

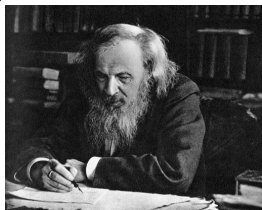


**Подходит к концу 2024 год. В этом году было много памятных дат, юбилеи известных людей. Мы хотим рассказать вам сегодня интересные факты о учёных.**



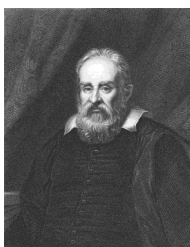
### 280 лет со дня рождения русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова.

Адмирал Ушаков за всю свою жизнь не проиграл ни одного боя. Несмотря на то, что принял он целых 43 крупных сражения, в которых пострадало минимум матросов. Адмирал всегда говорил, что главным для армии является то, чтобы люди, несущие на плечах все тяготы и невзгоды службы, не страдали от холода и голода. Адмиралом Ушаковым была выработана схема совместных действий морских и сухопутных сил. Впоследствии об этой схеме писалось во всех учебниках по тактике. Также Ушаковым разработаны манёвры при морском бое. Помимо этого именно при Ушакове было применено минирование вражеских кораблей, что позволяло внушить панику экипажам вражеских суден, особенно когда первым выводился из строя самый главный флагманский корабль, после чего уже без особых усилий уничтожались остальные.



### 190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева.

Менделеев предвидел создание подводной лодки! В его записях есть фраза о том, что моряки будущего будут «взрывать сопротивляющиеся массы воды, плавать под водой». И это были не просто слова. Работы учёного содержат расчёты, формулы, схемы, связанные с проектом подводной лодки для плавания подо льдом. Дмитрий Иванович понимал, что существовавшие в то время источники энергии для двигателей не могут обеспечить длительное передвижение под водой. Но настоящий учёный всегда видит на несколько шагов вперёд. Пророчество Менделеева сбылось: с появлением атомного двигателя мечта ученого о подводном плавании к Северному полюсу стала реальностью. Дома учёный любил изготавливать чемоданы и играть в шахматы. Это расслабляло его после напряженной работы. К слову, это было не просто хобби. В Петербурге и Москве его знали как лучшего в России чемоданных дел мастера.



### 460 лет со дня рождения итальянского ученого, создателя науки Нового времени Галилео Галилея.

Самым важным изобретением Галилея является телескоп. Однако не всем известно, что Галилей не был первым человеком, который его изобрел. Он получил идею о телескопе от голландских производителей очков,

которые изобрели подзорную трубу, чтобы наблюдать за кораблями. Галилей использовал идею сделать свой собственный улучшенный телескоп с гораздо большим увеличением, который он продал венецианским торговцам для обнаружения кораблей.



### 130 лет со дня рождения русского авиаконструктора, разработчика боевого самолёта Ил С.В. Ильюшина.

Особо талант Ильюшина проявился в годы Великой Отечественной войны. Именно его легендарный «летающий танк» – Ил-2 стал в годы войны символом Победы и кошмаром для фашистов. На Илах летал во время войны и Георгий Береговой – единственный в истории лётчик, награжденный золотыми звёздами Героя и за фронт, и за космический полёт. Ему принадлежит такой выразительный отзыв о «летающем танке»: «Сделан был Ил-2 добротнo. Отличная машина! Мужикская, потому что неприхотлива, надежна. Горели мы, конечно, ведь в лоб фашиста расстреливали, но Ил спасал нас, потому что можно было сесть и на болоте, и в лесу, и на переднем крае. Бронированный корпус берёт лётчика. Машина выручала не раз, а потому ей, а значит, и Ильюшину, жизнью своей обязан!» Дважды Герой Советского Союза, заслуженный военный лётчик СССР, генерал-полковник авиации Михаил Одинцов вспоминал, что немцы со страхом и ненавистью называли этот самолет «чёрная смерть» и за каждый сбитый Ил-2 установили награду – две тысячи марок. Наши бойцы и командиры называли лётчиков-штурмовиков «воздушной пехотой» – они на бреющем полёте утюжили землю чуть выше человеческого роста, решая боевые задачи в тесном взаимодействии с сухопутными войсками, поддерживая их, поражая всей мощью боевую технику и живую силу врага. Это было важно и для поднятия морального духа наших войск. Люди видели, что не только земля горит под ногами фашистов, но и небо ставит им огненный заслон.

