания:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» - по 4,5 часа в неделю в 5 классах, по 6 часов в неделю в 6 классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах; «Литература» - по 2,5 часа в неделю в 5 классах, по 3 часа в неделю в 6,9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии с п. 2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Предметы, включенные в данную область: «Родной(русский) язык» и «Родная (русская) литература». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Родной (русский) язык» - по 0,5 ч. в неделю в 5 классах; «Родная (русская) литература» - по 0,5 ч. в 5 классах.

Предметная область «Иностранные языки»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке,
- расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5-9 классах с делением на группы, «Второй иностранный язык», на изучение второго иностранного языка социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало, поэтому данный предмет не включен в 2021-2022 учебном году в учебный план.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Математика:Алгебра, Геометрия» «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Математика» - по 5 часов в неделю в 5-6 классах, модуля «Алгебра» - по 3 часа в неделю в 7-9 классах, модуля «Геометрия» - по 2 часа в неделю в 7-9 классах, «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7-8 классах, по 1 часу в 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Григорьев

Предметы, включенные в данную область: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «История России.

Всеобщая история» - по 3 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

Основные задачи реализации содержания:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- формирование умений различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Предмет, включенный в данную область: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1 час в неделю в 5 классе.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и её применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; «Физика» - по 2 часа в неделю в 7-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»**

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство» Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»**

Основные задачи реализации содержания:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет, включенный в данную область: «Технология»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Основные задачи реализации содержания:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 5-6 кл., по 3 часа в неделю 7-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, *предполагает* изучение:

- Информатика – в 5-6 классах по 1 часу, в 9 классах по 1 часу;
- Математика (для углубленного изучения) в 5-6 классах по 1 часу;
- Модуль «Алгебра» (для углубленного изучения) в 7-9 классах - по 2 часа;
- Модуль «Геометрия» (для углубленного изучения) в 7-9 классах - по 1 часу;
- Биологии (для выполнения программ) в 7 классах - по 1 часу;
- Черчение (для расширения знаний учащихся) в 7-8 классах - по 1 часу;

Организация образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности – 1 сентября. Продолжительность образовательной деятельности для 5-9-х классов – 34 учебных недели.

Учебные занятия в 5-6 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, в 7-9-х классах – в режиме шестидневной учебной недели в одну смену.

Начало занятий – 8.15. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 1, 2 и 3 уроков - 20 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по 5-балльной системе по триместрам. В конце года на основании триместровых выставляются годовые оценки, итоговый контроль проводится в письменной форме. Основанием для проведения годовой промежуточной аттестации является решение педагогического совета о её предметах, форме и сроках, а также приказ директора лицея.

Исходя из углубленного изучения математики в «МБУ «Лицей №67», а также анализа работы за 2020-2021 учебный год, для годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов, выбраны следующие предметы, формы и сроки её проведения:

Классы	Предмет	Форма	Сроки
5-7	Русский язык	тестирование	15-25 мая
5-6	Математика	тестирование	15-25 мая
7	Математика: Алгебра	тестирование	15-25 мая
	Русский язык	тестирование	15-25 мая
8	Обществознание	тестирование	15-25 мая

Григорьев

	Математика: Алгебра	тестирование	15-25 мая
--	---------------------	--------------	-----------

Финансирование

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ « Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углубленном уровне, в 1-9 классах 0,25 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

Буря

Учебный план МБУ «Лицей № 67» для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5абвг	6абвг	7абвг	8абвг	9абвг
Обязательная часть						
Русский язык и литература.	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5				
	Родная (русская) литература	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика: Алгебра, Геометрия			3/2	3/2	3/2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	3	3	3
ИТОГО:		27	28	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	1	1			1
	Математика	1	1			
	Математика: Алгебра			2	2	2
	Математика: Геометрия			1	1	1
	Черчение			1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология			1		
Аудиторная нагрузка		29	30	35	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	35	36	36

Всего к финансированию учебного плана для 5 классов определено 29 часов, для 6 классов – 30 часов, для 7 классов – 35 часов, для 8-9 классов – 36 часов.

Для реализации учебного плана в МБУ «Лицей № 67» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, информационные и финансовые условия.

Григорьев