



Дорогие учителя, ученики, родители!

Поздравляем вас с наступающим 2025 годом! Желаем вместе с близкими людьми и друзьями провести незабываемые каникулы. Чудеса приходят, когда их ждёшь! Пусть новый год будет полон радостных ожиданий и сбывшихся надежд, добрых событий и весёлых приключений, новых знакомств и достижений!

Наступает Новый год,
Что же он нам принесёт?
Много сладостей, тепла,
Счастья, радости сполна!
Сказку добрую подарит,
Улыбнуться всех заставит,
Деда Мороза приведёт,
Он нам ёлочку зажжёт...
Поздравляем с Новым годом.
Пусть идёт всё плавным ходом.
Счастье с радостью пусть дружат
И весь год вам верно служат!

Зима

Как долго ждали мы тебя, зима!
Пришла красавица, всем хороша
Взмахнув рукой, метель прислала,
Она всё снегом замела.
Замёрзли реки и озёра.
Снежинки падают, кружась,
Укутав белым покрывалом
Леса, поля и города.
На площади установили ёлку,
Слепила детвора снеговика.
Поставим дома скоро ёлку:
Огни, игрушки, мишура.
Уходит год, приходит новый.
Все снова верят в чудеса!
Мороз узорами украсил окна,
Вот это зимушка - зима!

Лисов Роман, 3-Г



Творчество наших младших лицейстов

«Новогодняя сказка»

Жил-был в одном небольшом городе мальчик по имени Паша. Ему было три года. Он ходил в детский сад. Жил в обычной семье: папа, мама, старший брат Саша десяти лет и бабушка. Они были очень дружной семьёй, но и в ней случались недопонимания.

Это случилось в декабре, как раз накануне Нового года. Когда родителей не было дома, мальчики повздорили. Паша случайно разлил сок на тетрадь старшего брата Саши. Тот очень расстроился, ведь ему пришлось всю тетрадь переписывать. И с досады он не разговаривал с братом несколько дней.

Как раз это были последние дни уходящего года, когда нужно было написать письмо Дедушке Морозу. Паша сам не мог этого сделать из-за своего небольшого возраста, а брат не хотел ему помогать. Кругом была предновогодняя суета. Все готовились к празднику: наряжали ёлку и квартиру, покупали подарки, готовили разные угощения. Родители попросили Сашу помочь братику, он пообещал, но своего слова не сдержал. Паша очень ждал Нового года и верил в чудо. Паша просил и плакал, но брат его не слушал..

В соседней комнате сидела бабушка и слышала весь разговор братьев. Она тихонько взяла лист бумаги и написала пожелание Паши. Вечером, когда вернулись родители с работы, бабушка незаметно передала письмо папе. Паша с грустью ждал праздника и думал, что в этом году его желание не сбудется, потому что он Деду Морозу так и не написал письмо.

Но вот наступил этот день. 31 декабря. Настроение у всех было праздничное. И только Паша грустил весь день и даже не пошёл лепить снеговика с отцом и братом. Вечером вся семья собралась за праздничным столом. Все шутили, смеялись, угощались. Когда часы пробили 12 раз, наступил долгожданный Новый год! Тут папа скомандовал всем: «Ну-ка, все быстро за подарками!»

Все сорвались со своих мест и принялись искать подарки. И только Паша даже с места не сдвинулся. Вдруг в дверь позвонили: появился Дед Мороз. Он спросил: «Здесь ли живёт мальчик Паша?» Когда Паша услышал своё имя, он тотчас же сорвался со стула и побежал к двери. Дедушка Мороз открыл свой большой мешок, и Паша увидел большую коробку с машинкой на управлении, о которой он так мечтал. Мальчик был счастлив! Паша не понимал, как это могло случиться. И конечно же, он не перестал верить в чудеса и Деда Мороза! А Саша увидел, как его брат радуется подарку. Тогда он понял, что чуть не отнял у своего брата «новогоднее чудо». Ему стало очень стыдно!

Саша подошёл к брату и сказал: «Прости

меня, Пашка! Я не хотел!». Слёзы полились из его глаз. Но Пашка был добрым мальчиком, к тому же он чувствовал свою вину за испорченную тетрадь. Паша крепко обнял своего старшего брата, и обиды исчезли. Братья уединились в своей комнате, чтобы поиграть новыми игрушками. А взрослые продолжили праздновать и веселиться.

Это был самый запоминающийся, волшебный Новый год! Он научил братьев ценить и любить друг друга.

Жабина Дарья, 4-А

Продолжаем тему...