### 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина.

Литературный критик и писатель Лев Данилкин рассказывал, что Гагарин «был вынужден возить с собой шкатулку с пуговицами и пришивать их после очередной встречи, потому что старые обрывали». Запасные пуговицы были у космонавта всегда при себе. При встрече поклонники старались не только потрогать, обнять или расцеловать своего кумира, но и схватить что-то на память. Чаще всего под руку им попадались именно пуговицы от мундира.



# Наши спортивные достижения!

## Знакомимся с замечательными учениками нашего лицея.



В нашем лицее обучается много интересных и талантливых ребят. Они показывают высокие результаты не только за школьной партой, но и на спортивных площадках.

Ученица 9-В класса Никишина Дарья 9 лет занимается каратэ WKF в спортивной школе МБУДО СШОР 8 «Союз». Несмотря на свой юный возраст, она уже успела достичь немалых успехов в спорте.

21 сентября 2024 года Даша участвовала в Международных соревнованиях «Петербургская осень» в Санкт-Петербурге. Там она одержала в пяти поединках пять побед, где заняла 1 место в категории среди девочек 14-15 лет до 54 килограммов,

тем самым выполнив норматив «Кандидат в мастера спорта».

Даша является многократным призёром и победителем различных соревнований, действующим чемпионом области, трёхкратным бронзовым призёром первенства России.

«Мне очень нравится выступать на соревнованиях. Я и выигрываю, и проигрываю, всякое бывает. Но даже если что-то не получается, у меня всё равно остаются хорошие воспоминания», -- рассказывает Даша.

Юная спортсменка верит: если быть преданным своему делу, то всегда можно добиться поставленных задач. А мы желаем ей больших успехов в учёбе и спорте!



## Наш лицей глазами новых учеников

Когда мне сказали, что с 5-го класса я буду учиться в лицее №67, я немного волновался, хотя до этого тоже учился в лицее, потому что он находился рядом с домом. Правда, 67 лицей был для меня не совсем чужим. Здесь с самого первого дня открытия работала моя бабушка, учились дядя и мама. Да и я уже был немного знаком

с некоторыми учителями и учениками, потому что два года летом ходил в лагерь.

Первое, что меня удивило, это школьный двор, красивая плитка, много зелени, цветов. Всюду по периметру камеры видеонаблюдения, нет мусора, и территория практически закрытая, не каждый может зайти. В том лицее, где я учился раньше, иногда даже заезжали машины. Ещё мне очень понравилась спортивная площадка.

В самом лицее очень чисто и красиво, много цветов, красивые жалюзи на окнах. В раздевалке есть гардеробщицы. Особенно красиво в переходе в столовую. Впечатляет выставка наград за спортивные достижения лицеистов. Мне понравилось, что в каж-

дом кабинете есть кондиционеры и сенсорные доски. У нас этого не было.

Ещё я беспокоился по поводу информатики. Здесь информатику изучают с первого класса, а у нас такого предмета не было. Но беспокоился напрасно. Учитель всё хорошо объясняет, и я не чувствую себя отстающим.

В основном все учителя здесь хорошие, никто не кричит, правда, не всегда вовремя выставляют оценки и поздно записывают домашнее задание. Мне очень нравятся уроки русского языка и литературы, английского языка и занятия по занимательной физике. Я знаю, что у меня плохой почерк, и пользуясь случаем, я прошу прощения у преподавателей за то, что им приходится разбирать мои "каракули".

Ещё мне понравилось, что ребята в классе хорошо меня встретили, и у меня неплохие отношения с одноклассниками. Я даже нашёл себе друзей.

В лицее строго следят за внешним видом учеников, форма красивая, и все выглядят празднично. Но мне не очень нравится, что на некоторых уроках шумно, и это мешает мне сосредоточиться. После уроков большая очередь на лестнице, и приходится долго ждать, чтобы одеться.

Я пока не жалею, что поменял школу. Но я благодарен своим учителям в том лицее, в котором я учился 4 года.

Я пришёл в лицей 67 с отличными оценками и хотелось бы, чтобы и здесь у меня всё сложилось хорошо.

