

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета МБУ

«Лицей №67»

Протокол № 9 от 15.07.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ

«Лицей № 67» от

15.07.2024 № 418 - од

**Изменения и дополнения в ПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА
при приеме либо переводе обучающихся из организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в МБУ «Лицей № 67»
для получения основного общего и среднего общего образования в классы с
углубленным изучением отдельных учебных предметов.**

Настоящие изменения разработаны на основании:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» п.7;

1. Исключить из пункта 2.6. настоящего Порядка абзац: «Выписка из протоколов результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации в случае перевода.

2. Исключить пункт 4.4 настоящего Порядка: «Результаты ГИА (выписка из протокола) обучающегося по основным предметам и предметам по выбору, заверенные руководителем образовательной организации в случае перевода.

3. Исключить из пункта 5 настоящего Порядка абзац: «Средний балл по результатам ГИА (9 класс) по обязательным предметам».

4. Изложить абзац пункта 5 «При составлении рейтинга индивидуального отбора учащихся 9 классов МБУ «Лицей № 67» используются официальные сведения о результатах ГИА и индивидуальные достижения учащихся, имеющиеся в лицее (без предоставления портфолио)» в новой редакции «При составлении рейтинга индивидуального отбора учащихся 9 классов МБУ «Лицей № 67» используются индивидуальные достижения учащихся, имеющиеся в лицее (без предоставления портфолио).

5. Изложить методику определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора (Приложение 1) настоящего Порядка в новой редакции:

к Порядку индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

Методика определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора

	Критерии оценки достижений учащегося	Количество баллов	Порядок определения (баллы)
При поступлении (переводе) на уровень основного общего и среднего общего образования			
1	Учебные достижения учащихся (представляются грамоты и дипломы победителя и призера Всероссийской олимпиады школьников и научнопрактической конференции по предмету углубленного изучения)*	1 - 10	всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; региональный уровень (победитель) - 8 баллов; региональный уровень (призер) - 7 баллов; окружной уровень (победитель) - 6 баллов; окружной уровень (призер) - 5 баллов; районный уровень (победитель) - 4 балла; районный уровень (призер) - 3 балла; школьный уровень (победитель) - 2 балла; школьный уровень (призер) - 1 балл.
2	Внеучебные достижения учащихся (представляются грамоты, дипломы, сертификаты об участии в очных конкурсах, соревнованиях, конференциях интеллектуальной, научноисследовательской, творческой или спортивной направленности по предмету углубленного изучения)**	1 - 10	всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; региональный уровень (победитель) - 8 баллов; региональный уровень (призер) - 7 баллов; территориальный уровень (победитель) - 6 баллов; территориальный уровень (призер) - 5 баллов; районный уровень (победитель) - 4 балла; районный уровень (призер) - 3 балла; школьный уровень (победитель) - 2 балла; школьный уровень (призер) - 1 балл.
При поступлении (переводе) на уровень основного общего образования			
3	Средний балл оценок по предмету (предметам) углубленного изучения за все предыдущие годы изучения данного предмета на углубленном уровне	3 - 5	- оценки по 5-балльной шкале по предмету углубленного изучения за предыдущие учебные годы, N - общее количество оценок (средний балл)
4	Средний балл оценок по всем предметам за предыдущий год обучения	3 - 5	- оценки по всем предметам за предыдущий год обучения N - общее количество оценок. (средний балл)

При поступлении (переводе) на уровень среднего общего образования			
5	Средний балл: Результаты ОГЭ по основным предметам; Результаты по предметам углубления (физика, алгебра, геометрия, информатика) Результаты по предметам углубления (физика, алгебра, история, обществознание) Результаты по предметам углубления (алгебра, геометрия, химия, биология)	3-5	оценки по 5-балльной шкале по предмету углубленного изучения Предметы углубления выбираются, в соответствии с предварительным выбором профильного направления выпускника
6	Средний балл аттестата об основном общем образовании	3-5	оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании
7	Характеристика на учащегося, заверенная руководителем, по запросу комиссии	1-2	Положительная – «+1 балл», Отрицательная «- 2 балла»
8	Суммарный балл		Пункты 1-7

<> Учитывается только один результат высшего уровня достижений, при этом необходимо обращать внимание на то, чтобы заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате.*

*<***> учитывается только один результат высшего уровня достижений, при этом необходимо обращать внимание на то, чтобы заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате (кроме грамот (дипломов) предоставляются копии положений о конкурсах, по итогам участия в которых представлены грамоты (дипломы).*

В случае равенства суммарных баллов у нескольких учеников на рейтинг влияют сотые доли математического округления суммарного балла.

Если количество учащихся, имеющих одинаковое количество баллов, и претендующих на обучение в классе, превышает допустимую численность учащихся в классах, в которых проводится индивидуальный отбор для обучения в организации, преимущественным правом на зачисление обладают в первую очередь учащиеся лица в соответствии с рейтингом..