В прошлом номере нашей газеты мы говорили с учеником 5-В класса Инютиным Егором, который пришел учиться в наш лицей в этом учебном году. Сегодня ученики 6-Г класса общались с учителями, которые начали работать в нашем лицее с сентября 2024 года. Они поделились своими впечатлениями...

Ядонист Елена Сергеевна, учитель труда: «В лицее мне понравилась строгая дисциплина, что все ребята ходят в форме, с самого утра дежурные встречают педагогов и ребят на своих постах. Меня приятно удивил кабинет технологии для девочек. Оборудована уютная кухня (холодильник, микроволновка, гарнитур, отличный кондиционер), где можно с удовольствием заниматься кулинарией. Современные швейные машинки. Всё это способствует развитию умений и навыков будущих хозяюшек. В коллективе все относится по-доброму, чувствуется поддержка.»

Коробка Михаил Валерьевич, учитель труда: «В лицее мне очень нравится благоприятная, спокойная обстановка, прекрасные ученики и коллектив. К Новому году лицей необычно, красиво оформлен, интересные фотозоны. Очень хорошо, что ребята помогают содержать лицей в чистоте (убирают снег, осенью-листья). Это прививает уважение к труду старших, развивает практические навыки.»

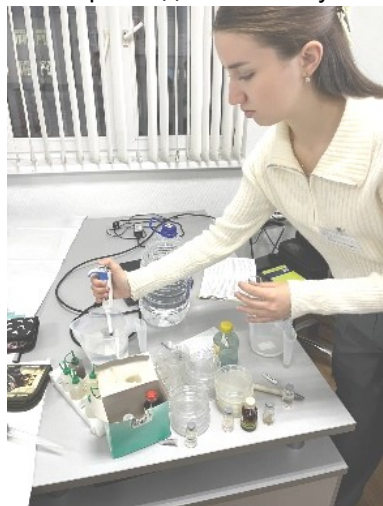
Семака Светлана Вениаминовна, учитель английского языка: «Мне очень нравится чистота, порядок в лицее, замечательное оформление, все в одном стиле. В каждом кабинете есть проекторы и интерактивные доски. Такое оборудование может позволить себе не каждая школа. Я считаю, что единая школьная форма имеет большое значение, она дает настрой на учебу, серьезное поведение. Коллектив в лицее дружелюбный, приятный.»

Владимирова Анастасия Владимировна, учитель истории: «Лицей отличается от других учебных заведений в первую очередь чистотой и порядком. Все кабинеты технически оснащены: интерактивные доски, проектор, компьютер, МФУ – все это позволяет проводить уроки на высоком современном уровне.»

Ученики 6-Г

Первые шаги на пути к науке

Совсем недавно мне удалось побывать на незабываемой профильной смене «Потенциал» в Самарском региональном центре для одаренных детей «Вега», направление – «Экология для жизни». Я провела там 6 дней. Это был важный опыт для меня, поэтому хочу поделиться впечатлениями.



В первый день нас научили работать в Excel для успешного оформления таблиц, диаграмм и статистики своего проекта. На следующий день было организовано погружение в модуль – мы работали над экологическими проблемами и темами своего будущего проекта. В последующие два дня нам рассказывали о различных источниках информации, учили работать с литературой, а также познакомили нас с различными методами исследования воздуха, воды и почвы.

В последние дни перед выездом мы выполняли практическую работу в лаборатории, где нам удалось наглядно продемонстрировать полученные знания. Это было незабываемо – я впервые работа-

ла с микроскопом, одноканальным дозатором и новыми реактивами.

Помимо погружения в модуль, мы изучали и общеобразовательные предметы, которые тоже были не менее интересными.

Я очень рада, что мне выпала такая возможность – открыть и узнать для себя что-то новое, уникальное в сфере экологии и естественных наук.

Эта поездка не только вдохновила меня, но и подарила уверенность в моей будущей профессии, благодаря очередному опыту, я понимаю, что нахожусь на верном пути и всё делаю правильно.

Я хочу каждому пожелать почаще участвовать в подобных мероприятиях, не бояться пробовать себя в чем-то новом, достигать поставленных целей и уверенно идти только вперед!!!

Сараева Мария, 9-Г



Меня зовут Черный Михаил. Я учусь в 9-А классе. С 3 декабря по 7 декабря мы с братом были в центре для одаренных детей «Вега». И я хочу поделиться своими впечатлениями.



Центр «Вега» – это региональный центр выявления, поддержки и развития способностей у талантливых детей и молодёжи. В центре «Вега» мы занимались каждый по своим направлениям, занятия здесь называются модулями.