**Инютин Егор, 5-В**



# Моя семья - моё богатство!

## ДНЕВНИКОВЫЕ ЗАПИСИ МОЕГО ПРЕДКА



В настоящее время изучение своей семьи стало особенно актуально. Современные семьи очень мало общаются, переезжают в другие города и страны. Теряется связь поколений. Воспоминания о близких людях хранят наши семейные реликвии. Я уверен, что в каждой семье нашей страны найдётся особенно ценная, важная, дорогая вещь, которая хранит связь поколений.

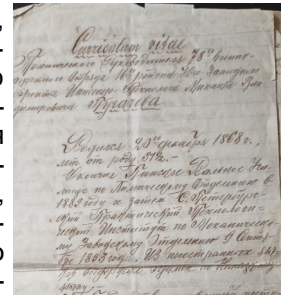
В нашей семье, у бабушки бережно хранятся семейные фотографии, рукописные записи моего прапрадеда, дипломы об окончании учебных учреждений моих прабабушек и другие семейные реликвии. Все эти ценности как волшебные нити связывают меня с моими предками. В нашей семье сложилась традиция: значимые семейные события мы фиксируем семейным коллажем из фотографий, делаем видеоролики, а потом обсуждаем полученный результат.

Мне хочется рассказать об уникальной семейной реликвии: сохранившихся автобиографических записей моего прапрадедушки – Пугачева Михаила Владимировича. Мой прапрадед Пугачев Михаил Владимирович родился 20 декабря 1868 года. В 1889 году окончил Пинское реальное училище. Затем окончил Санкт-Петербургский Технологический Практический Институт. В совершенстве владел немецким языком.

Получив образование, Михаил Владимирович поступил на государственную службу в Правление Московского Округа Путей сообщения инженером. Занимался строительством и ремонтом мостов, шоссе, зданий. За 14 лет службы под руководством моего предка были выполнены капитальные работы на шоссе длиной в 100 верст – это 106.68 километра, «устроено клинкерных мостов по новому американскому способу на Устилугском шоссе 25 вёрст...». Был построен большой мост через реку Вепть.

Мой прадед состоял на государственной службе 26 лет 4 месяца. У Михаила Владимировича было четверо детей, один из них умер в раннем возрасте, сын пропал без вести, двое других, мои прабабушки, окончили высшие образовательные учреждения, были труженицами тыла. Мой предок был убит 27.02.1921 в селе Ново-Каменка, место захоронения не известно. Вот такая ниточка связывает меня с моим предком. Я уверен, что в современных реалиях очень важно сохранить историческую память, знания о произошедших событиях нашей страны – это важная задача, необходимая для того, чтобы не забывать прошлое, извлекать из них уроки, строить будущее.

Ушаков Ярослав, 5-Г



## Наша экскурсия на Тольяттикаучук



На осенних каникулах 11-Б класс ездил на экскурсию на Тольяттикаучук. Экскурсия началась с посещения музея предприятия. Сотрудники музея рассказали об истории создания данного производства, о том, какие материалы производятся. Затем нас провели в диспетчерскую, где можно было наглядно увидеть масштабы всего предприятия, по мониторам в диспетчерской можно было наблюдать, как проходят те или иные этапы производства в реальном времени, а также следить за состоянием оборудования, его исправностью. После осмотра диспетчерского пункта нас провезли на территорию, где находились производственные корпуса. Во многие корпуса вход посторонним был запрещен. Работники рассказали, что иногда проводят полномасштабные эвакуации, как бы проигрывая некую чрезвычайную ситуацию. Такие эвакуации проходят с участием спасательных служб, скорой помощи и полиции. В

химической лаборатории изучают готовый продукт – каучук, проводят физические и химические опыты. У моих одноклассников было очень много вопросов, начиная от того, как происходят различные этапы синтеза каучука, до заработной платы. Работники с радостью отвечали на все вопросы, добавляли что-то свое, нужно заметить, что коллектив достаточно молодой и веселый. Экскурсия очень впечатлительная, узнали много нового для себя. Нам рассказали о возможностях целевого обучения для тех, кому интересна дальнейшая работа на данном производстве.



Коробейникова Ева, 11-Б

*Для справки. ООО «Тольяттикаучук» – одно из самых крупных предприятий нефтехимического комплекса Самарской области, ведет свою историю с 1961 года. С 2019 года предприятие входит в Группу «Татнефть». Предприятие производит каучуки четырех марок, углеводородные фракции, продукты органического синтеза, присадки для автомобильных бензинов. Своей основной продукцией – синтетическими каучуками, являющимися сырьем для шин и широкого спектра резинотехнических изделий, тольяттинский завод обеспечивает четверть всего российского рынка.*

# Наши осенние каникулы!



экскурсии по вечернему городу с посещением набережной и Чкаловской лестницы. Как же красив Нижний Новгород вечером!

