

Предмет/дисциплина	<u>История 10 «В»</u>		
Дата проведения	<u>05.10.2021 года</u>		
Тема занятия	Февральская революция 1917 года.		
Ф.И.О. преподавателя	Забродина Наталья Александровна		
Актуальность использования средств ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • визуализация материала; • необходимость работы с наглядностью в интерактивном режиме; 		
Методическая цель занятия	Показать методику организации учебной деятельности в группах при проведении урока изучения нового материала с применением информационно-коммуникационных технологий.		
Задачи занятия	обучающие	развивающие	воспитательные
	<ul style="list-style-type: none"> • подвести студентов к пониманию исторической закономерности Февральской революции; • раскрыть причины, задачи, характер, движущие силы и итоги Февральской революции 1917 года; 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки и умения анализировать исторические источники и проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа; • формировать определенную позицию по изученному материалу; • формулировать и грамотно выражать свою оценку изучаемым историческим событиям; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование развитой личности творческой и самостоятельной, с чувством глубокой ответственности за судьбу своей страны; • воспитание любви к Отечеству и понимания того, что все зависит от активности и нравственной позиции каждого из граждан нашей страны.
Средства ИКТ	Универсальные		
Аппаратное и программное обеспечение	Аппаратное обеспечение: мультимедийный компьютер, экран Программное обеспечение: MS PowerPoint, MS Word.		
Образовательные ресурсы Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru/ 2. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/ 3. http://histrf.ru 		

	4. http://www.alleng.ru/edu/hist.htm 5. Преподавание истории в школе http://pish.ru/
Методическое описание использования ЦОР	Обучающие, демонстрационные, творческие.
	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ
ЭТАП 1	<i>Организационный момент</i>
Цель	Приветствие, проверка готовности к уроку. Мотивация учащихся на восприятие материала.
Длительность этапа	2 мин.
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайда, содержащего ход занятия, <i>Слайд1,2.</i>
Форма организации деятельности обучающихся	Фронтальная.
Функции учителя на данном этапе	Координатор, организатор.
Основные виды деятельности учителя	Организация фронтальной беседы.
Основные виды деятельности обучающихся	Приветствие преподавателя, формулирование темы урока, запись в тетрадь.
ЭТАП 2	<i>Актуализация опорных знаний</i>
Цель	Подготовка к восприятию нового учебного материала (постановка проблемных вопросов).
Длительность этапа	3мин.
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайдов с проблемными вопросами <i>Слайд№3.</i>
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная
Функции учителя на данном этапе	Организатор, координатор
Основные виды деятельности учителя	Организация фронтального опроса, комментирование ответов.
Основные виды	Прослушивание вводного слово учителя, постановка проблемных вопросов.

деятельности обучающихся	
ЭТАП 3	<i>Изучение нового материала</i>
Цель	Рассмотреть проблемы, причины, характер, основные события и итоги Февральской революции; определить сущность двоевластия и мероприятия новой власти.
Длительность этапа	25 мин.
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Раздаточный материал для организации работы в группах. <i>Слайд №4-18.</i>
Форма организации деятельности учащихся	Групповая
Функции учителя на данном этапе	Организатор, демонстратор, координатор, аналитик.
Основные виды деятельности учителя	Координирование самостоятельной работы учащихся, организация фронтальных опросов и дискуссий, комментирование ответов.
Основные виды деятельности обучающихся	Запись плана в тетрадь. Самостоятельно работа с документами и учебниками по вопросам. <i>Слайд №4-18.</i>
ЭТАП 4	<i>Закрепление и систематизация полученных знаний</i>
Цель	Закрепить полученные знания.
Длительность этапа	10 мин.
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайдов 19-21. TurningPoint слайд 1-5
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная, индивидуальная
Функции учителя на данном этапе	Координатор, эксперт.
Основные виды деятельности учителя	Организация беседы, дискуссии, тестирования.
Основные виды деятельности обучающихся	1) обсуждение заданий и вопросов на закрепление; 2) решение проблемных вопросов 3) формулирование выводов по теме. 4) тестирование

ЭТАП 5	<i>Итоги занятия. Рефлексия</i>
Цель	Оценка результатов занятия. Подведение итогов
Длительность этапа	4мин.
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная, индивидуальная.
Функции учителя на данном этапе	Организатор, эксперт.
Основные виды деятельности учителя	Организация фронтальной беседы по оценке результатов занятия. Предлагает подсчитать баллы и перевести в оценку, ответить на предложенные вопросы.
Основные виды деятельности обучающихся	Обучающиеся заполняют листки рефлексии, листы контроля, которые затем сдают учителю, подсчитывают баллы и переводят их в оценку, анализируют результаты своей деятельности и отвечают на вопросы.
ЭТАП 6	<i>Домашнее задание</i>
Цель	Закрепить полученные знания.
Длительность этапа	1 мин.
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Визуализация материала
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная.
Функции учителя на данном этапе	Координатор, организатор.
Основные виды деятельности учителя	Инструктаж по выполнению домашнего задания.
Основные виды деятельности обучающихся	Учащиеся записывают домашнее задание и слушают инструктаж по его выполнению.