



ЮРИЙ ГАГАРИН

И. Бутримова

Он родился под городом Гжатском,
Русский мальчик в крестьянской семье.

Имя гордое Юрий Гагарин

Знает каждый теперь на земле.

Им гордится весь мир, вся планета,

Имя *Юрий* у всех на устах,

Русский парень поднялся над миром,

Своё сердце России отдав.

Самый первый виток над планетой

Совершил он во славу страны,

Яркой звёздочкой в небо поднявшись

В ясный день той прекрасной весны.

Этим подвигом Юрий Гагарин,

Совершив беспрецедентный полёт,

На века всю Россию прославил

И великий наш русский народ.

Всё когда-то обыденным станет,

И полёт на Луну, и на Марс,

И туристов уже доставляют

На просторы космических трасс

Будет в будущем много открытий,

Бесконечен простор над землёй,

Но всегда новый шаг кто-то первый

Будет делать, рискуя собой.



Международный день Земли принято отмечать **22 апреля**.

Это самый полезный и гуманный праздник, который посвящен защите окружающей среды, озеленению планеты и пропаганде бережного обращения с природой.

Губительное воздействие человека на окружающую среду с каждым днём достигает поистине невероятных масштабов, что с легкостью может привести к всемирной катастрофе и угасанию этих красот, если прямо сейчас не начать задумываться о решительных мерах против таких последствий.

Международный день Земли 2023 призван напомнить человечеству о важности заботы о нашей планете. Наша планета прекрасна. Она словно музей, в котором можно увидеть отголоски различных эпох, наше прошлое, настоящее, будущее. Она контрастна и неповторима.



Ученики 7 – Г в планетарии Волгограда

О наших учителях

Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей!



Мой любимый учитель

Учитель – одна из самых важных профессий, которая ценилась во все времена. Учитель может быть наставником, другом или даже «второй мамой». Хороший учитель – это не просто человек, который учит, это звание, которое присваивается за умение найти общий язык с ребёнком, быть ему другом и, конечно же, заинтересовать в своём предмете. Человек, работающий учителем, должен обладать множеством качеств: уметь правильно преподнести материал, быть терпеливым, ответственным, образованным, а также любить детей. Всеми этими качествами обладает мой любимый учитель русского языка и литературы, завуч, а также классный руководитель – Глухова Светлана Николаевна.

Раньше Светлана Николаевна работала в школе № 58, но с 2018 года работает в нашем лицее. Светлана Николаевна закончила ТГУ на факультете «Гуманитарно-педагогический институт» и стала замечательным учителем. Почему это мой любимый учитель? Светлана Николаевна всегда ответит на вопрос, который меня интересует; преподаст урок, если я не сделала домашнее задание; объяснит тему, и я уверена, что выполню это задание на ОГЭ. На уроки русского языка и литературы я прихожу с радостью. На уроках литературы мы слушаем произведения великих классиков в исполнении Светланы Николаевны, учим стихотворения, а также смотрим советские фильмы по известным рассказам писателей. Светлана Николаевна учит наш класс быть ответственными, серьёзными и целеустремлёнными. Классное руководство Светлане Николаевне даётся нелегко, потому что мы активный класс, но это не мешает ей поучать нас и готовить к взрослой жизни. На протяжении 5 лет классный руководитель помогает нам в учёбе. Я хочу поблагодарить Светлану Николаевну за её доброту, отзывчивость, понимание!

Костусева Марина, 9 – А



Мой любимый учитель – Анна Анатольевна Разина. Она преподаёт в нашем лицее информатику. Анна Анатольевна добрая и внимательная. Каждый урок информатики я жду с нетерпением. Когда начинается урок, мы погружаемся в другой мир, мир компьютеров и программ. Мне очень нравится работать на компьютере и учиться чему – то новому. А самое главное, что Анна Анатольевна настолько интересно рассказывает и объясняет нам тему урока, что все становится ясно, понятно и легко.

Мы с Анной Анатольевной дружим и изучаем предмет со второго класса и я рада, что именно она наш учитель. Каждый год в нашем городе Тольятти проводится фестиваль «Инфо-Мир» по информатике, конкурс творческих проектов и Анна Анатольевна со своими учениками принимает активное участие в нём, ездит на финал конкурса со школьниками.

В этом году мне посчастливилось съездить на конкурс «Инфо-Мир», мне очень понравилось. Мы с моей одноклассницей, Ярославой Шматовой, подгото-

вили проект в номинации «МультиМир» на тему «Школа. Учитель. Будущее». Мы сняли небольшой видеоролик, в котором показали школу будущего. Наш проект вышел в финал. И мы вместе с Анной Анатольевной ездили на его защиту в другую школу. Анна Анатольевна очень хорошо нас подготовила и переживала за нас и верила в нашу победу. Спасибо ей большое за это!