У меня был модуль «Медицина для жизни 7-11», образовательная программа профильной смены была реализована преподавателями СамГМУ. Каждый день лекции для нас вёл к.м.н. Д.Г. Алексеев, очень много рассказывал о медицине, акцентировал внимание на анатомии и хирургии (очень познавательно и интересно). Рассматривались вопросы подготовки проектов, нас учили, как правильно сделать презент-

тацию, как защитить свою работу.

У моего брата Евгения – направление по модулю «Искусственный интеллект и большие данные». В рамках смены проводились лекции, мастер-классы, выезд в ПГУТИ. С помощью педагогов участники смены улучшали свои знания о работе с различными инструментами и технологиями: Python, R, SQL, Tableau и другими. Смена «Искусственный интеллект и большие данные» стала очень увлекательным опытом для моего брата.

В центре «Вега» мы проходили и общеобразовательную программу по предметам в школе. А во внеурочное время завели множество знакомств и общались, делились впечатлениями, играли в спортивные игры, посещали тьюторские мероприятия и т.п.

Нам очень понравилось пребывание в «Вега»! Мы бы хотели снова туда попасть.

Черный Михаил, 9-А



На зимних каникулах...

Правила безопасного поведения во время зимних каникул

Зимние каникулы – чудесное время, которое отличается огромным количеством увлекательных занятий и в то же время множеством дополнительных рисков. Что же обеспечивает безопасность на каникулах? Напомним основные правила безопасного поведения.

Правила поведения на дороге.

1. Переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора.
2. Переходить дорогу можно только на пешеходном переходе, обозначенном специальным знаком и «зеброй».
3. При переходе через дорогу на пешеходном переходе, не оборудованном светофором, следует не забывать сначала посмотреть направо, а, дойдя до середины дороги, налево.



Безопасного
Нового Года



4. Не следует перебегать дорогу перед близко идущей машиной. Лучше подождать, когда она проедет. Водитель может не успеть затормозить, а вы можете неожиданно упасть, создавая тем самым аварийно

опасную ситуацию, опасную для вашей жизни и жизни водителя.

5. Не забывайте, что при переходе через дорогу автобус и троллейбус следует обходить сзади.
6. При проезде в пригородных поездах соблюдайте правила поведения; переходите железнодорожные пути в строго отведённых для этого местах.

Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

Во время новогодних праздников, помимо обычных правил пожарной безопасности, следует соблюдать ещё несколько простых норм, которые позволят вам получить от каникул только положительные эмоции:

1. Не украшайте елку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.
2. Не обкладывайте подставку ёлки ватой.
3. Освещать елку следует только электрогирляндами промышленного производства.
4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!
5. Не следует использовать пиротехнику, если вы не понимаете, как ею пользоваться, а инструкции не прилагается или она написана на непонятном вам языке.
6. Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику.

7. Категорически запрещается применять самодельные пиротехнические устройства.

Правила поведения на общественном катке.

Коньки нужно подбирать точно по ноге: только в этом случае голеностопные суставы получают хорошую поддержку, а вывихи и растяжения суставов будут практически исключены. Лучше всего надевать коньки на шерстяные носки. Шнуровать коньки нужно тщательно. Коньки должны сидеть плотно, но перетягивать шнуровку нельзя, иначе ноги онемеют.

Правила поведения зимой на открытых водоемах

1. Не выходите на тонкий лед, неокрепший лед.
2. Места с темным прозрачным льдом более надежны, чем соседние с ним – непрозрачные, замёрзшие со снегом.
3. Не пользуйтесь коньками на первом льду.
4. Помогая провалившемуся под лед товарищу, подавайте ему в руки пояс, шарф, палку и т. п. За них можно ухватиться крепче, чем за протянутую руку, к тому же при сближении легче обломить кромку льда.
5. Попав случайно на тонкий лед, отходите назад скользящими осторожными шагами, не отрывая ног ото льда.
6. Не ходите с грузом за плечами по ненадежному льду. Если этого нельзя избежать, обязательно снимайте одну из лямок заплечного мешка, чтобы сразу освободиться от него в случае провала.
7. При провале под лед не теряйтесь, не пытайтесь ползти вперед и подламывать его локтями и грудью. Постарайтесь лечь "на спину и выползти на свой след, а затем, не вставая, отползти от опасного места.
8. При проламывании льда необходимо: избавиться от тяжёлых, сковывающих движения предметов; не терять времени на освобождение от одежды, так как в первые минуты, до полного намокания, она удерживает человека на поверхности; выбираться на лёд в месте, где произошло падение; выползти на лёд методом «вкручивания», т.е. перекачиваясь со спины на живот; удаляться от полыни ползком по собственным следам.



Надеемся, что вы будете соблюдать эти несложные правила, и тогда каникулы пройдут весело и интересно!