Мы посетили несколько музеев: усадьбу Рукавишниковых, дом-музей Максима Горького и музей "Назад в СССР!". Конечно же, мы были на территории нижегородского Кремля и прокатились на канатной дороге. В один из вечеров в ТЮЗе мы посмотрели спектакль "Дон Кихот".



Но больше всего всем запомнился зоопарк «Лимпопо»! От него мы были просто в восторге! На территории было очень чисто. На входе в парк нас встречало много зелени, клумб и цветов. Животные все ухоженные, красивые и приветливые.

Мы получили много положительных эмоций от увиденного. Наша поездка закончилась. Она получилась очень насыщенной, яркой и впечатляющей! Мы узнали много нового и стали еще дружнее!

**Сазонова Арина, 10-Б**

## Наша поездка в Нижний Новгород

На осенних каникулах мы дружной компанией 10-Б класса отправились в Нижний Новгород.

Наше пребывание там составило три с половиной дня. Но каких! Несмотря на дождливую погоду, настроение у всех было превосходным.

Нам удалось совместить культурно-историческую и развлекательную программу. А по вечерам мы устраивали чаепития и делились впечатлениями о прошедшем дне, играли в разные игры. Это помогло нам сблизиться, лучше узнать друг друга.

Наше знакомство с городом началось с обзорной

На осенних каникулах ученики 6-А и 6-Б классов отправились на двухдневную экскурсию в Чебоксары – Йошкар-Ола.



Отличный комфортабельный автобус, вкусные сытные завтраки, обеды и ужины, супер-экскурсовод – это самое малое, что можно сказать об этом путешествии!

Итак, первый день: город

Чебоксары и Чебоксарский музей истории трактора. Очень поучительное и довольно интересное место со множеством разных экспонатов и моделей машиностроения. Было необычно увидеть всю историю тракторов в одном здании, и российского, и советского, и иностранного производства разных времен. На первом этаже ребята воспользовались возможностью сфотографироваться с тракторами и самостоятельно подковать памятную монетку из Чебоксар.



Второй день: Йошкар-Ола, столица Республики Марий Эл, славится своей уникальной архитектурой, богатой историей и культурным наследием. Ну очень красивый город, есть что посмотреть!!! Вам точно следует потратить один день своей жизни, чтобы насладиться набережной и красочными домами. Город-сказка, город мечта...это про Йошкар-Ола.

Мы прогулялись по набережной Брюгге, как по сказочному пряничному царству. Дома, построенные на набережной Брюгге небольшие, 3-4 этажные, из

красного кирпича, спроектированные в стиле европейских городов. В республике Марий Эл есть свой Кремль, именуемый на старинный манер Царевкокшайским и своя Спасская башня, есть памятник царю Федору Иоанновичу, бесконечно красив кафедральный собор Пресвятой Богородицы (кстати, очень похож на храм Спаса-на-Крови в Санкт-Петербурге).

В Итальянском парке можно полюбоваться скульптурной композицией Лоренцо де Медичи. Здесь имеются памятники Йошкиной кошке и Йошкиному коту. Ребята сделали много фотографий с ними. На одном из зданий на Патриаршей площади с боем курантов мы наблюдали шествие скульптур "12 апостолов". А на площади Оболенского -Ноготкова мини-спектакль – под музыку С. Рахманинова ослик спасает икону Божией Матери Троеручицы. Кроме того, мы посетили Национальный музей Республики Марий Эл имени Тимофея Евсеева. Музей замечательный! Интересная экспозиция, очень доброжелательный персонал. Очень много любопытных фактов о культуре, быте и традициях марийцев. Было интересно и детям, и взрослым. Животный мир национальный быт, звездное небо и т.д. – все экспонаты очень достойно представлены. На некоторых экспозициях есть интерактивные кнопки. Можно потрогать, послушать, понюхать.



Очень рекомендуем всем обязательно побывать в городах Чебоксары и Йошкар-Ола. Вы получите эстетическое удовольствие и культурно обогатитесь!

**Столярчук Л.Г., классный руководитель 6-Б класса**