Шамрай Таисия, 5 – В

Мой любимый учитель – это классный руководитель Балашова Наталья Викторовна. Она преподаватель информатики. Мы к ней пришли в пятый классе, с тех пор нас связывают крепкие узы школьных событий и внеклассных мероприятий, творческих работ и конкурсных выступлений. На уроках Натальи Викторовны всегда интересно. Она не только доходчиво объясняет учебный материал, но и старается развивать таланты и способности ребят. Мы охотно выступаем на различных мероприятиях. Теперь 5 - Б класс уважают в лицее, это заслуга нашего педагога. Наталья Викторовна – открытый к общению человек, который легко решает возникающие проблемы. В свободное от уроков время наш классный коллектив ездит в театр, музеи, устраивает отдых на природе. С Натальей Викторовной наша школьная жизнь стала намного интересней и насыщенней.

Туманова Кристина, 5 – Б

С таким учителем всегда интересно!



Я учусь в 5 классе лицея №67. После начальной школы добавились новые предметы. А сколько новых учителей! Моего любимого педагога зовут Романова Ольга Вениаминовна, она преподаёт русский язык и литературу. На ее уроках всегда интересно. Когда спрашиваю у друзей из других школ, как они относятся к русскому языку и литературе, то многие начинают морщить нос. А я к своей

ей учительнице иду на урок с удовольствием! На литературе Ольга Вениаминовна через выразительность своей речи помогает разобраться в содержании произведения, заставляет переживать за героя, учит чувствовать настроение, переданное автором. Нельзя не заметить, что Хозяйка Медной горы из сказа П. Бажова живая, умеет чувствовать, а сердце у нее вовсе не каменное. Я не сомневаюсь, что Филька из сказки «Теплый хлеб» К.Паустовского обязательно станет добрым и равнодушным человеком, забудет свое прозвище «ну, тебя». На уроке русского языка Ольга Вениаминовна объясняет правила через занимательные стихотворения, прибаутки, сюжетные картинки, игровые упражнения. Благодаря этому темы запоминаются легче, а время пролетает незаметно.

Кроме школьной программы учитель часто разговаривает с нами о наших проблемах, может дать совет. Семья, отношения с родителями и ровесниками, история и красота родного края – все это часто становится темой беседы. Ольга Вениаминовна добрая, умная, справедливая. Я благодарна ей за уроки и стараюсь заниматься на «отлично», ведь с таким учителем иначе и быть не может.

Гудошникова Александра, 5 – Б
Учителя России — это гордость наша,
Гордиться вами будем мы всегда!

ЭКСКУРСИЯ в Древний Булгар



В первый день нашего долгожданного путешествия, мы посетили Казань и Иннополис. Памятник Кул Гали был установлен

в 2005 году в дни празднования 1000-летия. Кул Гали жил и творил в начале XIII века, в очень тревожные годы для всех народов и государств Восточной Европы. Он родился около 1183 года, погиб в 1236–1240 годах, в период падения Булгарского государства, разгромленного войсками Чингизхана. По данным средневековых авторов, Кул Гали убит вместе с сорока учеными мужами государства волжских булгар. Он был современником Низами, Руставели, а также автора «Слова о полку Игореве». Поэт призывал к миру, покою, дружбе, честности, справедливости. Он осуждал вражду и подозрительность между людьми.

Университет Иннополис — интеллектуальное ядро нового города. Это новый российский вуз, где студенты получают высшее ИТ-образование и участвуют в научных исследованиях в этой области.



Одним из пунктов нашей программы было путешествие в **Древний Булгар**. Болгарский историко-архитектурный музей-заповедник является самым северным в мире памятником средневекового мусульманского зодчества, уникальным и единственным образцом болгаро-татарской архитектуры середины XIII-XIV вв.. Не имеет аналогов в мире как ценный исторический памятник, свидетельствующий об исчезнувших государствах (Волжская Болгария, Золотая Орда), исчезнувшей культуре, жизненном укладе и как оказавший значительное влияние в течении X-XV вв. на развитие культуры и архитектуры. Территория Болгарского историко-архитектурного комплекса является:

археологическим свидетельством прошлого, которое демонстрирует человеческое присутствие с середины I тысячелетия н.э., выдающимся примером типа построения, архитектурного и ландшафтного ансамбля, иллюстрирующего несколько значительных периодов в истории человечества, примером обустройства людей и заселения территории; местом официального принятия ислама волжскими булгарами — предками казанских татар в 922 году; местом культового поклонения, паломничества мусульман к своим святыням с XVI в.; местом расположения в XIII в. первой столицы Золотой Орды (ставка Бату-хана и Улуса Джучи) и чеканки первых золотоордынских монет при Берке в 1250-х гг.; местом, связанным с пребыванием здесь выдающихся личностей: в начале XIII в. болгаро-татарского поэта Кул-Гали, в первой половине XIII в. Бату-хана, в XVIII вв. императора Петра I, императрицы Екатерины II, российского поэта Г.Р.Державина, академика Российской Академии наук П.С.Палласа, в XIX в. российского поэта А.С.Пушкина, ученого-востоковеда И.Н.Березина, художников братьев Н.Г. и Г.Г. Чернецовых, И.И.

Шишкина, А.К. Саврасова, в XX в. татарского поэта Г.Тукая и многих других; одним из первых мест в Российской империи, связанных с вниманием к проблемам сохранения и реставрации памятников на государственном уровне.

Культурный ландшафт сохраняется в неизменном виде на протяжении тысячелетия. Иерусалимский овраг существует с домонгольского времени. Болгарское городище сохраняет до настоящего времени свои границы, оборонительные сооружения в виде вала и рва. Границы села, основанного в XVIII в., остаются неизменными до настоящего времени. В 2014 году, объект был включен в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО на 38-ой сессии Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО. Болгарский историко-археологический комплекс стал 1002-ым объектов Списка.

Черная палата

Хорошо сохранившийся памятник XIV в.. По предположению учёных - исследователей в разные периоды в здании располагалось медресе, ханака или ханское судилище. В архитектуре здания присутствуют сохранившиеся элементы декора интерьера XIV в.. Название здания связано с легендой о ханской дочери, спасшей своих братьев, ценой своей жизни.



Для нас настало время удивляться. Весна — отличный период, чтобы интересно и с пользой провести время в историческом месте. Одна из самых любопытных достопримечательностей

Памятный знак

Об арабской Мекке знают все. Но оказывается, на карте мира есть ещё и Северная Мекка. Такой негласный статус закрепился за городом Булгар, что стоит на берегу Волги. Среди городских музеев, расположенных на территории Городища, особого внимания достоин

относительно молодой музей истории **Булгарской цивилизации**. Он работает с 2013 года. Вновь построенное здание дополняет исторический облик города. Оно выстроено в духе сохранившихся объектов древней архитектуры. Названия музея говорит само за себя: экспозиция, размещенная на двух верхних этажах и занимающая около 2-х квадратных километров общей площади, предлагает посетителям удивительное путешествие по самым интересным страницам истории города и народа, основавшего его. Одна из выставок музея посвящена этапам изучения истории и культуры булгарской цивилизации. Всего в фондах около 1600 разнообразных экспонатов.

Хочется выразить слова благодарности нашим классным руководителям, Разиной Анне Анатольевне и Емелиной Татьяне Сергеевне, за удивительное, познавательное путешествие в эти весенние каникулы.



НАШИ СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ

Школьная жизнь всегда многогранна и интересна, она насыщена разнообразными событиями и мероприятиями. Наши учителя нас не только учат, но заботятся о нашем здоровье, физическом развитии, вовлекая в различные спортивные состязания. С помощью учителей по физической культуре, благодаря их поддержке, наши ученики смогли в течение учебного года принять участие в различных соревнованиях. И о них сейчас я расскажу подробнее. В сентябре 2022 года в Тольятти прошёл легкоатлетический кросс, в котором 10 учеников под руководством Кадачиговой Светланы Сергеевны заняли 1 место.

В октябре – пионербол, в результате которого ученики



Жарковой Снежаны Юрьевны заняли 5 место. В декабре состоялись



спортивные эстафеты, в них 12 учеников Смольниковой Марии Николаевны заняли 2 место.

В результате лыжных гонок 10 наших учащихся заняли 1 место. В итоге наши ребята **стали первыми** в общегородской спартакиаде школьников. Стоит заметить, что наши ребята заняли 10 место в турнире по шахматам, под наставничеством Исаева А. А., а также участвовали в пулевой стрельбе. Помимо общегородской Спартакиады школьников лицеисты принимают участие в Всероссийских Президентских состязаниях, которые продолжаются по сей день. В них участвуют три класса из нашего лицея: 8 – Г – под руководством Смольниковой Марии Николаевны; 7 – В – Жарковой Снежаны



Юрьевны; 9 – В – Кадачиговой Светланы Сергеевны. К уже пройденным состязаниям относятся: многоборье, бег 1000 и 60 метров, прыжки в длину, наклоны вниз из положения стоя, сгибание и разгибание рук в упоре лежа для девочек, сгибание и разгибание рук из виса для мальчиков, а ещё впереди борьба в теоретическом конкурсе, творческом конкурсе и шведской эстафете.

Уже **одиннадцать лет** наш лицей занимает 1 место в общегородской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы 9 мая. Будем болеть за лицеистов и в этом году.

Желаем успехов и дальнейших побед нашим лицеистам и удачи учителям физической культуры!!!



Полезно знать

Терроризм – это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия.

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие **правила поведения в толпе**:

- ◆ Избегайте больших скоплений людей.
- ◆ Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
- ◆ Если оказались в толпе, позвольте ей нести вас, но попытайтесь выбраться из

неё.

- ◆ Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
- ◆ Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
- ◆ Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
- ◆ Не держите руки в карманах.
- ◆ Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
- ◆ Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

При угрозе теракта

- Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-

развлекательных, спортивных и торговых центрах.

- При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.
- Не подбирайте бесхозные вещи, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.).
- Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.
- Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.

**учитель по ОБЖ,
заместитель директора,
Тереков
Василий Григорьевич**